

КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение No 1 в Регламент No 3/07/2020
13 июля 2020 года *На карточке модели*
в Высшей школе управления
в Варшаве

I. ОБЩИЕ ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРЕДМЕТЕ (МОДУЛЬ)										
Наименование товара										
Иностранный язык (английский, французский, немецкий, русский и итальянский) / Иностранный язык										
Название организационного подразделения, ведущего курс:				Факультет управления и технических наук						
Наименование направления подготовки, уровень образования:				Управление I этапом						
Профиль обучения:				Общеакадемический						
Наименование специальности:				-						
Тип учебного модуля:				Разнонаправленный						
Год/семестр:				I-III курсы, 2-6 семестры						
Лицо, координирующее тему:				Я. Смигель, М.А.						
Предпосылки (вытекающие из последовательности пунктов):				Уровень, адекватный уровню языка студентов.						
II. ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ И КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ										
	Лекция	Упражнение	Семинар	Лаборатория	Мастерская	Проект	Семинар	Лектор	Экзамен / Сдача	Общее количество часов
Очная форма обучения								160		160
Заочная форма обучения								160		160
III. МЕТОДИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Формы занятий				Дидактические методы						
Языковые курсы				Проблема, упражнение-практика, беседа, дискуссия						
IV. ОБЪЕКТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ОТНОШЕНИЮ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ В ОБЛАСТИ ОБУЧЕНИЯ И ОБЛАСТЯХ										
Лп.	Описание рассматриваемых результатов обучения								Ссылка на направленный эффект	
Знание:										
1	Студент знает основную терминологию области обучения в данной языковой области. Распознает фразы, идиомы и словосочетания в области изучения и повседневных ситуаций, изученных в классе.								P6S_WG ZO1_W01	
2	Студент владеет основными понятиями маркетинга на иностранном языке								P6S_WG ZO1_W12	
3	Студент обладает достаточными знаниями в области обучения на иностранном языке.								P6S_WG P6S_WK ZO1_W14	
Навыки: Выпускник бакалавриата может:										

КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение № 1 в Регламент № 3/07/2020
13 июля 2020 года *На карточке модели*
в Высшей школе управления
в Варшаве

1	К избегать использования специализированной экономической терминологии на иностранном языке.	P6S_UK Z01_U03
2	Представляйте различные мнения и позиции и обсуждайте их на иностранном языке.	P6S_UK Z01_U02
3	Свободно владеть иностранным языком не ниже уровня B2 – с учетом специальной терминологии.	P6S_UK Z01_U02
4	Планируйте и организуйте индивидуальную и командную работу.	P6S_UO Z01_U03
5	Самостоятельно планировать и реализовывать собственное обучение на протяжении всей жизни.	P6S_UU Z01_U04
6	Стройте устные и письменные выражения на иностранном языке, используя специализированную лексику.	P6S_UK Z01_U11
7	Взаимодействуйте и работайте в группе.	P6S_UO Z01_U03
Социальные компетенции: Выпускник бакалавриата готов:		
1	К строгой оценке знаний.	P6S_KK Z01_K01
2	Формулировать суждения в социальных и идеологических вопросах.	P6S_KO Z01_K02
3	Работа в команде.	P6S_KO Z01_K07
4	Поддерживать, развивать и эффективно использовать навыки межличностного общения.	P6S_KR Z01_K05
V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ (ОБУЧЕНИЕ)		
Лп.	Лекция:	Ссылка на рассматриваемые результаты обучения
1	Лексика, грамматика, языковые функции в области изучаемого языка. Студент использует богатый спектр языковых средств (лексических, грамматических, орфографических и фонетических), позволяющих реализовать другие общие требования в области следующих тем: 1) человеческое существо (например, личные данные, внешний вид, черты характера, чувства и эмоции, интересы, этические проблемы); 2) дом (например, место жительства, описание дома, комнаты дома и их меблировка, аренда, купля-продажа квартиры); 3) школа (например, предметы, оценки и требования, школьная жизнь, внешкольное образование, система школьного образования); 4) работа (например, профессии и связанные с ними виды деятельности, условия труда и занятости, случайная работа, рынок труда); 5) семейная и общественная жизнь (например, периоды жизни, члены семьи, коллеги, друзья, повседневная деятельность, формы времяпрепровождения свобода, праздники и торжества, образ жизни, конфликты и проблемы);	Z01_W01 Z01_W12 Z01_W14 Z01_U03 Z01_U02 Z01_U03 Z01_U04 Z01_U11 Z01_K01 Z01_K02 Z01_K05 Z01_K07

КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение № 1 в Регламент № 3/07/2020
13 июля 2020 года *На карточке модели*
в Высшей школе управления
в Варшаве

	6) питание (например, бакалея, блюда и их приготовление, помещения кейтеринг, диеты); 7) покупки и услуги (например, типы магазинов, товаров, продажа и покупка, реклама, пользование услугами, платежными средствами, банками, страхованием); 8) путешествия и туризм (например, транспортные средства, туристическая информация, проживание, экскурсии, осмотр достопримечательностей, несчастные случаи); 9) культура (например, области культуры, создатели и их произведения, участие в культуре, средства массовой информации); 10) спорт (например, спорт, спортивный инвентарь, спортивные мероприятия, спорт конкурентоспособный); 11) здоровье (например, самочувствие, болезни, симптомы и лечение, гигиенический образ жизни, инвалидность, зависимости, здравоохранение); 12) наука и техника (например, научные открытия, изобретения, эксплуатация и использование из-под основных технических устройств, отказов, информационных технологий общение); (13) мир природы (например, климат, растительный и животный мир, ландшафт, угрозы и защита окружающей среды, стихийные бедствия, катастрофические события, космос); 14) государство и общество (например, государственные структуры, учреждения, организации социальные и международные, внутренние и международные конфликты, преступность, социальная политика, экономика); 15) элементы знаний о странах преподаваемого языка и стране проживания, принимая во внимание межкультурный контекст и предмет европейской интеграции, включая знание проблем, возникающих на стыке различных культур и сообществ. 16) Управление	
2	<u>Языковые навыки , адекватные уровню, достигнутому группой во время курса.</u> I. Понимание речи: 1. Студент понимает тексты различной формы и длины (например, беседы, дискуссии, интервью, лекции, объявления, инструкции, новости, радиопередачи и телевидение) в различных условиях приема. 2. Студент понимает письменные высказывания различной формы и длины (например, статьи в прессе, обзоры, интервью, литературные тексты). II. Создание заявления: 1. Студент создает беглые и понятные, более длинные устные высказывания. Студент соответствует требованиям, предъявляемым к субсовместному диапазону, а кроме того: а) разъяснить, как обращаться с более сложным оборудованием и процедурами после этапирования (например, решение вопросов в учреждениях); б) представляет в логическом порядке аргументы за и против данного тезиса или решения. 2. Студент создает более длинные письменные утверждения (например, официальное письмо, эссе, описание, рассказ, отчет, обзор), богатые и последовательные с точки зрения содержания. Студент соответствует требованиям, предъявляемым к субсовместному диапазону, а кроме того: а) разъяснять, как эксплуатировать более сложное оборудование и процедуры (например, решать вопросы в учреждениях);	Z01_W01 Z01_W12 Z01_W14 Z01_U03 Z01_U02 Z01_U03 Z01_U04 Z01_U11 Z01_K01 Z01_K02 Z01_K05 Z01_K07

КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение No 1 в Регламент No 3/07/2020
13 июля 2020 года *На карточке модели*
в Высшей школе управления
в Варшаве

	б) излагает в логическом порядке аргументы за и против данного тезиса или решения III. Реакция на заявления: 1. Студент свободно отвечает устно в различных более сложных ситуациях. Студент соответствует требованиям, предъявляемым к основному объему и, кроме того: а) ведет переговоры в сложных ситуациях повседневной жизни (например, незаслуженное обвинение, причинение вреда); б) активно участвует в беседе и дискуссии (излагает мнения и аргументы, опровергает противоположные аргументы); в) комментирует, соглашается или оспаривает мнение других участников дискуссии; д) размышляет о причинах и последствиях прошлых и будущих событий; е) выдвигать и рассматривать гипотезы. 2. Студент отвечает в форме более длинного, сложного письменного текста (например, частного или официального письма, отчета) в формальных и неформальных ситуациях. Студент соответствует требованиям, предъявляемым к основному объему и, кроме того: а) ведет переговоры в сложных ситуациях повседневной жизни (например, незаслуженное обвинение, причинение вреда); б) реагировать на мнения других; в) излагать мнения и аргументы, опровергать доводы об обратном; г) комментирует, принимает или ставит под сомнение мнение других лиц; д) размышляет о причинах и последствиях прошлых и будущих событий; е) выдвигать и рассматривать гипотезы; иВ. Обработка речи: 1. Студент обрабатывает текст устно или письменно. Студент соответствует требованиям, предъявляемым к субсовместному диапазону, а кроме того: а) резюмировать услышанный или прочитанный текст; б) разрабатывает заметку, объявление, заголовки прессы; в) вносить изменения в стиль или форму текста	
VI. МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ		
Результаты обучения	Метод верификации	Форма занятий, в которых проверяется EUS (Результат обучения)
Знание:		
Из01_W01 Z01_W12 Z01_W14	Зачет за оценку – суммарный метод. Проверка знаний во время учений. Обсуждение во время упражнений – формирующий метод. Наблюдение за работой студента – формирующий метод.	Лектор
Способности:		
Z01_U02 Z01_U03 Z01_U04 Z01_U11 Z01_U03	Зачет за оценку – суммарный метод. Проверка знаний во время учений. Обсуждение во время упражнений – формирующий метод. Наблюдение за работой студента – формирующий метод. Оценка активности учащихся во время занятий.	Лектор
Социальные компетенции:		

КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение № 1 в Регламент № 3/07/2020
13 июля 2020 года *На карточке модели*
в Высшей школе управления
в Варшаве

Z01_K01 Z01_K02 Z01_K05 Z01_K07	Зачет за оценку – суммарный метод. Обсуждение во время упражнений – формирующий метод. Оценка активности учащихся во время занятий.		Лектор	
VII. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОСТИГНУТЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ				
Результаты обучения	Неудовлетворительная оценка Студент не знает и не понимает/не может/не готов:	Диапазон оценок 3,0-3,5 Студент знает и понимает /может/готов:	Диапазон оценок 4,0-4,5 Студент знает и понимает /может/готов:	Очень хорошая оценка Студент знает и понимает /может/готов:
Для каждого из результатов обучения, определенных для модуля «Знания, навыки и компетенции»	Студент получает менее 50% макс. количества баллов за данный эффект	Студент получает от 50 до 63% макс. количества баллов за заданный эффект на оценку 3 и Ученик получает от 64 до 77% макс. количество баллов за данный эффект за оценку 3,5	Учащийся получает от 78 до 87% макс. количество баллов за данный эффект за 4 класс, и Студент получает от 88 до 93% макс. количество баллов за данный эффект на оценку 4.5	Студент получает более 93% макс. количество баллов за заданный эффект
VIII. НАГРУЗКА СТУДЕНТА – КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ И БАЛАНС КРЕДИТОВ ECTS				
Вид деятельности ECTS		Студенческая нагрузка		
		Учёба Стационарный	Заочная форма обучения	
Участие в дидактических мероприятиях (лекции, упражнения, учебные пособия, проект, лаборатории, мастер-классы, семинары) – СУММА часов – с пункта II		160	160	
Экзамен / Сдача				
Участие в консультации		2	2	
Проект / Эссе				
Самостоятельная подготовка к дидактическим занятиям		44	44	
Подготовка к прохождению урока		44	44	
Общая нагрузка студентов (25 часов = 1 ECTS) ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО часов/ECTS		10ECTS/ 250 ч	10ECTS/ 250 ч	
Нагрузка ученика на занятиях в непосредственном контакте с преподавателем		160	162	
Нагрузка студентов на практических занятиях				
Нагрузка студентов на занятиях практической профессиональной подготовки				
Студенческая нагрузка на занятиях по подготовке к исследованиям		90	90	
IX. ЛИТЕРАТУРА И ДРУГИЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ				

КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение № 1 в Регламент № 3/07/2020
13 июля 2020 года *На карточке модели*
в Высшей школе управления
в Варшаве

Основная литература:
учебники для изучения иностранного языка на уровне, адаптированном к языковому уровню учащихся
Дополнительная литература:
собственные материалы преподавателей, в том числе статьи, содержащие направленное содержание
Другие учебные материалы:
Аудио компакт-диски, DVD-диски, Moodle, Teams