

КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение No. 1 в Регламент No 3/07/2020
13 июля 2020 года *На карточке модели*
в Высшей школе управления
в Варшаве

I. ОБЩИЕ ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРЕДМЕТЕ (МОДУЛЬ)										
НАИМЕНОВАНИЕ ТОВАРА										
Описательная статистика										
Название организационного подразделения, ведущего курс:			Факультет управления и технических наук							
Наименование направления подготовки, уровень образования:			Менеджмент, первый цикл							
Профиль обучения:			ОБЩИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ							
Наименование специальности:			-							
Тип учебного модуля:			первичный							
Год/семестр:			Год I, семестр 2							
Лицо, координирующее тему:			Артур Чех, к.ф.-м.н.							
Предпосылки (вытекающие из последовательности пунктов):			Знания, умения и компетенции, приобретенные в результате преподавания существующих предметов (математики) на первом цикле обучения							
II. ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ И КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ										
	Лекция	Упражнение	Семинар	Лаборатория	Мастерская	Проект	Семинар	Консультация	Экзамен / Сдача	Общее количество часов
Очная форма обучения	45	30								75
Заочная форма обучения	24	12								36
III. МЕТОДИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Формы занятий			Дидактические методы							
Лекция			В курсах обогащаются мультимедийные резонансы, дискуссии, работа с литературой, гипотетико-дедуктивное мышление слушателей							
Практиковал			Решение задач, групповые обсуждения							
IV. ОБЪЕКТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ОТНОШЕНИЮ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ В ОБЛАСТИ ОБУЧЕНИЯ И ОБЛАСТЯХ										
Лп.	Описание рассматриваемых результатов обучения								Ссылка на направленный эффект	
Знание:										
1.	Зн и обладает глубоким пониманием общей методологии исследований в социальных науках, включая науки об управлении и качестве								P6S_WG ZO1_W01	
2.	Владеет методами статистического анализа и ИТ-инструментами для получения, анализа и представления экономических и социальных данных								P6S_WG ZO1_W11	
Способности:										
1.	Умеет использовать имеющиеся знания – формулировать и решать сложные и нестандартные задачи в области статистики и выполнять задачи в условиях неопределенности путем:								P6S_UW ZO1_U01	

КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение №. 1 в Регламент № 3/07/2020
13 июля 2020 года *На карточке модели*
в Высшей школе управления
в Варшаве

	• выбор и применение соответствующих методов и инструментов, включая, в частности, статистические методы и инструменты;	
2.	Может использовать статистические методы в управлении, анализировать и синтезировать данные. Может оценить ресурсы организации на основе статистического анализа. Умеет выбирать подходящие аналитические методы и инструменты, а также ИТ-системы, поддерживающие процессы принятия решений в организации	P6S_UW ZO1_U09
Социальные компетенции:		
1.	Понимает важность статистических знаний в решении когнитивных и практических задач	P6S_KK ZO1_K01
V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ (ОБУЧЕНИЕ)		
Лп.	Лекция:	Ссылка на рассматриваемые результаты обучения
1.	Статистика рола, вводные понятия	ZO1_W01 ZO1_W11 ZO1_U01 ZO1_U09 ZO1_K01
2.	Концепция статистического исследования и его виды	ZO1_W01 ZO1_W11 ZO1_U01 ZO1_U09 ZO1_K01
3.	Сфкалии измерения	ZO1_W01 ZO1_W11 ZO1_U01 ZO1_U09 ZO1_K01
4.	Эмпирическое распределение признака и его описание, упорядочивание данных в виде рядов распределения	ZO1_W11 ZO1_U01 ZO1_U09 ZO1_K01
5.	Структура данных aliza	ZO1_W11 ZO1_U01 ZO1_U09 ZO1_K01
6.	Графическое представление данных	ZO1_W11 ZO1_U01 ZO1_U09 ZO1_K01
7.	Меры центральной тенденции, дисперсии, асимметрии и концентрации /	ZO1_W11 ZO1_U01 ZO1_U09 ZO1_K01
8.	При выборесоответствующей меры в зависимости от формы эмпирического распределения	ZO1_W11 ZO1_U01 ZO1_U09 ZO1_K01
9.	Построение временных рядов / выборка данных ГСУ или Евростата, графические представления	ZO1_W11 ZO1_U01 ZO1_U09 ZO1_K01

КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение №. 1 в Регламент № 3/07/2020

13 июля 2020 года *На карточке модели*

в Высшей школе управления

в Варшаве

10.	Меры динамики (приращения и индексы), определение уровней одноосновной и цепной динамики, средней скорости изменения явления во времени (реализация среднего геометрического)	ZO1_W11 ZO1_U01 ZO1_U09 ZO1_K01
11.	Анализ взаимозависимости двух признаков: понятие и свойства корреляционного распределения, таблица корреляции, эмпирические граничные и условные распределения, ковариация, основные корреляционные меры: мера силы корреляционной зависимости, линейный коэффициент корреляции	ZO1_W11 ZO1_U01 ZO1_U09 ZO1_K01
12.	Прогнозирование явлений на основе алгоритма	ZO1_W11 ZO1_U01 ZO1_U09 ZO1_K01
Лп.	Упражнения/мастер-классы:	Ссылка на рассматриваемые результаты обучения
1	Эмпирическое распределение признака и его описание, упорядочивание данных в виде рядов распределения	ZO1_W11 ZO1_U01 ZO1_U09 ZO1_K01
2	Ианализ структуры данных	ZO1_W11 ZO1_U01 ZO1_U09 ZO1_K01
3	Графическое представление данных	ZO1_W11 ZO1_U01 ZO1_U09 ZO1_K01
4	Меры центральной тенденции, дисперсии, асимметрии и концентрации	ZO1_W11 ZO1_U01 ZO1_U09 ZO1_K01
5	При выборесоответствующей меры в зависимости от формы эмпирического распределения	ZO1_W11 ZO1_U01 ZO1_U09 ZO1_K01
6	Построение временных рядов / выборка данных ГСУ или Евростата, графические представления	ZO1_W11 ZO1_U01 ZO1_U09 ZO1_K01
7	Меры динамики (приращения и индексы), определение уровней одноосновной и цепной динамики, средней скорости изменения явления во времени (реализация среднего геометрического)	ZO1_W11 ZO1_U01 ZO1_U09 ZO1_K01
8	Анализ взаимозависимости двух признаков: понятие и свойства корреляционного распределения, таблица корреляции, эмпирические граничные и условные распределения, ковариация, основные корреляционные меры: мера силы корреляционной зависимости, линейный коэффициент корреляции	ZO1_W11 ZO1_U01 ZO1_U09 ZO1_K01
9	Прогнозирование явлений на основе алгоритма	ZO1_W11 ZO1_U01 ZO1_U09 ZO1_K01

КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение No. 1 в Регламент No 3/07/2020
13 июля 2020 года *На карточке модели*
в Высшей школе управления
в Варшаве

VI. МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ				
Результаты обучения	Метод верификации		Форма занятий, в которых проверяется EUS (Результат обучения)	
Знание:				
ZO1_W01 ZO1_W11	Письменный экзамен, активность во время лекции Письменный коллоквиум, активность во время упражнений, групповое обсуждение		Лекция Упражнение	
Способности:				
ZO1_U01 ZO1_U09 ZO1_U09	Письменный экзамен, активность во время лекции Письменный коллоквиум, активность во время упражнений, групповое обсуждение		Лекция Упражнение	
Социальные компетенции:				
ZO1_K01	Письменный коллоквиум, активность во время упражнений, групповое обсуждение		Лекция Упражнение	
VII. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОСТИГНУТЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ				
Результаты обучения	Неудовлетворительная оценка Студент не знает и не понимает/не может/не готов:	Диапазон оценок 3,0-3,5 Студент знает и понимает /может/готов:	Диапазон оценок 4,0-4,5 Студент знает и понимает /может/готов:	Очень хорошая оценка Студент знает и понимает /может/готов:
Для каждого из результатов обучения, определенных для модуля «Знания, навыки и компетенции»	Студент получает менее 50% макс. количества баллов за данный эффект	Студент получает от 50 до 59% макс. количество баллов за заданный эффект на оценку 3 и Студент получает от 60 до 69% макс. количество баллов за заданный эффект за оценку 3,5	Ученик получает от 70 до 79% макс. количество баллов за данный эффект за 4 класс, и Студент получает от 80 до 89% макс. количество баллов за данный эффект на оценку 4.5	Студент получает более 89% макс. количества баллов за заданный эффект
VIII. НАГРУЗКА СТУДЕНТА – КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ И БАЛАНС КРЕДИТОВ ECTS				
Вид деятельности ECTS		Студенческая нагрузка		
		Учёба Стационарный	Заочная форма обучения	
Участие в дидактических мероприятиях (лекции, упражнения, учебные пособия, проект, лаборатории, мастер-классы, семинары) – СУММА часов – с пункта II		75	36	
Экзамен / Сдача				
Участие в консультации		5	4	
Проект / Эссе		20	20	
Самостоятельная подготовка к дидактическим занятиям		25	45	
Подготовка к прохождению урока		25	45	
Общая нагрузка студентов (25 часов = 1 ECTS) ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО часов/ECTS		6 ECTS/150h балл	6 ECTS/150h балл	
Нагрузка ученика на занятиях в непосредственном контакте с преподавателем		75	36	
Нагрузка студентов на практических занятиях		35	34	
Нагрузка студентов на занятиях практической профессиональной				

КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение №. 1 в Регламент № 3/07/2020
13 июля 2020 года *На карточке модели*
в Высшей школе управления
в Варшаве

подготовки		
Студенческая нагрузка на занятиях по подготовке к исследованиям	40	80
IX. ЛИТЕРАТУРА И ДРУГИЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ		
Основная литература: 1. Лушневич, Т. Слабы. СтатистикаАвтоматизированная статистика. Теория и приложения. Ed.C.H.Beck, 2016. 2. Млодак А. А. «Статистика в научно-исследовательских работах». Осторожность. Инструменты. Этика, Калишское общество друзей наук, Калиш 2020.		
Дополнительная литература: 1. А. Лушневич, Т. Слабы, Статистика с компьютерным пакетом STATISTICA PL. Теория и приложения, К. Х. Бек., Варшава 2008. 2. Амир Д. Ацель, Статистика в управлении, PWN, Варшава 2010. 3. С. Остасевич, З. Руснак, У. Седлецкая, Статистика. Elementy teorii i task, Wyd. Экономический университет им. Оскара Ланге во Вроцлаве, Вроцлав 2001. 4. Ивона Бонк, Ивона Маркович, Магдалена Мойсевич, Катажина Вавжиняк, Описательная статистика. Примеры и задачи, CeDeWu 2020 5. Справочник по статистике он-лайн. StatSoft Краков, https://www.statsoft.pl/textbook/stathome.html 6. М. Собчик, Описательная статистика, Издательство К.Х. Бека, Варшава 2010. 7. J. Jóźwiak, J. Podgórski, Статистика с нуля, PWE, Варшава 2012. 8. Д. Э. Ханке, А. Г. Рейтч, Понимание бизнес-статистики, IRWIN. 9. У. В. Даниэль, Дж.К. Террелл, Бизнес-статистика, концепции и методы Бешика, компания «Хоутон Миффлин»		
Другие учебные материалы: Teams, Moodle		