

КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение No 1 к Регламенту No 3/07/2020
13 июля 2020 года *На карточке модели*
в Высшей школе управления
в Варшаве

I. ОБЩИЕ ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРЕДМЕТЕ (МОДУЛЬ)										
ИМЯ МОДУЛЯ : Современные HR-инструменты										
Название организационного подразделения, ведущего курс:			Факультет управления и технических наук							
Наименование направления подготовки, уровень образования:			Менеджмент, первый цикл							
Профиль обучения:			Общеакадемический							
Наименование специальности:			-							
Тип учебного модуля:			На выбор							
Год/семестр:			Год II, семестр 4							
Лицо, координирующее тему:			Анна Кацпшак, магистр искусств							
Предпосылки (вытекающие из последовательности пунктов):			Знания, умения и компетенции, приобретенные в результате преподавания существующих смежных предметов на втором цикле обучения							
II. ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ И КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ										
	Лекция	Упражнение	Семинар	Лаборатория	Мастерская	Проект	Семинар	Консультация	Экзамен / Сдача	Общее количество часов
Очная форма обучения	30	10								40
Заочная форма обучения	10	15								25
III. МЕТОДИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Формы занятий			Дидактические методы							
лекция			Мультимедийные презентации, дискуссии, мозговой штурм, кейс-стади, проблемные методы, работа с литературой, упражнения, предполагающие гипотетико-дедуктивное мышление слушателей							
упражнение			Активация методов, проблемных задач							
IV. ОБЪЕКТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ СО ССЫЛКОЙ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ОБУЧЕНИЯ И НАПРАВЛЕНИЯМ										
Лп.	Описание рассматриваемых результатов обучения								Ссылка на направленный эффект	
Знание:										
1	Обладает глубокими знаниями по построению и внедрению современных HR-инструментов								ZO1_W13 P6S_WG	
2	Он обладает глубокими знаниями о программе наставничества и коучинга как ключевом инструменте управления персоналом								ZO1_W07 P6S_WG	

КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение No 1 к Регламенту No 3/07/2020
13 июля 2020 года На карточке модели
в Высшей школе управления
в Варшаве

3	Обладает глубокими знаниями современных инструментов в HR – методов подбора и подбора сотрудников	ZO1_W08 P6S_WG
4	Обладает глубокими знаниями информационно-коммуникационных систем в работе менеджера по персоналу	ZO1_W10 P6S_WG
5	Обладает глубокими знаниями управленческих компетенций по эффективному внедрению HR-инструментов	ZO1_W14 P6S_WG; P6S_WK
6.	Он обладает знаниями о HR-инструментах, используемых при периодической оценке сотрудников как в национальных, так и в международных организациях	ZO1_W15 P6S_WK
Способности:		
1	Умеет выбирать подходящие методы управления персоналом и аналитические инструменты, а также ИТ-системы, поддерживающие процессы принятия решений в организации.	ZO1_U10 P6S_UO
2	Способен применять и оценивать HR-методы и инструменты для описания и анализа проблем и сфер деятельности компании или других субъектов и областей кадровой деятельности	ZO1_U01 P6S_UO
3	Способен формулировать оценки предлагаемых решений в области управления персоналом и участвовать в процессах принятия решений, в основном на оперативном и тактическом уровне	ZO1_U11 P6S_UW P6S_UK P6S_UO
Социальные компетенции:		
1	Он готов к ответственному и этичному принятию решений в области HR	ZO1_K04 P6S_KO
2	Он готов культивировать и распространять модели хорошего поведения в области управления персоналом, в том числе в рабочей среде и за ее пределами	P6S_KR, P6S_KO ZO1_K08
V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ (ОБУЧЕНИЕ)		
Лп.	Лекция:	Ссылка на рассматриваемые результаты обучения
1	Построение и внедрение современных HR-инструментов	ZO1_W13 ZO1_W07 ZO1_W08 ZO1_W10
2	Программа наставничества и коучинга как ключевые инструменты управления человеческими ресурсами	ZO1_W14 ZO1_W15 ZO1_U10
3	Современные инструменты в HR – методы найма и подбора сотрудников	ZO1_U01
4	Информационно-коммуникационные системы в работе менеджера по персоналу	ZO1_U11 ZO1_K04

КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение No 1 к Регламенту No 3/07/2020
13 июля 2020 года *На карточке модели
в Высшей школе управления
в Варшаве*

ZO1_K08

5	Ключевые управленческие компетенции при внедрении HR-инструментов	
6	Инструменты управления персоналом, используемые при периодической оценке сотрудников	
7	HR-инструменты, используемые в работе виртуальной команды	
8	HR-инструменты, используемые в планировании и развитии сотрудников	
9	HR-инструменты, используемые в онбординге	
10	Карьерные пути и преемственность	
11	Преимущества и недостатки электронных инструментов в HR	
12	Построение моделей компетенций на основе электронных инструментов HR	
13	Этика менеджера по персоналу	
14	Кадровые инструменты, используемые в электронном правительстве и электронном бизнесе	
15	Современные HR-инструменты – кейс	
Лп.	упражнение	Ссылка на рассматриваемые результаты обучения
1.	Построение и внедрение современных HR-инструментов	ZO1_W13 ZO1_W07 ZO1_W08
2.	Программа наставничества и коучинга как ключевые инструменты управления человеческими ресурсами	ZO1_W10 ZO1_W14 ZO1_W15
3.	Современные инструменты в HR – методы найма и подбора сотрудников	ZO1_U10 ZO1_U01 ZO1_U11
4.	Информационно-коммуникационные системы в работе менеджера по персоналу	ZO1_K04 ZO1_K08
5.	Ключевые управленческие компетенции при внедрении HR-инструментов	
6.	Инструменты управления персоналом, используемые при периодической оценке сотрудников	
7.	HR-инструменты, используемые в работе виртуальной команды	
8.	HR-инструменты, используемые в планировании и развитии сотрудников	

КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение No 1 к Регламенту No 3/07/2020
13 июля 2020 года *На карточке модели
в Высшей школе управления
в Варшаве*

9.	HR-инструменты, используемые в онбординге
10.	Карьерные пути и преемственность
11.	Преимущества и недостатки электронных инструментов в HR
12.	Построение моделей компетенций на основе электронных инструментов HR
13.	Этика менеджера по персоналу
14.	Кадровые инструменты, используемые в электронном правительстве и электронном бизнесе
15.	Современные HR-инструменты – кейс

VI. МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения	Метод верификации	Форма занятий, в которых проверяется EUS (Learning Outcome)
Знание:		
ZO1_W13 ZO1_W07 ZO1_W08 ZO1_W10 ZO1_W14 ZO1_W15	Устный экзамен, проект	В курсе /упражнениях
Способности:		
ZO1_U10 ZO1_U01 ZO1_U11	Устный экзамен, проект	В курсе /упражнениях
Социальные компетенции:		
ZO1_K04 ZO1_K08	Устный экзамен, проект	В курсе /упражнениях

VII. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОСТИГНУТЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения	Неудовлетворительная оценка Студент не знает и не понимает/не может/не готов:	Диапазон оценок 3,0-3,5 Студент знает и понимает /может/готов:	Диапазон оценок 4,0-4,5 Студент знает и понимает /может/готов:	Очень хорошая оценка Студент знает и понимает /может/готов:
Для каждого из результатов обучения, определенных для модуля «Знания, навыки и компетенции»	Студент получает менее 50% макс. количества баллов за данный эффект	Студент получает от 50 до 59% макс. количество баллов за заданный эффект на оценку 3 и Студент получает от 60 до 69% макс. количество баллов за заданный эффект за оценку 3,5	Ученик получает от 70 до 79% макс. количество баллов за данный эффект за 4 класс, и Студент получает от 80 до 89% макс. количество баллов за данный эффект на оценку 4,5	Студент получает более 89% макс. количества баллов за заданный эффект

VIII. НАГРУЗКА СТУДЕНТА – КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ И БАЛАНС КРЕДИТОВ ECTS

КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение No 1 к Регламенту No 3/07/2020
13 июля 2020 года На карточке модели
в Высшей школе управления
в Варшаве

Вид деятельности ECTS	Студенческая нагрузка	
	Учёба Стационарный	Заочная форма обучения
Участие в дидактических мероприятиях (лекции, упражнения, учебные пособия, проект, лаборатории, мастер-классы, семинары) – СУММА часов – с пункта II	40	25
Экзамен / Сдача	1	1
Участие в консультации	1	1
Проект / Эссе	8	8
Самостоятельная подготовка к дидактическим занятиям	15	20
Подготовка к прохождению урока	10	20
Общая нагрузка студентов (25 часов = 1 ECTS) ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО часов/ECTS	3 кредита ECTS / 75 ч	3 кредита ECTS / 75 часов
Нагрузка ученика на занятиях в непосредственном контакте с преподавателем	40	25
Нагрузка студентов на практических занятиях		
Нагрузка студентов на занятиях практической профессиональной подготовки		
Студенческая нагрузка на занятиях по подготовке к исследованиям	35	50
X. ЛИТЕРАТУРА И ДРУГИЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ		
Основная литература:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Попелух К., бизнес-партнер по персоналу, Wydawnictwo Naukowe PWN, Варшава 2018. 2. Król H., Ludwiczynski A., Zarządzanie zasobów ludzkimi. Создание человеческого капитала организации, PWN, Варшава 2022. 3. Бардж Дж. Кевин, Морреале Шеврин., Шпицберг Брайан Х., Общение между людьми, PWN, Варшава 2020. 		
Дополнительная литература:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Эрик Парслоу, Мелвилл Лидхэм, Практические методы коучинга и наставничества для развития обучения и производительности, PWN, Варшава 2018. 2. Возняк Й., Rekrutacja Theory i praktyka, PWN, Warszawa 2019. 3. красный: Томчак Михал, Кравчик-Брилка Беата, Управление человеческими ресурсами. Избранные аспекты, Difin 2022 		
Другие учебные материалы: Тематическое исследование		