

КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение No. 1 в Регламент No 3/07/2020
13 июля 2020 года *На карточке модели*
в Высшей школе управления
в Варшаве

I. ОБЩИЕ ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРЕДМЕТЕ (МОДУЛЬ)										
НАЗВАНИЕ ЭЛЕМЕНТА — AGILE SCRUM И AGILE-ПРОЕКТЫ										
Название организационного подразделения, ведущего курс:			Факультет управления и технических наук							
Наименование направления подготовки, уровень образования:			Менеджмент I степени							
Профиль обучения:			Генеральный академик							
Наименование специальности:			Управление проектами							
Тип учебного модуля:			специальность							
Год/семестр:			Год 3 Семестр 6							
Лицо, координирующее тему:			Д-р А. Горальский							
Предпосылки (вытекающие из последовательности пунктов):			Знания, умения и компетенции, приобретенные в результате преподавания смежных предметов на первом цикле обучения							
II. ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ И КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ										
	Лекция	Упражнение	Семинар	Лаборатория	Мастерская	Проект	Семинар	Консультация	Экзамен / Сдача	Общее количество часов
Очная форма обучения	10	15								25
Заочная форма обучения	10	15								30
III. МЕТОДИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Формы занятий			Дидактические методы							
Лекция			Методы, предполагающие гипотетико-дедуктивное мышление слушателей, работу с текстом и тесты, проводимые в классе.							
упражнение			Мультимедийные презентации, дискуссии, мозговой штурм, кейс-стади, проблемные методы							
IV. ОБЪЕКТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ОТНОШЕНИЮ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ В ОБЛАСТИ ОБУЧЕНИЯ И ОБЛАСТЯХ										
Лп.	Описание рассматриваемых результатов обучения								Ссылка на направленный эффект	
Знание:										
1.	знает на продвинутом уровне суть agile-проектов и их роль в современном деловом мире								ZO1_W01 P6S_WG	
2.	знает о влиянии гибких методологий на управление ИТ-проектами								ZO1_W02 P6S_WK	
3	В большей степени сущность процесса производства программного обеспечения с учетом основ гибкой разработки программного обеспечения								ZO1_W09 P6S_WG	
4.	Знает о глубоком влиянии гибких проектов на эффективность процесса реализации задач в организации								ZO1_W10 P6S_WG P6S_WK	

КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение №. 1 в Регламент № 3/07/2020
13 июля 2020 года *На карточке модели*
в Высшей школе управления
в Варшаве

5	досконально знает принципы контроля за ходом реализации проекта	ZO1_W11 P6S_WG
6.	глубоко знает проблемы и трудности в работе над SCRUM и Agile проектами	ZO1_W07 P6S_WG
Способности:		
1.	умеет использовать свои знания из области agile-проектов при выполнении задач в турбулентной среде	ZO1_U01 P6S_UW
2.	МОЖЕТ адаптировать методологию к потребностям проекта	ZO1_U03 P6S_UO
3.	Способен творчески и инновационно применять знания о гибких проектах в выбранной функциональной области организации	ZO1_U05 P6S_UW
4.	Можно увидеть влияние гибких проектов на подход к управлению проектами в организации	ZO1_U08 P6S_UW
5.	умеет использовать agile-проекты и ИТ-системы, поддерживающие процессы принятия решений в организации для выполнения задач	ZO1_U09 P6S_UW
Социальные компетенции:		
1.	готов критически оценивать свои знания в области agile-проектов	ZO1_K01 P6S_KK
2.	готов к работе в проектной команде	ZO1_K07 P6S_KO
3	готов инициировать и участвовать в реализации мероприятий, проектов, m.in. для охраны окружающей среды и устойчивого развития с использованием гибких проектов	ZO1_K06 P6S_KO
Лп.	Лекция:	Ссылка на рассматриваемые результаты обучения
1.	Введение в agile-проекты - что такое agile-проекты и какова их роль в современном деловом мире. Введение в гибкие методологии для запуска ИТ-проектов и управления ими.	ZO1_W01
2	SCRUM и Agile - введение в основные предположения и особенности методологии SCRUM и Agile	ZO1_W02 ZO1_W09
3	Процессы в проекте SCRUM — обсуждаются процессы и артефакты, используемые в проекте SCRUM, такие как бэклог продукта, спринты и спринт-собрания.	ZO1_W10 ZO1_W11
4	Роль Scrum Master - какова роль Scrum Master в SCRUM-проекте и каковы его основные задачи	ZO1_W07 ZO1_U01
5	Agile Manifesto – обзор основных принципов Agile Manifesto и того, как они влияют на подход к управлению проектами.	ZO1_U03 ZO1_U05
6	Вопросы адаптивного управления.	ZO1_U08 ZO1_U09
7	Введение в методологию: <ul style="list-style-type: none"> - ХРМ (экстремальное управление проектами), - ДРАКА - Открытый унифицированный процесс, - Кристально чистый, - Крайний принц, 	ZO1_K01 ZO1_K07 ZO1_K06

КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение №. 1 в Регламент № 3/07/2020
13 июля 2020 года *На карточке модели*
в Высшей школе управления
в Варшаве

	<ul style="list-style-type: none"> - КАНБАН, - Другое _____. 	
8	Знакомство со всем процессом разработки программного обеспечения, в том числе Основы гибкой разработки программного обеспечения.	
9	Планирование спринта — планирование и подготовка спринтов, включая постановку целей спринта, определение задач и планирование ресурсов.	
10	Мониторинг хода выполнения проекта — как отслеживать ход выполнения проекта и измерять результаты, такие как графики выгорания и скорость	
Лп.	Упражнение	Ссылка на рассматриваемые результаты обучения
1.	Понимать роли в процессах разработки программного обеспечения: - аналитика, - архитектор, - программист, - тестер, - интегратор, - и т.д.	ZO1_W01 ZO1_W02
2.	Обзор методов, поддерживающих разработку программного обеспечения.	ZO1_W09
3	Процессы в проекте SCRUM	ZO1_W10
4	Agile Manifesto – обзор основных принципов Agile Manifesto и того, как они влияют на подход к управлению проектами.	ZO1_W11 ZO1_W07
5	Практики гибкой разработки - каковы основные практики гибкой разработки, такие как непрерывная интеграция и внедрение, создание автоматических тестов и непрерывное предоставление ценности.	ZO1_U01 ZO1_U03 ZO1_U05
6	Проблемы в SCRUM и Agile проектах - обсуждение наиболее распространенных проблем и трудностей, с которыми можно столкнуться при работе над SCRUM и Agile проектом, таких как отсутствие гибкости и слишком большая сложность проекта.	ZO1_U08 ZO1_U09 ZO1_K01 ZO1_K07
7	Планирование спринта — планирование и подготовка спринтов, включая постановку целей спринта, определение задач и планирование ресурсов.	ZO1_K06
8	Адаптация методологий к потребностям проекта - как адаптировать методологии SCRUM и Agile к специфике проекта и потребностям проектной команды.	
9	Мониторинг хода выполнения проекта — как отслеживать ход выполнения проекта и измерять результаты, такие как графики выгорания и скорость.	
VI. МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ		
Результаты обучения	Метод верификации	Форма занятий, в которых проверяется EUS (Результат обучения)
Знание:		
ZO1_W01 ZO1_W02 ZO1_W09	Эссе (письменная работа), тест с несколькими вариантами ответов, дискуссионная деятельность, оценочное интервью	Лекция + упражнения

КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение No. 1 в Регламент No 3/07/2020
13 июля 2020 года *На карточке модели*
в Высшей школе управления
в Варшаве

ZO1_W10 ZO1_W11 ZO1_W07				
Способности:				
ZO1_U01 ZO1_U03 ZO1_U05 ZO1_U08 ZO1_U09	Эссе (письменная работа), тест с несколькими вариантами ответов, дискуссионная деятельность, оценочное интервью	Лекция + упражнения		
Социальные компетенции:				
ZO1_K01 ZO1_K07 ZO1_K06	Эссе (письменная работа), тест с несколькими вариантами ответов, дискуссионная деятельность, оценочное интервью	Лекция + упражнения		
VII. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОСТИГНУТЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ				
Результаты обучения	Неудовлетворительная оценка Студент не знает и не понимает/не может/не готов:	Диапазон оценок 3,0-3,5 Студент знает и понимает /может/готов:	Диапазон оценок 4,0-4,5 Студент знает и понимает /может/готов:	Очень хорошая оценка Студент знает и понимает /может/готов:
Для каждого из результатов обучения, определенных для модуля «Знания, навыки и компетенции»	Студент получает менее 50% макс. баллов	Для каждого из результатов обучения, определенных для модуля «Знания, навыки и компетенции»	Студент получает менее 50% макс. баллов	Для каждого из результатов обучения, определенных для модуля «Знания, навыки и компетенции»
VIII. НАГРУЗКА СТУДЕНТА – КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ И БАЛАНС КРЕДИТОВ ECTS				
Вид деятельности ECTS	Студенческая нагрузка			
	Учёба Стационарный	Заочная форма обучения		
Участие в дидактических мероприятиях (лекции, упражнения, учебные пособия, проект, лаборатории, мастер-классы, семинары) – СУММА часов – с пункта II	25	30		
Экзамен / Сдача				
Участие в консультации				
Проект / Эссе	10	10		
Самостоятельная подготовка к дидактическим занятиям	5	5		
Подготовка к прохождению урока	10	5		
Общая нагрузка студентов (25 часов = 1 ECTS) ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО часов/ECTS	2 кредита ECTS / 50 ч	2 кредита ECTS / 50 ч		
Нагрузка ученика на занятиях в непосредственном контакте с преподавателем	25	30		
Нагрузка студентов на практических занятиях	25	20		

КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение No. 1 в Регламент No 3/07/2020
13 июля 2020 года *На карточке модели*
в Высшей школе управления
в Варшаве

Нагрузка студентов на занятиях практической профессиональной подготовки		
Студенческая нагрузка на занятиях по подготовке к исследованиям		
IX. ЛИТЕРАТУРА И ДРУГИЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ		
Основная литература: <ul style="list-style-type: none">- Кристиан Дак, Scrum и другие. Теория и практика в методах Agile, Wydawnictwo Naukowe PWN 2022- Scrum или Как сделать в два раза больше, в два раза быстрее / Джефф Сазерленд ; [перевод WITKOM Витольда Сикорского: Малгожата Домбковска-Ковалик и Витольд Сикорский]. - Изд. 1, 2 доп. - Варшава : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017.- Scrum : о гибком управлении проектами / Мариуш Храпко. - Гливице : Издательский дом «Гелион», 2022		
Дополнительная литература: <ul style="list-style-type: none">- «Эффективное управление проектами», К. Швабер, Вд. APN Promise, Варшава 2005,- «Управление проектами», М. Троцкий, Б. Груча, К. Огонек, Wyd. PWE, Варшава 2003.- Самоорганизация в управлении проектами с использованием метода Scrum / Марек Чвиклицки, Марек Яблонский, Томаш Влодарек. - Краков : Mfiles.pl, 2010.- Тестирование в процессе Scrum : руководство по управлению качеством программного обеспечения в мире гибкого программирования / Тило Линц ; перевод Якуба Недзведзи - Варшава : APN Promise, 2014- «Эффективное программное обеспечение для экстремального программирования», К. Бек, Уид. Миком, Варшава 2009.- «APM: Гибкое управление проектами», J. Highsmith, ed. Mikom, Варшава 2007,- "Экстремальное программирование - Теория и практика ведения ИТ-проектов", Д. Астеллс, Г. Миллер, М. Новак, Вд. Гелион, Гливице 2002,		
Другие учебные материалы: <p>кейсы, выступления на TED, вспомогательные материалы из интернета.</p>		