

КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение №. 1 в Регламент № 3/07/2020
13 июля 2020 года *На карточке модели*
в Высшей школе управления
в Варшаве

I. ОБЩИЕ ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРЕДМЕТЕ (МОДУЛЬ)										
НАЗВАНИЕ КУРСА - ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОЕКТА										
Название организационного подразделения, ведущего курс:			Факультет управления и технических наук							
Наименование направления подготовки, уровень образования:			Менеджмент I степени							
Профиль обучения:			Общий академический							
Наименование специальности:			Управление проектами							
Тип учебного модуля:			специальность							
Год/семестр:			Год 3 Семестр 6							
Лицо, координирующее тему:			Д-р. Микосик							
Предпосылки (вытекающие из последовательности пунктов):			Знания, умения и компетенции, приобретенные в результате преподавания смежных предметов на первом цикле обучения							
II. ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ И КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ										
	Лекция	Упражнение	Семинар	Лаборатория	Мастерская	Проект	Семинар	Консультация	Экзамен / Сдача	Общее количество часов
Очная форма обучения	20	30								50
Заочная форма обучения	15	15								30
III. МЕТОДИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Формы занятий			Дидактические методы							
Лекция			Мультимедийные презентации, дискуссии, мозговой штурм, кейс-стади, проблемные методы, работа с литературой.							
Упражнения/ семинары / проект			Упражнения, предполагающие гипотетико-дедуктивное мышление слушателей, работу с текстом и тесты, проводимые на занятиях.							
IV. ОБЪЕКТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ОТНОШЕНИЮ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ В ОБЛАСТИ ОБУЧЕНИЯ И ОБЛАСТЯХ										
Лп.	Описание рассматриваемых результатов обучения								Ссылка на направленный эффект	
Знание:										
1.	знает на продвинутом уровне вопросы , связанные с областью планирования проектов								ZO1_W01 P6S_WG	
2.	Досконально знает суть выбора проекта etodykes j, планирование качества проекта, включая определение качества в umagans и планирование контрольных мероприятий								ZO1_W11 P6S_WG	
4.	Глубоко знает сущность и применение исследовательских И аналитических методов и инструментов ИЗ различных сфер деятельности компании, в том числе в процессе планирования проектов								ZO1_W12 P6S_WG	

КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение No. 1 в Регламент No 3/07/2020
13 июля 2020 года *На карточке модели*
в *Высшей школе управления*
в *Варшаве*

5.	знает и глубоко понимает вопросы, связанные с планированием, идентификацией, оценкой И управлением проектными изменениями, и	ZO1_W14 P6S_WG P6S_WK
Способности:		
1.	умеет использовать свои знания – формулировать, планировать И решать сложные и нестандартные задачи в области управления проектами и ресурсами	ZO1_U01 P6S_UW
2.	умеет принимать решения, планировать и организовывать работу – индивидуально и в команде	ZO1_U03 P6S_UO
4.	способен творчески и инновационно применять знания в области планирования проектов	ZO1_U05 P6S_UW
5.	умеет верифицировать стратегии организации в долгосрочной и краткосрочной перспективе, выбирать проектные методологии	ZO1_U08 P6S_UW
Социальные компетенции:		
1.	готов признать важность знаний в решении проблем, в том числе коммуникации в процессе планирования проекта	ZO1_K01 P6S_KK
3.	готов поддерживать, развивать и эффективно использовать навыки межличностного общения в процессе управления проектами	ZO1_K05 P6S_KR
4.	готов адаптироваться И работать в новых условиях и ситуациях и учитывать связанные с этим риски на этапе планирования проекта	ZO1_K06 P6S_KO
5.	готов к работе в проектной команде	ZO1_K07 P6S_KO
Лп.	Лекция:	Ссылка на рассматриваемые результаты обучения
1.	Введение в тему: - определения характеризуют предмет предмета, - Определение ленивого требует и правил оценки.	
2.	Введение в планирование проекта здесь: - определение проекта, - классификации.	
3.	Введение в управление проектами: - определение управления проектами, - project triangle - примеры проектов (Case Study). Основные методологии управления проектами: - «Проекты в контролируемой среде» (PRINCE), - «Институт управления проектами» (PMI).	
4.	Идентификация требований к проекту; - идентификация заинтересованных сторон, - потребности и цели, - выбор стратегии действий.	
5.	Этапы проекта: - жизненный цикл, - подготовка проекта (приобретение, планирование, инициация проекта). - История успеха проекта.	

КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение №. 1 в Регламент № 3/07/2020
13 июля 2020 года *На карточке модели*
в Высшей школе управления
в Варшаве

6.	Управление изменениями проекта - процесс идентификации, оценки и управления изменениями проекта		
7	Методологии проекта - выбор правильной методологии для проекта и команды		
8	Управление ресурсами проекта, включая управление временем, затратами и персоналом		
9	Управление рисками в проектах - идентификация, анализ и минимизация рисков		
10	Резюме и подготовка к финальным проектам: - краткое изложение наиболее важных вопросов предмета, Обзор окончательной концепции дизайна		
Лп.	Упражнения/мастер-классы/проект:		Ссылка на рассматриваемые результаты обучения
1.	Оборгоанизации проектной команды		ZO1_W01 ZO1_W11 ZO1_W12 ZO1_W14 ZO1_U01 ZO1_K01 ZO1_K07 ZO1_K05 ZO1_K06
2	Планирование коммуникации в проекте - определение способов коммуникации внутри команды и с клиентами		
3	Управление рисками проекта.		
4	План-график проекта в виде: - СРМ-сети, - методы СРМ и PERT, - Цепь критическоезго, - Диаграмма Ганта.		
5	Методологии проекта - выбор правильной методологии для проекта и команды		
6	Управление изменениями проекта - процесс выявления, оценки и управления изменениями в дизайне		
7	Управление ресурсами проекта, включая управление временем, затратами и персоналом		
8	Планирование качества проекта - определение требований к качеству и планирование контрольных мероприятий		
9	Управление проектами		
10	Источники финансирования проекта.		
VI. МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ			
Результаты обучения	Метод верификации	Форма занятий, в которых проверяется EUS (Результат обучения)	
Знание:			
ZO1_W01 ZO1_W11 ZO1_W12 ZO1_W14	Эссе (письменная работа), тест с несколькими вариантами ответов, дискуссионная деятельность, оценочное интервью	Лекция + упражнения	
Способности:			

КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение №. 1 в Регламент № 3/07/2020
13 июля 2020 года *На карточке модели*
в Высшей школе управления
в Варшаве

ZO1_U01 ZO1_U03 ZO1_U05 ZO1_U08	Эссе (письменная работа), тест с несколькими вариантами ответов, дискуссионная деятельность, оценочное интервью	Лекция + упражнения		
Социальные компетенции:				
ZO1_K01 ZO1_K07 ZO1_K05 ZO1_K06	Эссе (письменная работа), тест с несколькими вариантами ответов, дискуссионная деятельность, оценочное интервью	Лекция + упражнения		
VII. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОСТИГНУТЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ				
Результаты обучения	Неудовлетворительная оценка	Диапазон оценок 3,0-3,5	Диапазон оценок 4,0-4,5	Очень хорошая оценка
	Студент не знает и не понимает/не может/не готов:	Студент знает и понимает /может/готов:	Студент знает и понимает /может/готов:	Студент знает и понимает /может/готов:
Для каждого из результатов обучения, определенных для модуля «Знания, навыки и компетенции»	Студент получает менее 50% макс. баллов	Для каждого из результатов обучения, определенных для модуля «Знания, навыки и компетенции»	Студент получает менее 50% макс. баллов	Для каждого из результатов обучения, определенных для модуля «Знания, навыки и компетенции»
VIII. НАГРУЗКА СТУДЕНТА – КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ И БАЛАНС КРЕДИТОВ ECTS				
Вид деятельности ECTS	Студенческая нагрузка			
	Учёба Стационарный	Заочная форма обучения		
Участие в дидактических мероприятиях (лекции, упражнения, учебные пособия, проект, лаборатории, мастер-классы, семинары) – СУММА часов – с пункта II	50	30		
Экзамен / Сдача				
Участие в консультации				
Проект / Эссе	10	10		
Самостоятельная подготовка к дидактическим занятиям	20	30		
Подготовка к прохождению урока	29	30		
Общая нагрузка студентов (25 часов = 1 ECTS) ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО часов/ECTS	4 ECTS/ 100 ч	4 ECTS/ 100 ч		
Нагрузка ученика на занятиях в непосредственном контакте с преподавателем	50	30		
Нагрузка студентов на практических занятиях	50	70		
Нагрузка студентов на занятиях практической профессиональной подготовки				
Студенческая нагрузка на занятиях по подготовке к исследованиям				

КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение №. 1 в Регламент № 3/07/2020
13 июля 2020 года *На карточке модели*
в Высшей школе управления
в Варшаве

IX. ЛИТЕРАТУРА И ДРУГИЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Основная литература:

- «Управление проектами», М. Виркус, Х. Рошковский, Э. Достатни, В. Gierulski, Państwowe Wyd. Ekonomiczny, Варшава 2014,
- Михал Троцкий, Павел Вырожебский, Планирование хода проектов, Oficyna wydawnicza Варшавская Школа Экономики 2015

Дополнительная литература:

- «Менеджмент европейского проекта», М. Троцкий, Б. Груч, Вид. PWE, Варшава 2007,
- «Управление рисками в проектах. Теория и практика», С. Притчард, изд. WIG-PRESS, Варшава 2002,
- Управление проектами : лекционные материалы / Тадеуш Ян Стшелецкий. - Варшава : Wyższa Szkoła Menedżerska, 2009.
- Управление проектами / Марек Павляк. - Варшава : PWN, 2006.
- «Управление проектами, сущность, процедуры и их применение при использовании фондов ЕС», Х. Рошковски Х., А.. Вятрак, Второе издание исправлено и дополнено, Вд. SGGW, Варшава 2006.
- Веб-сайты, содержащие объявления о конкурсах и тендерах на реализацию проектов и предоставляющие инструменты для подготовки проектной заявки.

Другие учебные материалы:

кейсы, выступления на TED, вспомогательные материалы из интернета.