

## КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение No 1 к Регламенту No 3/07/2020  
13 июля 2020 года *На карточке модели*  
*в Высшей школе управления*  
*в Варшаве*

I. ОБЩИЕ ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРЕДМЕТЕ (МОДУЛЬ)										
<b>ИМЯ МОДУЛЯ :</b> Современные HR-инструменты										
<b>Название организационного подразделения, ведущего курс:</b>			Факультет управления и технических наук							
<b>Наименование направления подготовки, уровень образования:</b>			Менеджмент, первый цикл							
<b>Профиль обучения:</b>			Общеакадемический							
<b>Наименование специальности:</b>			-							
<b>Тип учебного модуля:</b>			На выбор							
<b>Год/семестр:</b>			Год II, семестр 4							
<b>Лицо, координирующее тему:</b>			Анна Кацпшак, магистр искусств							
<b>Предпосылки (вытекающие из последовательности пунктов):</b>			Знания, умения и компетенции, приобретенные в результате преподавания существующих смежных предметов на втором цикле обучения							
II. ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ И КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ										
	Лекция	Упражнение	Семинар	Лаборатория	Мастерская	Проект	Семинар	Консультация	Экзамен / Сдача	Общее количество часов
Очная форма обучения	30	10								40
Заочная форма обучения	10	15								25
III. МЕТОДИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
<b>Формы занятий</b>			<b>Дидактические методы</b>							
лекция			Мультимедийные презентации, дискуссии, мозговой штурм, кейс-стади, проблемные методы, работа с литературой, упражнения, предполагающие гипотетико-дедуктивное мышление слушателей							
упражнение			Активация методов, проблемных задач							
IV. ОБЪЕКТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ СО ССЫЛКОЙ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ОБУЧЕНИЯ И НАПРАВЛЕНИЯМ										
Лп.	Описание рассматриваемых результатов обучения								Ссылка на направленный эффект	
<b>Знание:</b>										
1	Обладает глубокими знаниями по построению и внедрению современных HR-инструментов								ZO1_W13 P6S_WG	
2	Он обладает глубокими знаниями о программе наставничества и коучинга как ключевом инструменте управления персоналом								ZO1_W07 P6S_WG	

## КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение No 1 к Регламенту No 3/07/2020  
13 июля 2020 года На карточке модели  
в Высшей школе управления  
в Варшаве

3	Обладает глубокими знаниями современных инструментов в HR – методов подбора и подбора сотрудников	ZO1_W08 P6S_WG
4	Обладает глубокими знаниями информационно-коммуникационных систем в работе менеджера по персоналу	ZO1_W10 P6S_WG
5	Обладает глубокими знаниями управленческих компетенций по эффективному внедрению HR-инструментов	ZO1_W14 P6S_WG; P6S_WK
6.	Он обладает знаниями о HR-инструментах, используемых при периодической оценке сотрудников как в национальных, так и в международных организациях	ZO1_W15 P6S_WK
<b>Способности:</b>		
1	Умеет выбирать подходящие методы управления персоналом и аналитические инструменты, а также ИТ-системы, поддерживающие процессы принятия решений в организации.	ZO1_U10 P6S_UO
2	Способен применять и оценивать HR-методы и инструменты для описания и анализа проблем и сфер деятельности компании или других субъектов и областей кадровой деятельности	ZO1_U01 P6S_UO
3	Способен формулировать оценки предлагаемых решений в области управления персоналом и участвовать в процессах принятия решений, в основном на оперативном и тактическом уровне	ZO1_U11 P6S_UW P6S_UK P6S_UO
<b>Социальные компетенции:</b>		
1	Он готов к ответственному и этичному принятию решений в области HR	ZO1_K04 P6S_KO
2	Он готов культивировать и распространять модели хорошего поведения в области управления персоналом, в том числе в рабочей среде и за ее пределами	P6S_KR, P6S_KO ZO1_K08
<b>V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ (ОБУЧЕНИЕ)</b>		
Лп.	Лекция:	Ссылка на рассматриваемые результаты обучения
1	Построение и внедрение современных HR-инструментов	ZO1_W13 ZO1_W07 ZO1_W08 ZO1_W10
2	Программа наставничества и коучинга как ключевые инструменты управления человеческими ресурсами	ZO1_W14 ZO1_W15 ZO1_U10
3	Современные инструменты в HR – методы найма и подбора сотрудников	ZO1_U01
4	Информационно-коммуникационные системы в работе менеджера по персоналу	ZO1_U11 ZO1_K04

## КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение No 1 к Регламенту No 3/07/2020  
13 июля 2020 года *На карточке модели*  
*в Высшей школе управления*  
*в Варшаве*

ZO1\_K08

5	Ключевые управленческие компетенции при внедрении HR-инструментов	
6	Инструменты управления персоналом, используемые при периодической оценке сотрудников	
7	HR-инструменты, используемые в работе виртуальной команды	
8	HR-инструменты, используемые в планировании и развитии сотрудников	
9	HR-инструменты, используемые в онбординге	
10	Карьерные пути и преемственность	
11	Преимущества и недостатки электронных инструментов в HR	
12	Построение моделей компетенций на основе электронных инструментов HR	
13	Этика менеджера по персоналу	
14	Кадровые инструменты, используемые в электронном правительстве и электронном бизнесе	
15	Современные HR-инструменты – кейс	
Лп.	упражнение	Ссылка на рассматриваемые результаты обучения
1.	Построение и внедрение современных HR-инструментов	ZO1_W13 ZO1_W07 ZO1_W08
2.	<b>Программа наставничества</b> и коучинга как ключевые инструменты управления человеческими ресурсами	ZO1_W10 ZO1_W14 ZO1_W15
3.	Современные инструменты в HR – методы найма и подбора сотрудников	ZO1_U10 ZO1_U01 ZO1_U11
4.	Информационно-коммуникационные системы в работе менеджера по персоналу	ZO1_K04 ZO1_K08
5.	Ключевые управленческие компетенции при внедрении HR-инструментов	
6.	Инструменты управления персоналом, используемые при периодической оценке сотрудников	
7.	HR-инструменты, используемые в работе виртуальной команды	
8.	HR-инструменты, используемые в планировании и развитии сотрудников	

## КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение No 1 к Регламенту No 3/07/2020  
13 июля 2020 года *На карточке модели  
в Высшей школе управления  
в Варшаве*

9.	HR-инструменты, используемые в онбординге
10.	Карьерные пути и преемственность
11.	Преимущества и недостатки электронных инструментов в HR
12.	Построение моделей компетенций на основе электронных инструментов HR
13.	Этика менеджера по персоналу
14.	Кадровые инструменты, используемые в электронном правительстве и электронном бизнесе
15.	Современные HR-инструменты – кейс

## VI. МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения	Метод верификации	Форма занятий, в которых проверяется EUS (Learning Outcome)
<b>Знание:</b>		
ZO1_W13 ZO1_W07 ZO1_W08 ZO1_W10 ZO1_W14 ZO1_W15	Устный экзамен, проект	<b>В курсе /упражнениях</b>
<b>Способности:</b>		
ZO1_U10 ZO1_U01 ZO1_U11	Устный экзамен, проект	<b>В курсе /упражнениях</b>
<b>Социальные компетенции:</b>		
ZO1_K04 ZO1_K08	Устный экзамен, проект	<b>В курсе /упражнениях</b>

## VII. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОСТИГНУТЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения	Неудовлетворительная оценка Студент не знает и не понимает/не может/не готов:	Диапазон оценок 3,0-3,5 Студент знает и понимает /может/готов:	Диапазон оценок 4,0-4,5 Студент знает и понимает /может/готов:	Очень хорошая оценка Студент знает и понимает /может/готов:
Для каждого из результатов обучения, определенных для модуля «Знания, навыки и компетенции»	Студент получает менее 50% макс. количества баллов за данный эффект	Студент получает от 50 до 59% макс. количество баллов за заданный эффект на оценку 3 и Студент получает от 60 до 69% макс. количество баллов за заданный эффект за оценку 3,5	Ученик получает от 70 до 79% макс. количество баллов за данный эффект за 4 класс, и Студент получает от 80 до 89% макс. количество баллов за данный эффект на оценку 4,5	Студент получает более 89% макс. количества баллов за заданный эффект

## VIII. НАГРУЗКА СТУДЕНТА – КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ И БАЛАНС КРЕДИТОВ ECTS

## КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение No 1 к Регламенту No 3/07/2020  
13 июля 2020 года На карточке модели  
в Высшей школе управления  
в Варшаве

Вид деятельности ECTS	Студенческая нагрузка	
	Учёба Стационарный	Заочная форма обучения
Участие в дидактических мероприятиях (лекции, упражнения, учебные пособия, проект, лаборатории, мастер-классы, семинары) – СУММА часов – с пункта II	40	25
Экзамен / Сдача	1	1
Участие в консультации	1	1
Проект / Эссе	8	8
Самостоятельная подготовка к дидактическим занятиям	15	20
Подготовка к прохождению урока	10	20
<b>Общая нагрузка студентов (25 часов = 1 ECTS) ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО часов/ECTS</b>	<b>3 кредита ECTS / 75 ч</b>	<b>3 кредита ECTS / 75 часов</b>
Нагрузка ученика на занятиях в непосредственном контакте с преподавателем	40	25
Нагрузка студентов на практических занятиях		
Нагрузка студентов на занятиях практической профессиональной подготовки		
Студенческая нагрузка на занятиях по подготовке к исследованиям	35	50
<b>X. ЛИТЕРАТУРА И ДРУГИЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ</b>		
<b>Основная литература:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Попелух К., бизнес-партнер по персоналу, Wydawnictwo Naukowe PWN, Варшава 2018.</li> <li>2. Król H., Ludwiczynski A., Zarządzanie zasobów ludzkimi. Создание человеческого капитала организации, PWN, Варшава 2022.</li> <li>3. Бардж Дж. Кевин, Морреале Шеврин., Шпицберг Брайан Х., Общение между людьми, PWN, Варшава 2020.</li> </ol>		
<b>Дополнительная литература:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эрик Парслоу, Мелвилл Лидхэм, Практические методы коучинга и наставничества для развития обучения и производительности, PWN, Варшава 2018.</li> <li>2. Возняк Й., Rekrutacja Theory i praktyka, PWN, Warszawa 2019.</li> <li>3. красный: Томчак Михал, Кравчик-Брилка Беата, Управление человеческими ресурсами. Избранные аспекты, Difin 2022</li> </ol>		
<b>Другие учебные материалы: Тематическое исследование</b>		