

КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение 1 к Регламенту 3/07/2020
от 13 июля 2020 года о образце
курсовой карточки в Высшей школе
менеджмента в Варшаве

I. ОБЩИЕ ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРЕДМЕТЕ (МОДУЛЬ)										
Наименование товара TRANСПОРТ										
Название организационного подразделения, ведущего курс:		Факультет управления и технических наук								
Наименование направления подготовки, уровень образования:		Управление I этапом								
Профиль обучения:		Общеакадемический								
Наименование специальности:		-								
Тип учебного модуля:		На выбор								
Год/семестр:		Год II семестр 3								
Лицо, координирующее тему:		Профессор Чеслав Христова								
Предпосылки (вытекающие из последовательности пунктов):		Знание основ менеджмента, умение работать в команде, умение углублять и обновлять знания								
II. ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ И КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ										
	Лекция	Упражнение	Семинар	Лаборатория	Мастерская	Проект	Семинар	Консультация	Экзамен / Сдача	Общее количество часов
Очная форма обучения	15	15								30
Заочная форма обучения	10	10								20
III. МЕТОДИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Формы занятий		Дидактические методы								
Лекция		1. Оригинальные мультимедийные презентации 2. Дискуссии, направленные на решение теоретических и практических проблем в области транспорта, стимулирующие индивидуальное размышление и изучение 3. Методы системного анализа 4. Методы сравнительного анализа, б-маркировка 5. Пример из практики Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор, звуковая система								
Упражнение		Активационные методы, проблемные методы, проект								

IV. ОБЪЕКТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ОТНОШЕНИЮ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ В ОБЛАСТИ ОБУЧЕНИЯ И ОБЛАСТЯХ		
Лп.	Описание рассматриваемых результатов обучения	Ссылка на направленный эффект
Знание:		
1.	Знает и понимает в более глубоком транспортном ПОТОКЕ эксплуатационные расходы и конкурентоспособность предприятий	Z01_W01 P6S_WG
2.	Он знает и глубоко ПОНИМАЕТ значение транспорта как отрасли народного хозяйства и хозяйственной деятельности.	Z01_W05 P6S_WG
3.	Знает и понимает в большей степени источники финансирования транспортной инфраструктуры	Z01_W07 P6S_WG P6S_WK
4.	Знает и глубоко понимает концепции развития транспорта в национальном и глобальном плане, предпосылки и цели транспортной политики Европейского Союза и Польши.	Z01_W13 P6S_WG
5.	Знает и понимает в глубокой степени вопросы лидерства и ключевых компетенций менеджеров В транспортных субъектах в условиях эффективного внедрения глобальных цепочек поставок	Z01_W14 P6S_WG P6S_WK
Способности:		
1.	Способен использовать свои знания в области транспорта в профессиональной деятельности, в том числе В эффективном управлении транспортной инфраструктурой	Z01_U02 P6S_UW
2	Может взаимодействовать и работать в группе, организовывать и управлять работой команд в логистических центрах	Z01_U14 P6S_UO
Социальные компетенции:		
1.	Он готов инициировать действия в общественных интересах	Z01_K03 P6S_KO
2.	Он готов участвовать в создании социальных проектов (политических, экономических, гражданских) с учетом различных аспектов m.in правовых, экологических	Z01_K06 P6S_KO
3.	Он готов работать в команде, беря на себя различные роли и функции m.in лидера, лидера, новатора	
V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ (ОБУЧЕНИЕ)		
Лп.	Лекция:	Ссылка на рассматриваемые результаты обучения

1.	Определения термина транспорт, классификации и характеристика видов транспорта Линейная и точечная инфраструктура транспорта. Транспортные узлы. Транспортные коридоры. Анализ транспортной системы. Источники финансирования транспортной инфраструктуры. Надструктура транспорта. Значение транспорта как отрасли народного хозяйства и хозяйственной деятельности. Роль транспорта в глобальных цепочках поставок	
2.	Характеристика автомобильного транспорта. Характеристика железнодорожного транспорта. Городской транспорт. Заводской транспорт. Характеристика передающего транспорта и передающих сетей.	
3.	Анализ водного транспорта. Характеристика морского транспорта. Характеристика речного транспорта. Характеристика воздушного и космического транспорта. Характеристики интермодальных перевозок	
4.	Морские порты как сложные транспортные узлы и логистические центры «суша-море». Системы управления морскими портами. Сервисная деятельность предприятий сектора Транспорт – Экспедирование – Логистика. Детерминанты функционирования и развития сектора TSL.	Z01_W01 Z01_W05 Z01_W07 Z01_W13 Z01_W14 Z01_U02 Z01_U14
5.	Сравнительный анализ эксплуатационных, экономических и экологических параметров автомобильного/железнодорожного/морского/речного/воздушного/космического транспорта	
6.	Классификация и характеристика грузов на транспорте. Восприимчивость к грузовым перевозкам	
7.	Воздействие транспорта на окружающую среду. Внешние издержки транспорта. Безопасность на транспорте. Инновации в транспорте. Влияние транспорта на эксплуатационные расходы и конкурентоспособность предприятий. Основные предпосылки и цели транспортной политики Европейского Союза и Польши. Концепции и сценарии развития транспорта на национальном и глобальном уровнях. Мультимодальные транспортные коридоры. Инновации в транспорте. Условия развития транспортной системы.	
8.	Основные предпосылки и цели транспортной политики Европейского Союза и Польши. Концепции и сценарии развития транспорта на национальном и глобальном уровнях. Мультимодальные транспортные коридоры. Инновации в транспорте. Условия развития транспортной системы.	
Лп.	Упражнения/мастер-классы	Ссылка на рассматриваемые результаты обучения
1	Анализ транспортной системы.	
2	Источники финансирования транспортной инфраструктуры	
3	Анализ водного транспорта	
4	Морские порты как сложные транспортные узлы и логистические центры «суша-море»	Z01_W01 Z01_W05 Z01_W07 Z01_W13 Z01_W14 Z01_U02 Z01_U14
5	Сравнительный анализ эксплуатационных, экономических и экологических параметров автомобильного/железнодорожного/морского/речного/воздушного/космического транспорта	

6	Внешние транспортные расходы			
7	Условия развития транспортной системы.			
8	Влияние транспорта на эксплуатационные расходы и конкурентоспособность предприятий			
VI. МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ				
Результаты обучения /E US	Метод верификации	Форма занятий, в которых проверяется EUS (Learning Outcome)		
Знание:				
Z01_W01 Z01_W05 Z01_W07 Z01_W13 Z01_W14	Письменный коллоквиум в области транспортных знаний, проект	Лекция/Учебные пособия		
Способности:				
ZO1_U02 ZO1_U14	Своевременная подготовка командой студентов выбранной письменной работы и презентации в соответствии с рекомендациями, содержащимися в тематических карточках, представленных студентам во время первого занятия, проекта	Лекция/Учебные пособия		
Социальные компетенции:				
ZO1_K03 ZO1_K06	Сотрудничество и координация деятельности команды. Презентация статьи командой, ответственность за эффекты, активность в обсуждении, проект	Лекция/Учебные пособия		
VII. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОСТИГНУТЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ				
Результаты обучения	Неудовлетворительная оценка Студент не знает и не понимает/не может/не готов:	Диапазон оценок 3,0-3,5 Студент знает и понимает /может/готов:	Диапазон оценок 4,0-4,5 Студент знает и понимает /может/готов:	Очень хорошая оценка Студент знает и понимает /может/готов:
По каждому из результатов обучения, определенных для модуля с точки зрения знаний, умений и компетенций	Студент получает менее 50% макс. количество баллов за каждый эффект	Студент получает от 50% до 59% макс. количество баллов за каждый эффект на рейтинге 3.0. Студент получает от 60% до 69% макс. количество баллов за данный эффект за 3,5 оценки.	Студент получает от 70% до 79% макс. количество баллов для каждого эффекта по рейтингу 4.0. Ученик получает от 80% до 89% макс. количество баллов за данный эффект за оценку 4.5.	Студент получает более 89% макс. Точки Ли для каждого эффекта
VIII. НАГРУЗКА СТУДЕНТА – КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ И БАЛАНС КРЕДИТОВ ECTS				
Вид деятельности ECTS			Учёба Стационарный	Заочная форма обучения

Участие в дидактических мероприятиях (лекции, упражнения, учебные пособия, проект, лаборатории, мастер-классы, семинары) – СУММА часов – с пункта II	30	20
Экзамен / Сдача	1	1
Участие в консультации	1	1
Проект/Эссе	10	10
Самостоятельная подготовка к дидактическим занятиям	4	9
Подготовка к прохождению урока	4	9
Общая нагрузка студентов (2 кредита ECTS x 25 часов)	2кредита ECTS / 50 ч	2кредита ECTS / 50ч
Нагрузка ученика на занятиях в непосредственном контакте с преподавателем	30	20
Нагрузка студентов на практических занятиях		
Нагрузка студентов на занятиях практической профессиональной подготовки		
Студенческая нагрузка на занятиях по подготовке к исследованиям	30	30

IX. ЛИТЕРАТУРА И ДРУГИЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Основная литература:

1. Wojewódzka-Król A., Załoga E., Транспортные тенденции изменений, PWN 2022
2. Нейдер Дж. , *Международные перевозки*, PWE, Варшава 2019
3. Региональный пассажирский транспорт, Научные редакторы Залог Э., Кварцинский Т., PWN, Варшава 2019
4. Христова Ч.: Речной транспорт в транспортной политике Польши и Европейского Союза, Научные труды Варшавского технологического университета – транспорт, Oficyna Wydawnicza PW, выпуск No 120, 2018, стр. 59 – 74,
5. Ч. Христова.: Система транспортного обслуживания портов устья реки Одер с особым акцентом на речной транспорт, Исследования и работа Коллегии менеджмента и финансов, Научный журнал 171, Oficyna Wydawnicza SGH, Варшава 2018
6. Транспорт. Новые вызовы, Научные редакторы Воеводска К., Залог Э., PWN, Варшава 2016

Дополнительная литература

1. Голембская Е., Голембски М., *Транспорт в логистике*, Издательство CeDeWi, Варшава 2020
2. Транспортная система Западно-Поморского края. Оценка состояния, под редакцией Чеславы Христовой, Wydawnictwo Naukowe Akademii Morskiej w Szczecinie, Szczecin 2010 (www.christowaczslawa.pl), p. 913
3. Росик., Шустер М., Развитие транспортной инфраструктуры и экономики регионов, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Познань 2008
4. Научные журналы Коллегии менеджмента и финансов Варшавской школы экономики
5. Научные журналы факультета транспорта Варшавского политехнического университета

6. Интернет
7. Шимоник А. Экономика транспорта для логистики. Теория и практика, Difin, Варшава 2013
8. Христова Ч.: Морской порт как логистический центр в международных цепочках поставок,
9. Логистика 4/2012, с. 53 – 56
10. Христова Ч.: Методология исследования транспортной системы в Западно-Поморском крае, Научные журналы Силезского технологического университета. Транспорт, выпуск 75, Гливице 2012, стр. 9 – 20
11. Wojewódzka – Król K., Rolbiecki R., Транспортная инфраструктура, Издательство Гданьского университета, Гданьск 2008

Другие учебные материалы

1. Христова Ч., Методологические аспекты исследований в области влияния инноваций на конкурентоспособность польских морских портов, глава 7 в монографии «Будущее мобильности и логистики как предмет исследований в области социальных наук», Коллективная работа под редакцией А. Хошмана, Варшавская школа экономики, исследований и рабочих мест Коллегии менеджмента и финансов, Oficyna Wydawnicza SGH, Варшава 2020, стр. 107-118
2. Христова Ч.: Методология исследования транспортной системы в Западно-Поморском крае, Научные журналы Силезского технологического университета. Транспорт, выпуск 75, Гливице 2012, стр. 9 – 20
3. Christowa Cz., Системы управления и эксплуатации в польских морских портах, Wydawnictwo Naukowe Akademii Morskiej w Szczecinie, Szczecin 2011, ISBN 978-83-89901-61-3, s.317
4. Анализ лучших практик в области управления в морских портах Европейского Союза, под редакцией Christowa Cz., Wydawnictwo naukowe Akademii Morskiej w Szczecinie, Szczecin 2010