

КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение № 1 в Регламент № 3/07/2020
13 июля 2020 года *На карточке модели*
в *Высшей школе управления*
в *Варшаве*

d										
НАИМЕНОВАНИЕ ТОВАРА:										
Управление талантами										
Название организационного подразделения, ведущего курс:			Факультет управления и технических наук							
Наименование направления подготовки, уровень образования:			Управление I этапом							
Профиль обучения:			Общеакадемический							
Наименование специальности:			-							
Тип учебного модуля:			На выбор							
Год/семестр:			3 семестр 6							
Лицо, координирующее тему:			Агнешка Кроль, доктор философии							
Предпосылки (вытекающие из последовательности пунктов):			Базовые знания и навыки в области управления, включая управление людскими ресурсами							
II. ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ И КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ										
	Лекция	Упражнение	Семинар	Лаборатория	Мастерская	Проект	Семинар	Консультация	Экзамен / Сдача	Общее количество часов
Очная форма обучения	30	10								40
Заочная форма обучения	10	15								25
III. МЕТОДИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Формы занятий			Дидактические методы							
Лекция			Методы доставки, мультимедийные презентации, дискуссии, тематические исследования							
Практика / семинар			Активизирующие методы, проблемные задачи, кейсы							
IV. ОБЪЕКТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ОТНОШЕНИЮ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ В ОБЛАСТИ ОБУЧЕНИЯ И ОБЛАСТЯХ										
Лп.	Описание рассматриваемых результатов обучения								Ссылка на направленный эффект	
Знание:										
1.	Досконально знает процессы управления талантами в организациях различного типа								ZO1_W07 P6S_WG	
2.	Досконально владеет функциями управления человеческими ресурсами в зависимости от типа организации и сферы ее деятельности и знает возможности их применения в области управления талантливыми сотрудниками								ZO1_W08 P6S_WG	
3.	Глубоко знает вопросы лидерства и ключевых компетенций менеджеров, функции, роли, задачи, влияние на инновационность организации и создание								ZO1_W14 P6S_WG; P6S_WK	

КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение № 1 в Регламент № 3/07/2020
13 июля 2020 года *На карточке модели*
в Высшей школе управления
в Варшаве

	человеческого капитала В КОНТЕКСТЕ реализации стратегий управления талантами в организации	
Способности:		
1.	Способен самостоятельно планировать и реализовывать собственное обучение на протяжении всей жизни	ZO1_U04 P6S_UU
2.	Способен самостоятельно планировать и реализовывать концепции жизненного обучения в аспекте изменений, происходящих на мировом рынке труда, и планирования карьеры	ZO1_U01 P6S_UU
Социальные компетенции:		
1.	Он готов свободно перемещаться по рынку труда, осознанно принимает решение о смене занятости и своем развитии	ZO1_K04 P6S_KR; P6S_KK
2.	Он готов культивировать и распространять модели хорошего поведения в рабочей среде и за ее пределами	ZO1_K08 P6S_KR, P6S_KO
V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ (ОБУЧЕНИЕ)		
Лп.	Лекция:	Ссылка на рассматриваемые результаты обучения
1.	Талант – понятие, определения, сущность	ZO1_W07 ZO1_W08 ZO1_W14 ZO1_U104 ZO1_U01 ZO1_K04 ZO1_K08
2.	Управление талантами в организациях	
3.	Выявление талантов	
4.	Привлечение талантов для организации	
5.	Р Оценка и отбор талантливых сотрудников	
6.	Судержанием талантов	
7.	Обуходе талантов из организации	
8.	Планирование карьеры и развитие талантливых сотрудников	
9.	Мотивация и промежуточная оценка	
10.	Повышение вовлеченности талантливых сотрудников	
11.	Управление знаниями талантливых сотрудников	
12.	Примеры передовой практики	
Лп.	Упражнения/мастер-классы:	Ссылка на рассматриваемые результаты обучения
1	Выявление талантов	ZO1_W07 ZO1_W08 ZO1_W14 ZO1_U04 ZO1_U01 ZO1_K04 ZO1_K08
2	Привлечение талантов в организацию	
3	Подбор и подбор талантливых сотрудников	
4	Удержание талантов	
5	Уход талантов из организации	
6	Планирование карьеры и развитие талантливых сотрудников	

КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение № 1 в Регламент № 3/07/2020
13 июля 2020 года *На карточке модели*
в Высшей школе управления
в Варшаве

7	Мотивация и промежуточная оценка			
8	Повышение вовлеченности талантливых сотрудников			
9	Опрос удовлетворенности талантливых сотрудников			
10	Формирование лояльности талантливых сотрудников			
11	Организационная культура и управление талантами			
12	Стили лидерства и управление талантами			
VI. МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ				
Результаты обучения	Метод верификации			Форма занятий, в которых проверяется EUS (Результат обучения)
Знание:				
ZO1_W07 ZO1_W08 ZO1_W14	Письменная статья, презентация, дискуссионная деятельность			В курсе/упражнениях
Способности:				
ZO1_U04 ZO1_U01	Письменная статья, презентация, дискуссионная деятельность			В курсе/упражнениях
Социальные компетенции:				
ZO1_K04 ZO1_K08	Письменная статья, презентация, дискуссионная деятельность			В курсе/упражнениях
VII. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОСТИГНУТЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ				
Результаты обучения	Неудовлетворительная оценка Студент не знает и не понимает/не может/не готов:	Диапазон оценок 3,0-3,5 Студент знает и понимает /может/готов:	Диапазон оценок 4,0-4,5 Студент знает и понимает /может/готов:	Очень хорошая оценка Студент знает и понимает /может/готов:
Для каждого из результатов обучения, определенных для модуля «Знания, навыки и компетенции»	Студент получает менее 50% макс. количества баллов за данный эффект	Студент получает от 50 до 59% макс. количество баллов за заданный эффект на оценку 3 и Студент получает от 60 до 69% макс. количество баллов за заданный эффект за оценку 3,5	Ученик получает от 70 до 79% макс. количество баллов за данный эффект за 4 класс, и Студент получает от 80 до 89% макс. количество баллов за данный эффект на оценку 4.5	Студент получает более 89% макс. количества баллов за заданный эффект
VIII. НАГРУЗКА СТУДЕНТА – КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ И БАЛАНС КРЕДИТОВ ECTS				
Вид деятельности			Студенческая нагрузка	

КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение № 1 в Регламент № 3/07/2020
13 июля 2020 года *На карточке модели*
в Высшей школе управления
в Варшаве

ECTS	Учёба Стационарный	Заочная форма обучения
Участие в дидактических мероприятиях (лекции, упражнения, учебные пособия, проект, лаборатории, мастер-классы, семинары) – СУММА часов – с пункта II	40	25
Экзамен / Сдача	1	1
Участие в консультации	1	1
Проект / Эссе		
Самостоятельная подготовка к дидактическим занятиям	18	23
Подготовка к прохождению урока	15	25
Общая нагрузка студентов (25 часов = 1 ECTS) ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО часов/ECTS	3 ECTS/ 75 часов	3 кредита ECTS / 75 часов
Нагрузка ученика на занятиях в непосредственном контакте с преподавателем	40	25
Нагрузка студентов на практических занятиях		
Нагрузка студентов на занятиях практической профессиональной подготовки		
Студенческая нагрузка на занятиях по подготовке к исследованиям	35	50
IX. ЛИТЕРАТУРА И ДРУГИЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ		
Основная литература:		
<ul style="list-style-type: none"> - А. Мись, Управление талантами в польских организациях, системная архитектура, Wolters Kluwer 2020 - Стусс М. А., Управление талантами. Концепции, модели и практики, Издательство Ягеллонского университета 2021 		
Дополнительная литература:		
<ul style="list-style-type: none"> - М. Ходорек, Детерминанты управления талантами на предприятии в контексте теории позитивного менеджмента, электронная книга PWN Toruń 2016 - А. Почтовски, Управление талантами в организации, Wolters Kluwer 2016 - Управление талантами: теория для практики управления человеческими ресурсами / ред. наук. Томас Ингрэм ; Технические характеристики автомобиля. Томас Ингрэм [и др.]. - Варшава : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2011. - Управление талантами / под редакцией Станиславы Борковской. - Варшава : Институт труда и социальных дел, 2005. 		
Другие учебные материалы:		
-		