

## КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение No 1 в Регламент No 3/07/2020  
13 июля 2020 года *На карточке модели*  
*в Высшей школе управления*  
*в Варшаве*

I. ОБЩИЕ ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРЕДМЕТЕ (МОДУЛЬ)										
<b>НАИМЕНОВАНИЕ ТОВАРА</b>										
Менеджмент в государственных учреждениях										
<b>Название организационного подразделения, ведущего курс:</b>	Факультет управления и технических наук									
<b>Наименование направления подготовки, уровень образования:</b>	Менеджмент I степени									
<b>Профиль обучения:</b>	Общеакадемический									
<b>Наименование специальности:</b>	-									
<b>Тип учебного модуля:</b>	на выбор									
<b>Год/семестр:</b>	II год I / семестр 5									
<b>Лицо, координирующее тему:</b>	Эльжбета Котовска, доктор философии									
<b>Предпосылки (вытекающие из последовательности пунктов):</b>	Знания, умения и компетенции, приобретенные в результате преподавания существующих смежных предметов в рамках обучения первого цикла									
II. ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ И КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ										
	Лекция	Упражнение	Семинар	Лаборатория	Мастерская	Проект	Семинар	Консультация	Экзамен / Сдача	Общее количество часов
Очная форма обучения	15	15								30
Заочная форма обучения	10	10								20
III. МЕТОДИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
<b>Формы занятий</b>			<b>Дидактические методы</b>							
Лекция			Мультимедийные презентации, дискуссии, мозговой штурм, кейс-стади, проблемные методы, работа с литературой, упражнения, предполагающие гипотетико-дедуктивное мышление слушателей							
упражнение			Активация методов, проблемных задач							
IV. ОБЪЕКТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ОТНОШЕНИЮ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ В ОБЛАСТИ ОБУЧЕНИЯ И ОБЛАСТЯХ										
Лп.	Описание рассматриваемых результатов обучения								Ссылка на направленный эффект	
<b>Знание:</b>										
1	Знает и глубоко понимает генезис управленческих наук в государственных учреждениях и их развитие в условиях исторических изменений, понимает влияние экономических факторов на менеджмент								ZO1_W04 P6S_WG	
2	Глубоко знает и понимает процессы управления и использует их в деятельности общественных организаций								ZO1_W07 P6S_WG	

## КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение No 1 в Регламент No 3/07/2020  
13 июля 2020 года *На карточке модели*  
*в Высшей школе управления*  
*в Варшаве*

3	Знает и глубоко понимает концепции управления общественными организациями в аспекте глобализации и интеграционных процессов	ZO1_W13 P6S_WG
<b>Способности:</b>		
1	Умеет умело использовать источники знаний, связанных с процессами управления в государственных организациях	ZO1_U01 P6S_UW
2	Способен творчески и инновационно ПРИМЕНЯТЬ теоретические знания в области управленческих наук и качества в деятельности общественных организаций	ZO1_U04 P6S_UW
3	Р способен самостоятельно выражать мнения и суждения о функционировании и управлении государственными учреждениями	ZO1_U13 P6S_UK
<b>Социальные компетенции:</b>		
1	Готов признать важность знаний в решении проблем и задач в государственных учреждениях	ZO1_K01 P6S_KK
2	Он готов инициировать действия в общественных интересах	ZO1_K03 P6S_KO
<b>V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ (ОБУЧЕНИЕ)</b>		
Лп.	Лекция и упражнения	Ссылка на рассматриваемые результаты обучения
1.	<p><b>Понятие и сущность государственного управления. Менеджмент в государственном секторе. Реформы государственного сектора в духе нового государственного управления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Генезис науки об управлении;</li> <li>- Факторы, формирующие государственное управление;</li> <li>- Истоки и теоретические основы государственного управления;</li> <li>- Государственный менеджмент как специфическая дисциплина науки управления;</li> <li>- Сфера государственного управления;</li> <li>- Модели государственного управления.</li> <li>- Причины реформ государственного сектора;</li> <li>- Новый государственный менеджмент – новая парадигма управления в государственном секторе. Сущность нового государственного управления;</li> <li>- децентрализация государственной власти и государственного сектора;</li> <li>- Характеристика нового государственного управления;</li> <li>- Инструменты нового государственного управления (политическая децентрализация; Отделение политики от управления; Приватизация; Совершенствование предоставления государственных услуг; Ориентация на клиента; Ориентация на результат; Стимулирование изменений в организационной культуре; рационализация организационных структур; Стратегическое планирование и управление; Управленческий способ управления; Гибкое управление персоналом; Изменения в правилах бухгалтерского учета и отчетности, развитие методов финансового контроля и управления финансами; Измерительная деятельность; Демократизация; Разработка механизмов подотчетности; Поощрение этичного поведения; Ограничение роли профессиональных корпораций; Изменения в правилах составления и исполнения государственного бюджета, а также создания и применения закона; Изменения в правилах реализации государственных программ);</li> <li>- Новое государственное управление в органах местного самоуправления в Польше (улучшение предоставления государственных услуг, ориентация на клиента, управленческое управление, измерение деятельности, разработка механизмов подотчетности)</li> </ul>	<p>ZO1_W04 ZO1_W07 ZO1_W13 ZO1_U01 ZO1_U04 ZO1_U13 ZO1_K01 ZO1_K03</p>

## КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение No 1 в Регламент No 3/07/2020  
13 июля 2020 года *На карточке модели*  
*в Высшей школе управления*  
*в Варшаве*

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Влияние нового государственного управления на управленческие изменения;</li> <li>- Информатизация управления общественными организациями;</li> <li>- Оценка функционирования нового государственного управления.</li> </ul>	
2.	<p><b>Государственные учреждения (организации) и их характеристика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общественные организации в теории экономики и управления;</li> <li>- Аудитория как признак организации;</li> <li>- Органы государственного управления;</li> <li>- Общая характеристика общественных организаций (военных, образовательных, медицинских, социальных);</li> <li>- органы местного самоуправления;</li> <li>- Фонды и общественные объединения.</li> </ul>	ZO1_W04 ZO1_W07 ZO1_W13 ZO1_U01 ZO1_U04 ZO1_U13 ZO1_K01 ZO1_K03
3.	<p><b>Измерение эффективности деятельности организации государственной службы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность организационной эффективности и сложность ее измерения;</li> <li>- Экономическая, организационная и управленческая эффективность</li> <li>- измерение эффективности управления в технико-экономическом, праксиологическом, административном, бюрократическом, адаптивном, гуманистическом, личностном, организационном и эколого-этическом аспектах;</li> <li>- Критерий корректности управления измерениями эффективности;</li> <li>- Эволюция концепции измерения организационной эффективности.</li> </ul>	ZO1_W04 ZO1_W07 ZO1_W13 ZO1_K01 ZO1_K03
4.	<p><b>Администраторы и менеджеры в государственных учреждениях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организации и необходимость руководить;</li> <li>- Эволюция исследований управленческого труда. Детерминанты управленческой компетентности;</li> <li>- Типы менеджеров (менеджеров). Основные роли и навыки (уровень управления и навыки);</li> <li>- Публичный менеджер – суть и сфера применения понятия;</li> <li>- Публичный менеджер в качестве агента;</li> <li>- Управленческие компетенции как элемент человеческого капитала организации;</li> <li>- Понятие и сущность управленческих компетенций. Построение профиля компетенций руководителя;</li> <li>- Значение управленческих компетенций как величины человеческого капитала в организации;</li> <li>организационные изменения. Кооперативное поведение руководителей общественных организаций;</li> <li>- Формирование и совершенствование управленческих компетенций;</li> <li>- Современные организации – новые концепции и новые управленческие роли (роли менеджера в организации, управляемой процессами, E-manager, Knowledge Manager);</li> <li>- Государственные менеджеры в Польше (примеры).</li> </ul>	ZO1_W04 ZO1_W07 ZO1_W13 ZO1_U01 ZO1_U04 ZO1_U13 ZO1_K01 ZO1_K03
5.	<p><b>Планирование и принятие решений в государственных учреждениях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Суть планирования;</li> <li>- Сущность решений и их классификация;</li> <li>- Управленческие решения;</li> <li>- Этапы процесса принятия решений;</li> <li>- Модели принятия решений в общественных организациях.</li> <li>- Принятие решений в условиях определенности, риска и неопределенности;</li> <li>- Рациональные и оптимальные решения. Проблема ограниченной рациональности принятия решений;</li> <li>- Пути повышения уровня рациональности управленческих решений;</li> </ul>	ZO1_W04 ZO1_W07 ZO1_W13 ZO1_U01 ZO1_U04 ZO1_U13 ZO1_K01 ZO1_K03

## КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение No 1 в Регламент No 3/07/2020  
13 июля 2020 года *На карточке модели*  
*в Высшей школе управления*  
*в Варшаве*

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разнородные знания в области стратегического планирования и принятия решений;</li> <li>- Планирование и принятие решений в условиях политических преобразований;</li> <li>- Планирование институционального развития на уровне местного самоуправления (метод PRI);</li> <li>- Ограничения и недостатки процессов принятия решений в государственном управлении.</li> </ul>	
6.	<p><b>Организационная культура в государственных учреждениях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Источники происхождения и особенности культуры в организации (Ключевые понятия и определения культура, культура в организации, культура организации; История организационной культуры - Элтон Майо, модель Э. Шейна, японская модель культуры, персональный маркетинг; Функции культуры в организации - внутренние функции культуры, внешние функции культуры; Формирование культуры - Пирамида культуры, Артефакты, Нормы и ценности, Культурные предпосылки, Межкультурный менеджмент; Компоненты организационной культуры человека; Проявления культуры – символика, способы коммуникации, ритуалы как способы передачи содержания, ценностей, мифов, табу;</li> <li>- Понятие организационной культуры человека и ее составляющие;</li> <li>- Культурные профили (позитивная культура и негативная культура; Интровертная культура и экстравертная культура; Консервативная культура и инновационная культура; Мужская культура и женская культура; Бюрократическая и прагматичная культура; Элитарная культура и эгалитарная культура; Сильная культура и слабая культура; Другие способы классификации организационных культур).</li> <li>- Миссия и видение и организационная культура (Культурообразующая роль миссии; Видение и планы – намерения организации; Руководитель и организационная культура учреждения; Культура работы менеджера. Роль лидеров и менеджеров в создании и изменении культуры);</li> <li>- Управленческая и организационная культура учреждения;</li> <li>- Изменение культуры (Культурная дисгармония; Цели и динамика процесса изменений; Механизм культурных изменений: мультикультурализм организаций, профессиональных культур, сопротивление культуры изменениям; Субкультуры организационных единиц; Организационная культура как механизм, стабилизирующий изменения; Логика культурных изменений. Процедуры изменения культуры; Сознательные действия руководства. Слияния, поглощения и стратегические альянсы; Успех перемен);</li> <li>- Институты икульт и организация общества.</li> </ul>	<p>ZO1_W04 ZO1_W07 ZO1_W13 ZO1_U01 ZO1_U04 ZO1_U13 ZO1_K01 ZO1_K03</p>
7.	<p><b>Лидерство в государственных учреждениях</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Менеджмент и лидерство;</li> <li>- Сущность лидерства. Лидерские качества;</li> <li>- Поведение руководителей;</li> <li>- Типы лидерства: аутентичное, транзакционное, трансформационное, реляционное, рассредоточенное, тихое/громкое, деструктивное,</li> <li>- Категории лидерства: харизма, образец для подражания, создание ценностей и культуры, легенда, звездность, гарантия доверия,</li> <li>- Ситуационный подход к лидерству,</li> <li>- Конфликты, виды и причины конфликтов, методы их разрешения,</li> <li>- Новые взгляды на лидерство,</li> <li>- Политическое поведение в государственных учреждениях</li> <li>- Лидерство в частном и государственном секторах – сходства и различия</li> <li>- Концепции лидерства в общественных организациях</li> <li>- Способы измерения успешности лидеров общественных организаций</li> <li>- Образовательное лидерство как новое качество в образовании.</li> </ul>	<p>ZO1_W04 ZO1_W07 ZO1_W13 ZO1_U01 ZO1_U04 ZO1_U13 ZO1_K01 ZO1_K03</p>
8.	<p><b>Управление человеческими ресурсами в государственных учреждениях</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Политика занятости и рынок труда в Польше</li> </ul>	<p>ZO1_W04 ZO1_W07</p>

## КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение № 1 в Регламент № 3/07/2020  
13 июля 2020 года *На карточке модели*  
*в Высшей школе управления*  
*в Варшаве*

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие направления изменений в области управления человеческими ресурсами в общественных организациях</li> <li>- Роль работника, работодателя и суть работы в современной общественной организации</li> <li>- Привлечение человеческих ресурсов;</li> <li>- Вводный инструктаж сотрудников;</li> <li>- Развитие кадрового потенциала;</li> <li>- Поддержание человеческих ресурсов;</li> <li>- Управление трудовыми отношениями.</li> <li>- Анализ условий совершенствования ZZL в данном государственном учреждении</li> </ul>	<p>ZO1_W13 ZO1_U01 ZO1_U04 ZO1_U13 ZO1_K01 ZO1_K03</p>
9.	<p><b>Изменения и организационное обучение в государственных учреждениях</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Характер, причины и цели организационных изменений. Виды и формы организационных изменений;</li> <li>- Типология изменений;</li> <li>- Этапы процесса изменений;</li> <li>- Области изменений (изменение стратегии; изменение структуры и дизайна организации; изменение техники и операций; изменение людей);</li> <li>- Возможности и угрозы, возникающие в результате изменений;</li> <li>- Роли заинтересованных сторон организации в движении;</li> <li>- Построение команд и создание культуры изменений. Социальный подход к управлению проектами изменений;</li> <li>- Реакции на изменения в организации. Личные механизмы поддержки перемен;</li> <li>- Специфика организационных изменений в государственном секторе;</li> <li>- Причины изменений – анализ факторов, влияющих на процесс изменений;</li> <li>- Организация обучения;</li> <li>- Использование инструментов государственного управления в практике польских организаций.</li> </ul>	<p>ZO1_W04 ZO1_W07 ZO1_W13 ZO1_U01 ZO1_U04 ZO1_U13 ZO1_K01 ZO1_K03</p>
10.	<p><b>Управление качеством в государственных учреждениях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и значение качества;</li> <li>- Управление качеством;</li> <li>- Стандарты качества (Сертификаты качества);</li> <li>- Использование методов управления качеством;</li> <li>- Условия отличного качества.;</li> <li>- Комплексное управление качеством в общественных организациях;</li> <li>- Применение качественных методов к исследованию общественных организаций, в том числе неправительственных.</li> </ul>	<p>ZO1_W04 ZO1_W07 ZO1_W13 ZO1_U01 ZO1_U04 ZO1_U13 ZO1_K01 ZO1_K03</p>
11.	<p><b>Государственно-частное партнерство как инструмент государственного управления</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Определения;</li> <li>- ГЧП как инструмент нового государственного управления;</li> <li>- структуры и формы ГЧП;</li> <li>- Гибридная модель ГЧП;</li> <li>- Преимущества и недостатки ГЧП.</li> </ul>	<p>ZO1_W04 ZO1_W07 ZO1_W13 ZO1_U01 ZO1_U04 ZO1_U13 ZO1_K01 ZO1_K03</p>
12.	<p><b>Планирование и реализация публичного проекта</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Концепция проекта (Среда проекта; Концепция дизайна; Примеры проектов; Концепция управления проектами; Выполнение рутинных функций, управление проектами);</li> </ul>	<p>ZO1_W04 ZO1_W07 ZO1_W13 ZO1_U01</p>

## КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение No 1 в Регламент No 3/07/2020  
13 июля 2020 года *На карточке модели*  
*в Высшей школе управления*  
*в Варшаве*

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Термин «общественный проект». Проекты и их реализация в общественных организациях в условиях изменения среды государственного сектора;</li> <li>- Создание решений в рамках управления проектами (Концепция проблемы; Методы решения проблем; Модели фаз жизненного цикла системы (системный подход; Цикл поиска и устранения неисправностей; этапы реализации проекта);</li> <li>- Управление проектами в функциональном смысле (Проектное планирование; Планирование объема работ; Планирование структуры задач проекта; Планирование процессов; Планирование привлечения ресурсов; Планирование затрат; Управление рисками проекта);</li> <li>- Организационные структуры управления проектами (Необходимость интеграции деятельности; Типовые структуры внутри организации; Управление проектами в рамках кооперации между предприятиями);</li> <li>- Управление проектами в общественных организациях;</li> <li>- Управление проектной командой (функция менеджера проекта; Создать проектную команду; Коммуникация в проектной команде);</li> <li>- Управление изменениями и контроль реализации проектов;</li> <li>- Основные проблемы управления проектами в общественных организациях.</li> </ul>	ZO1_U04 ZO1_U13 ZO1_K01 ZO1_K03		
<b>VI. МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ</b>				
<b>Результаты обучения</b>	<b>Метод верификации</b>	<b>Форма занятий, в которых проверяется EUS (Результат обучения)</b>		
<b>Знание:</b>				
ZO1_W04 ZO1_W07 ZO1_W13	Эссе (письменная работа), дискуссионная деятельность, оценочная беседа	В курсе /упражнениях		
<b>Способности:</b>				
ZO1_U01 ZO1_U04 ZO1_U13	Эссе (письменная работа), дискуссионная деятельность, оценочная беседа	В курсе /упражнениях		
<b>Социальные компетенции:</b>				
ZO1_K01 ZO1_K03	Эссе (письменная работа), дискуссионная деятельность, оценочная беседа	В курсе /упражнениях		
<b>VII. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОСТИГНУТЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ</b>				
<b>Результаты обучения</b>	<b>Неудовлетворительная оценка</b> Студент не знает и не понимает/не может/не готов:	<b>Диапазон оценок 3,0-3,5</b> Студент знает и понимает /может/готов:	<b>Диапазон оценок 4,0-4,5</b> Студент знает и понимает /может/готов:	<b>Очень хорошая оценка</b> Студент знает и понимает /может/готов:
Для каждого из результатов обучения, определенных для модуля в знаниях, умениях и компетенциях	Студент получает менее 50% макс. количества баллов за данный эффект	Студент получает от 50 до 59% макс. количество баллов за заданный эффект на оценку 3 и Студент получает от 60 до 69% макс. количество баллов за заданный эффект за оценку 3,5	Ученик получает от 70 до 79% макс. количество баллов за данный эффект за 4 класс, и Студент получает от 80 до 89% макс. количество баллов за данный эффект на оценку 4.5	Студент получает более 89% макс. количества баллов за заданный эффект

## КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение No 1 в Регламент No 3/07/2020  
13 июля 2020 года *На карточке модели*  
*в Высшей школе управления*  
*в Варшаве*

VIII. НАГРУЗКА СТУДЕНТА – КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ И БАЛАНС КРЕДИТОВ ECTS		
Вид деятельности ECTS	Студенческая нагрузка	
	Учѐба Стационарный	Заочная форма обучения
Участие в дидактических мероприятиях (лекции, упражнения, учебные пособия, проект, лаборатории, мастер-классы, семинары) – СУММА часов – с пункта II	30	20
Экзамен / Сдача	1	1
Участие в консультации	1	1
Проект / Эссе	10	10
Самостоятельная подготовка к дидактическим занятиям	4	9
Подготовка к прохождению урока	4	9
<b>Общая нагрузка студентов (25 часов = 1 ECTS) ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО часов/ECTS</b>	<b>2 балла ECTS / 50 часов</b>	<b>2 балла ECTS / 50 часов</b>
Нагрузка ученика на занятиях в непосредственном контакте с преподавателем	30	20
Нагрузка студентов на практических занятиях		
Нагрузка студентов на занятиях практической профессиональной подготовки		
Студенческая нагрузка на занятиях по подготовке к исследованиям	20	30
IX. ЛИТЕРАТУРА И ДРУГИЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ		
<b>Основная литература:</b>		
Instrumentarium zarządzania publicznych (ред.) Б. Кожух, Л. Сулковски, Difin, Варшава 2015.		
Р. Гавловский, К. Маковски, Организация и управление в государственном управлении, С.Н. Beck 2022		
<b>Дополнительная литература:</b>		
М. Беднарчик, Общественные организации. Управление конкурентоспособностью, PWN, Варшава – Краков 2001.		
М. Бугдол, Управление качеством в органах государственного управления, Difin, Варшава 2008.		
Дилеммы и вызовы современного управления общественными организациями (ред.) Т. Бялас, Университет администрации и бизнеса им. Е. Квятковского в Гдыне, Гдыня 2007, pdf.		
И. Флайшок, А. Менчиньска, А. Михна, Публичное управление. Непрограммируемые решения в образовательных единицах, Difin, Варшава 2013.		
J. Hausner, Public Management, Wyd. Научный стипендиат, Варшава 2008.		
Instrumentarium zarządzania publicznych, (ред.) Б. Кожух, Л. Сулковски Дифин, Варшава 2015.		
Еловицкий М. А. «Основы организации государственного управления». Теоретические вопросы, Wyższa Szkoła Handlu i Prawa, Варшава, 1998.		
К. Кетлинска, Роль третьего сектора в гражданском обществе, Difin, Варшава 2010.		
Компетенции персонала в государственном и некоммерческом секторе (ред.) А. Анджейчак, Я. Фурманчик, Wydawnictwo Uniwersytet Ekonomiczne w Poznaniu 2016. edu-Libri, Познань 2016, pdf.		
Концепции и инструменты управления в государственном управлении (ред.) А. Голембовска, Б. Зентарский, Канцелярия Сената. Информационный центр Сената, Варшава 2017, pdf.		
С. Ковалевский, Наука об администрировании, KiW, Warszawa 1975.		
Крук А.М. Социальные институты. Организация, управление отдельными правовыми и экономическими аспектами, Издательство Академии специального образования, Варшава 2010.		
З. Леоньский, Наука управления, К.Х. Бек, Варшава 2004.		
Новые идеи государственного управления. Вызовы и дилеммы (ред.) Э.М. Марциняк, Я. Щупачинский, Издательство ЭЛИПСА, Варшава 2017.		

## КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение № 1 в Регламент № 3/07/2020  
13 июля 2020 года *На карточке модели*  
*в Высшей школе управления*  
*в Варшаве*

Новое государственное управление в польском местном самоуправлении (ред.) А. Залевский, Варшавская школа экономики, Варшава 2005.

Области государственного управления (ред.) А. Кожух, Б. Кожух, Л. Сулковский, Э. Богач-Войтановска, М. Левандовски, К. Сенкевич-Малиюрек, А. Щудлинска-Канос, С. Юнг-Константин, Институт общественных дел, Ягеллонский университет, Краков 2016, pdf.

К. Опольский, Модзелевский, Управление качеством в государственных услугах, CEDEWU, Варшава, 2004.

К. Рачковский, Государственное управление. Теория и практика, PWN, Варшава 2015.

Государственный сектор в Польше и в мире. Между осенью и цветением (ред.) J. Kleer, CeDeWu, Варшава 2005.

Государственное соуправление, (ред.) С. Мазур, Вд. Научный сотрудник, Варшава 2015.

Управление общественными организациями (ред.) А. Новороль, Предпринимательство и менеджмент ТОМ XIV, ВЫПУСК 13 ЧАСТЬ III, Лодзь 2013 <http://piz.san.edu.pl>, pdf.

Публичное управление – элементы теории и практики (ред.) А. Фронцкевич-Вронка, Экономический университет в Катовице, Катовице 2009.

Предпринимательский менеджмент в некоммерческих организациях и государственном управлении (ред.) А. Ходынский, М. Гучек, Oficyna Wydawnicza «Humanitas», Сосновец 2008.

Менеджмент в государственном секторе (ред.) Ежески, Варшавская школа экономики, Варшава 2002.

Менеджмент в государственном секторе, (ред.) Б. Кожух, Фонд современного менеджмента, Белосток 2003.

Публичное управление: элементы теории и практики / под ред. Frączkiewicz-Wronka, Aldona. - Катовице : Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, 2009.

Публичное управление : в теории и практике польских организаций / Барбара Кожух. - Варшава : Издательство Placet, 2004.

Менеджмент в государственном секторе. Устранение угроз, (ред.) А. Клопотек, Варшавская школа экономики, Варшава 2009.

Менеджмент в государственном и гражданском секторах... (ред.) Г. Павелска-Скшипек, Варшавская школа экономики, Краков 2006.

Т. Завадзак, Менеджмент в организациях государственного сектора, Difin, Варшава 2014.

М. Завицкий, Новое государственное управление, PWE, Варшава 2011.

Из теории и практики государственного управления, (ред.) Б. Кожух, Т. Марковски, Фонд современного менеджмента, Белосток 2005.

Публичное управление (ред.) К. Рачковски, З. Патора-Высоцкая. Предпринимательство и менеджмент, том XV, выпуск 6, часть III, Лодзь-Варшава, 2014, pdf.

В. Kożuch, Zarządzanie publicznych, Agencja Wyd. Placet, Варшава 2004.

Государственное управление: концепции, методы, приемы (ред.) А. Фронцкевич-Вронка, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2013, pdf.

### **Другие учебные материалы:**

- Moodle, MS Teams