

## КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение №. 1 в Регламент № 3/07/2020  
13 июля 2020 года *На карточке модели*  
*в Высшей школе управления*  
*в Варшаве*

I. ОБЩИЕ ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРЕДМЕТЕ (МОДУЛЬ)										
<b>НАИМЕНОВАНИЕ ТОВАРА</b>										
Управление проектами										
<b>Название организационного подразделения, ведущего курс:</b>			Факультет управления и технических наук							
<b>Наименование направления подготовки, уровень образования:</b>			Менеджмент I степени							
<b>Профиль обучения:</b>			Общеакадемический							
<b>Наименование специальности:</b>			-							
<b>Тип учебного модуля:</b>			Направленный							
<b>Год/семестр:</b>			2-й курс, 3-й семестр							
<b>Лицо, координирующее тему:</b>			Петр Микосик, к.ф.-м.н.							
<b>Предпосылки (вытекающие из последовательности пунктов):</b>			Базовые знания в области управления							
II. ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ И КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ										
	Лекция	Упражне ние	Семинар	Лаборатория	Мастерска я	Проект	Семинар	Консульта ция	Экзамен / Сдача	Общее количеств о часов
Очная форма обучения	25		25							<b>50</b>
Заочная форма обучения	15		15							<b>30</b>
III. МЕТОДИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
<b>Формы занятий</b>			<b>Дидактические методы</b>							
<b>Лекция</b>			Мультимедийные презентации, дискуссии, мозговой штурм, кейс-стади, проблемные методы, работа с литературой, упражнения, предполагающие гипотетико-дедуктивное мышление слушателей							
<b>Семинар</b>			Активационные методы, кейс-стади, работа в команде							
IV. ОБЪЕКТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ОТНОШЕНИЮ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ В ОБЛАСТИ ОБУЧЕНИЯ И ОБЛАСТЯХ										
<b>Лп.</b>	<b>Описание рассматриваемых результатов обучения</b>								<b>Ссылка на направленный эффект</b>	
<b>Знание:</b>										
1	Знает и понимает глубоко процессы управления проектами и их влияние на функционирование организации								ZO1_W01 P6S_WG	
2	Знает и глубоко ПОНИМАЕТ теории управления человеческими ресурсами в контексте управления членами проектной команды								ZO1_W09 P6S_WG	
<b>Способности:</b>										
1	принимать решения, планировать и организовывать работу – индивидуально и в команде, управлять проектной командой								ZO1_U03 P6S_UO	

## КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение №. 1 в Регламент № 3/07/2020  
13 июля 2020 года *На карточке модели*  
*в Высшей школе управления*  
*в Варшаве*

2	эффективно аргументировать изменения в проектной деятельности и управлении ограниченными ресурсами, делать выбор и использовать современные информационно-коммуникационные технологии в управлении проектами	ZO1_U06 P6S_UW P6S_UK
3	создавать и реализовывать инновационные проекты, основанные на наших знаниях в области менеджмента	ZO1_U07 P6S_UW P6S_UO
<b>Социальные компетенции:</b>		
1	Он готов свободно перемещаться по рынку труда в качестве члена проектной команды или руководителя проекта, осознанно принимает решение о смене занятости и своем развитии	ZO1_K04 P6S_KR; P6S_KK
2	Он готов культивировать и распространять модели правильного поведения в проектной команде	ZO1_K08 P6S_KR; P6S_KO
<b>V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ (ОБУЧЕНИЕ)</b>		
Лп.	Лекция/Учебные пособия :	Ссылка на рассматриваемые результаты обучения
1.	Проекты, вводные вопросы	ZO1_W01 ZO1_W09 ZO1_U03 ZO1_U06 ZO1_U07 ZO1_K04 ZO1_K08
2.	Роли в проекте – анализ заинтересованных сторон	
3.	Жизненный цикл проекта	
4.	Иерархическая структура работ	
5.	Планирование проекта	
6.	Диаграммы Ганта	
7.	Планирование	
8.	Риск в проекте	
9.	Критический путь	
10.	Методы борьбы	
11.	Анализ освоенного объема	
12.	Концепции управления проектами	
13.	ИТ-системы, поддерживающие управление проектами	
14.	Этапы управления проектами	
15.	Модели управления проектами	
16.	Менеджмент от Prince 2	
Лп.	Семинар:	Ссылка на рассматриваемые результаты обучения
1	Методы и приемы управления проектами	ZO1_W01 ZO1_W09 ZO1_U03 ZO1_U06 ZO1_U07 ZO1_K04
2	Компетенции менеджера в управлении проектами	
3	Бюджет в проекте	
4	Разделение ролей в проекте - методы анализа стейкхолдеров	
5	Разделение структуры работы	

## КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение №. 1 в Регламент № 3/07/2020  
13 июля 2020 года *На карточке модели*  
*в Высшей школе управления*  
*в Варшаве*

6	Сетевые диаграммы	ZO1_K08
7	Диаграммы Ганта	
8	Диаграмма Исикавы, риск в проектировании	
9	Контроль в проекте, анализ освоенного объема	
10	Мотивация и вознаграждение проектной команды	
11	Коммуникация и решение проблем в проектной команде	
12	Заккрытие проектов	
13	Смета проекта	

Результаты обучения	Метод верификации	Форма занятий, в которых проверяется EUS (Learning Outcome)
<b>Знание:</b>		
ZO1_W01 ZO1_W09	<b>Тест/Проект</b>	На семинаре
<b>Способности:</b>		
ZO1_U03 ZO1_U06 ZO1_U07	<b>Тест/Проект</b>	На семинаре
<b>Социальные компетенции:</b>		
ZO1_K04 ZO1_K08	<b>Тест/Проект</b>	На семинаре

### VII. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОСТИГНУТЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения	Неудовлетворительная оценка Студент не знает и не понимает/не может/не готов:	Диапазон оценок <b>3,0-3,5</b> Студент знает и понимает /может/готов:	Диапазон оценок <b>4,0-4,5</b> Студент знает и понимает /может/готов:	Очень хорошая оценка Студент знает и понимает /может/готов:
Для каждого из результатов обучения, определенных для модуля «Знания, навыки и компетенции»	Студент получает менее 50% макс. количества баллов за данный эффект	Студент получает от 50 до 59% макс. количество баллов за заданный эффект на оценку 3 и Студент получает от 60 до 69% макс. количество баллов за заданный эффект за оценку 3,5	Ученик получает от 70 до 79% макс. количество баллов за данный эффект за 4 класс, и Студент получает от 80 до 89% макс. количество баллов за данный эффект на оценку 4.5	Студент получает более 89% макс. количества баллов за заданный эффект

### VIII. НАГРУЗКА СТУДЕНТА – КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ И БАЛАНС КРЕДИТОВ ECTS

Вид деятельности ECTS	Студенческая нагрузка	
	Учёба Стационарный	Заочная форма обучения
Участие в дидактических мероприятиях (лекции, упражнения, учебные пособия, проект, лаборатории, мастер-классы, семинары) – СУММА часов – с пункта II	50	30

## КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение №. 1 в Регламент № 3/07/2020  
13 июля 2020 года *На карточке модели*  
*в Высшей школе управления*  
*в Варшаве*

Экзамен / Сдача		
Участие в консультации	1	1
Проект / Эссе	9	19
Самостоятельная подготовка к дидактическим занятиям	20	25
Подготовка к прохождению урока	20	25
<b>Общая нагрузка студентов (25 часов = 1 ECTS) ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО часов/ECTS</b>	<b>4 кредита ECTS / 100 ч</b>	<b>4 кредита ECTS / 100 ч</b>
Нагрузка ученика на занятиях в непосредственном контакте с преподавателем	50	30
Нагрузка студентов на практических занятиях		
Нагрузка студентов на занятиях практической профессиональной подготовки		
Студенческая нагрузка на занятиях по подготовке к исследованиям	50	70
<b>IX. ЛИТЕРАТУРА И ДРУГИЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ</b>		
<b>Основная литература:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Павляк М., Управление проектами, Wydawnictwo Naukowe PWN 2022</li> </ul>		
<b>Дополнительная литература</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Э.Стэнли Портни, Управление проектами для Rapids, Septem Publishing 2022</li> <li>• Мингус Н., Управление проектами, Издательский дом «Гелион», Гливице 2002</li> <li>• Фрейм Д.Дж., Управление проектами в организациях, Wig-Press, Варшава 2010</li> <li>• Брэдли К., Основы методологии PRINCE 2, Центр управленческих решений CRM S.A., Варшава 2012</li> <li>• Управление проектами : лекционные материалы / Тадеуш Ян Стшелецкий. - Варшава : Wyższa Szkoła Menedżerska, 2009.</li> <li>• Управление проектами / Марек Павляк. - Варшава : PWN, 2006. . Управление малыми и крупными проектами / Ричард Люке ; пер. с англ. Наташи Опаловской. – Варшавский МТ Бизнес, 2006.</li> <li>• Высоцкий Р., Эффективное управление проектами, Варшава 2012</li> <li>• Джонс Р., Управление проектами, Варшава 2010</li> </ul>		
<b>Другие учебные материалы: - Moodle, MS Teams</b>		