

# КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение No. 1 к Регламенту No 3/07/2020  
13 июля 2020 года *На карточке модели*  
в Высшей школе управления  
в Варшаве

I. ОБЩИЕ ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРЕДМЕТЕ (МОДУЛЬ)										
<b>Наименование товара</b> <b>АУДИТ РАБОТЫ</b>										
<b>Название организационного подразделения, ведущего курс:</b>			Факультет управления и технических наук							
<b>Наименование направления подготовки, уровень образования:</b>			Управление, I цикл							
<b>Профиль обучения:</b>			Общеакадемический							
<b>Наименование специальности:</b>			С управлением человеческими ресурсами							
<b>Тип учебного модуля:</b>			Специальность							
<b>Год/семестр:</b>			I курс, VI семестр							
<b>Лицо, координирующее тему:</b>			Лешек Боровец, доктор философии							
<b>Предпосылки (вытекающие из последовательности пунктов):</b>			Знания: Имеет общие знания основ HR Навыки: Обладает способностью логически мыслить. Может сделать базовый анализ и сделать выводы. Компетенции: Осознает важность образования и понимает необходимость постоянного расширения своих знаний.							
II. ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ И КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ										
	Лекция	Упражнения	Семинар	Лаборатория	Мастерская	Проект	Семинар	Консультация	Экзамен / Сдача	Общее количество часов
Очная форма обучения	10	15								25
Заочная форма обучения	10	15								25
III. МЕТОДИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
<b>Формы занятий</b>			<b>Дидактические методы</b>							
<b>Лекция</b>			Методы подачи, дискуссии, мультимедийные презентации							
<b>упражнение</b>			Активационные методы, методы кейс-стади, практические и активационные методы проектов, реализуемых на основе предположений, данных лектором, мультимедийные презентации							
IV. ОБЪЕКТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ОТНОШЕНИЮ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ В ОБЛАСТИ ОБУЧЕНИЯ И ОБЛАСТЯХ										
<b>Лп.</b>	<b>Описание рассматриваемых результатов обучения</b>								<b>Ссылка на направленный эффект</b>	
<b>Знание:</b>										
1	Знает и глубоко понимает важность аудита работы в функционировании компании								ZO1_W01 P6S_WG	
2	Знает и глубоко понимает функции управления человеческими ресурсами, в том числе оценку результатов аудита работы для повышения стандартов качества управления								ZO1_W09 P6S_WG	
3	Студент владеет типичными методами исследования и анализа в выбранных областях деятельности организации (например, юридический,								ZO1_W11 P6S_WG	

## КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение No. 1 к Регламенту No 3/07/2020  
13 июля 2020 года На карточке модели  
в Высшей школе управления  
в Варшаве

	организационный, ЭКОНОМИЧЕСКИЙ, стоимостной, анализ качества продукции), обладает знаниями об анализе рабочего процесса – реализации выгодных задач в области управления персоналом, материально-экономической.	
<b>Способности:</b>		
1	Студент способен использовать свои знания в профессиональной деятельности, включая наблюдение, описание, анализ и интерпретацию основных явлений и рабочих процессов, происходящих в организации	ZO1_U01 P6S_UW
2	Студент способен оценить ресурсы организации, в том числе базовые навыки участия в аудите выбранных направлений деятельности организации	ZO1_U09 P6S_UW
3	Студент способен сделать выбор и использовать современные информационно-коммуникационные методы, поддерживающие аудит работы	ZO1_U08 P6S_UW P6S_UK
<b>Социальные компетенции:</b>		
1	Студент готов мыслить и действовать предприимчиво и ответственно по результатам аудита работы	ZO1_K07 P6S_KO
2	Студент готов соблюдать правила профессиональной этики при проведенном аудите работы	ZO1_K03 P6S_KR
3	Студент готов поддерживать, развивать и эффективно использовать навыки межличностного общения, в том числе быть готовым общаться с людьми на рабочем месте и за его пределами и сообщать о результатах аудита работы	ZO1_K05 P6S_KR
<b>V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ (ОБУЧЕНИЕ)</b>		
Лп.	Лекция:	Ссылка на рассматриваемые результаты обучения
1	Аудит против контроля	ZO1_W01 ZO1_W09 ZO1_W11 ZO1_U01 ZO1_U09 ZO1_U08 ZO1_K07 ZO1_K03 ZO1_K05
2	Контролинг и аудит	
3	Аудит работы - функции	
4	Правовой, организационный, экономический и стоимостной анализ рабочего места	
5	Внутренний регламент аудита работы на уровне принятия решений	
6	Анализ рисков в процессе планирования аудита работ	
7	Роль аудитора в аудите работы	
8	Оценка работы аудита - отчеты и отчеты	
9	Анализ показателей человеческого капитала в трудовом аудите	
10	ИТ-системы, поддерживающие аудит работы	
Лп.	Упражнения/мастер-классы:	Ссылка на рассматриваемые результаты обучения
1	Аудит и контроль, контролинг и аудит	ZO1_W01

## КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение No. 1 к Регламенту No 3/07/2020  
13 июля 2020 года На карточке модели  
в Высшей школе управления  
в Варшаве

		ZO1_W09 ZO1_W11 ZO1_U01 ZO1_U09 ZO1_U08 ZO1_K07 ZO1_K03 ZO1_K05
2	Особенности проведения аудита работ	
3	Юридический, организационный, экономический и стоимостной анализ рабочего места	
4	Показатели и численные показатели, затраты на рабочую силу, эффекты и выгоды	
5	Анализ рабочего процесса с точки зрения реализации прибыльных задач в области кадровых, материальных, экономических	
6	Использование результатов аудита для обеспечения надлежащего качества управления, в том числе HRM	
7	Оценка работы аудита - отчеты и отчеты	
8	ИТ-системы, поддерживающие аудит работы	
9	Внутренний регламент аудита работы на уровне принятия решений	
10	Полномочия аудитора	

### VI. МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения	Метод верификации	Форма занятий, в которых проверяется EUS (Результат обучения)
<b>Знание:</b>		
ZO1_W01 ZO1_W09 ZO1_W11	Задания и проблемы, участие и активность на занятиях, итоговая работа	Лекция / Упражнения
<b>Способности:</b>		
ZO1_U01 ZO1_U09 ZO1_U08	Проблемные задания, участие и активность на занятиях, итоговая работа	Лекция / Упражнения
<b>Социальные компетенции:</b>		
ZO1_K07 ZO1_K03 ZO1_K05	Проблемные задания, участие и активность на занятиях, итоговая работа	Лекция / Упражнения

### VII. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОСТИГНУТЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения	Неудовлетворительная оценка	Диапазон оценок 3,0-3,5	Диапазон оценок 4,0-4,5	Очень хорошая оценка
	Студент не знает и не понимает/не может/не готов:	Студент знает и понимает /может/готов:	Студент знает и понимает /может/готов:	Студент знает и понимает /может/готов:
Для каждого результата обучения, знаний, навыков и	Студент получает менее 50% макс. баллов для заданного эффекта	Студент получает от 50 до 69% макс. баллов для заданного эффекта	Студент получает от 70 до 89% макс. баллов для заданного эффекта	Студент получает более 90% макс. баллов для заданного эффекта

## КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение No. 1 к Регламенту No 3/07/2020  
13 июля 2020 года На карточке модели  
в Высшей школе управления  
в Варшаве

компетенций				
<b>VIII. НАГРУЗКА СТУДЕНТА – КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ И БАЛАНС КРЕДИТОВ ECTS</b>				
<b>Вид деятельности ECTS</b>		<b>Студенческая нагрузка</b>		
		<b>Учёба Стационарный</b>	<b>Заочная форма обучения</b>	
Участие в дидактических мероприятиях (лекции, упражнения, учебные пособия, проект, лаборатории, мастер-классы, семинары) – СУММА часов – с пункта II		25	25	
Экзамен / Сдача				
Участие в консультации				
Проект / Эссе				
Самостоятельная подготовка к дидактическим занятиям		10	10	
Подготовка к прохождению урока		15	15	
<b>Общая нагрузка студентов (25 часов = 1 ECTS) ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО часов/ECTS</b>		<b>2pt ECTS/ 50 часов</b>	<b>2pt ECTS/ 50 часов</b>	
Нагрузка ученика на занятиях в непосредственном контакте с преподавателем		25	25	
Нагрузка студентов на практических занятиях		25	25	
Нагрузка студентов на занятиях практической профессиональной подготовки				
Студенческая нагрузка на занятиях по подготовке к исследованиям				
<b>IX. ЛИТЕРАТУРА И ДРУГИЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ</b>				
<b>Основная литература:</b>				
1. Я. Марчиняк, Аудит и контроль функций персонала на предприятии, Wolters Kluwer, Варшава 2015.				
2. Януш Б., Задача внутреннего аудита на практике, ODDK, Гданьск 2018.				
3. Казимира Винярска, внутренний аудит. Теория и применение. Обновленный выпуск, Difin 2019				
<b>Дополнительная литература:</b>				
1. Б. Бараняк, Metody badań pracy, Wydawnictwo Akademickie, Warszawa 2009.				
2. Я. Марчиняк, Аудит кадровой функции на предприятии, Wolters Kluwer, Варшава 2010.				
3. Меллер Роберт, Современный внутренний аудит, Издатель: Неочевидное 2022				
4. М. Юхнович, Л. Сенкевич, Как оценивать работу, Difin Warsaw 2006.				
5. Б.Р. Куц, Внутренний аудит. Теория и практика, МРТМ, Варшава, 2002.				
<b>Другие учебные материалы:</b> Мультимедийная презентация, Moodle, Teams				