

КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение No. 1 к Регламенту No 3/07/2020
13 июля 2020 года На карточке модели
в Высшей школе управления
в Варшаве

I. ОБЩИЕ ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРЕДМЕРЕ (МОДУЛЬ)										
Наименование товара БЮДЖЕТНЫЙ УЧЕТ										
Название организационного подразделения, ведущего курс:			Факультет управления и технических наук							
Наименование направления подготовки, уровень образования:			Управление, I цикл							
Профиль обучения:			Общеакадемический							
Наименование специальности:			Государственное управление							
Тип учебного модуля:			Специальность							
Год/семестр:			III год, VI семестр							
Лицо, координирующее тему:			Лешек Боровец, доктор философии							
Предпосылки (вытекающие из последовательности пунктов):			Знания: Имеет общие знания основ бухгалтерского учета. Навыки: Обладает способностью логически мыслить. Может сделать базовый анализ и сделать выводы. Компетенции: Осознает важность образования и понимает необходимость постоянного расширения своих знаний.							
II. ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ И КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ										
	Лекция	Упражнения	Семинар	Лаборатория	Мастерская	Проект	Семинар	Консультация	Экзамен / Сдача	Общее количество часов
Очная форма обучения	20	30								50
Заочная форма обучения	15	15								30
III. МЕТОДИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Формы занятий			Дидактические методы							
Лекция			Работа с литературой и правовыми нормами, активизирующие упражнения, проблемные методы (кейс-стади), практические и активизирующие методы проектов, реализуемых на основе предположений, данных лектором, мультимедийные презентации							
Практиковал			Активационные методы, Методы кейс-стади, практические и активационные методы проектов, реализуемых на основе предположений, данных преподавателем, мультимедийных презентаций, командной работы							
IV. ОБЪЕКТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ОТНОШЕНИЮ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ В ОБЛАСТИ ОБУЧЕНИЯ И ОБЛАСТЯХ										
Лп.	Описание рассматриваемых результатов обучения								Ссылка на направленный эффект	
Знание:										
1	Студент обладает глубокими знаниями о роли и значении бухгалтерского учета в деятельности предприятий, его месте в системе наук и отношениях с другими науками								Z01_W01 P6S_WG	
2	Студент глубоко владеет методами статистического анализа и инструментарием, в том числе методами сбора данных, подходящими для области основ бюджетного учета, позволяющими описывать реальность								Z01_W11 P6S_WG	

КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение No. 1 к Регламенту No 3/07/2020
13 июля 2020 года *На карточке модели*
в Высшей школе управления
в Варшаве

	государственного сектора и процессы, происходящие в нем, с использованием бухгалтерских записей	
3	Студент глубоко знает и понимает управленческие процессы, происходящие в деятельности субъектов, в том числе процессы отражения в бухгалтерском учете и их последствия в финансовой и бюджетной отчетности	Z01_W07 P6S_WG
Способности:		
1	Студент способен использовать свои знания в профессиональной деятельности, в том числе уметь получать данные для анализа конкретных процессов и явлений при использовании записей и финансово-бюджетной отчетности для регистрации экономических событий, предоставлять финансовую информацию	Z01_U01 P6S_UW
2	Студент способен использовать математические методы в управлении, анализировать и синтезировать данные, правильно анализировать причины и ход создания финансовой информации в составе реестра экономических событий (баланса) и составлять финансово-бюджетную отчетность в государственном секторе	Z01_U09 P6S_UW
Социальные компетенции:		
1	Студент готов признать важность знаний в решении познавательных и практических задач, а также готов дополнять и совершенствовать полученные знания и навыки в области бюджетного учета	Z01_K01 P6S_KK
2	Студент готов мыслить и действовать предпринимательским образом, исходя из знания сути «балансировки» активов и пассивов в организации	Z01_K07 P6S_KO
V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ (ОБУЧЕНИЕ)		
Лп.	Лекция:	Ссылка на рассматриваемые результаты обучения
1	Финансовый учет и его сфера применения по отношению к бюджетному учету	Z01_W01 Z01_W07 Z01_K01
2	Субъекты и объем бюджетного учета.	Z01_W01 Z01_W07 Z01_K01
3	Доходы и расходы бюджета – основные проблемы бухгалтерского учета.	Z01_W01 Z01_W07 Z01_K01
4	Ведение бухгалтерского учета в налоговом органе.	Z01_W01 Z01_W07 Z01_K01
5	Особенности ведения бухгалтерского учета в бюджетном учреждении.	Z01_W07 Z01_U01 Z01_U09 Z01_K07
6	Специфика бухгалтерского учета сама по себе. бюджетное учреждение.	Z01_W07 Z01_U01 Z01_U09 Z01_K07
7	Специфика бухгалтерского учета в других субъектах государственного сектора.	Z01_W07 Z01_U01 Z01_U09 Z01_K07
8	Подготовка финансовой и бюджетной отчетности в государственном секторе.	Z01_W07 Z01_W11 Z01_U09 Z01_U01 Z01_K07
9	Контроль и аудит государственного сектора.	Z01_W07 Z01_U01

КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение No. 1 к Регламенту No 3/07/2020
13 июля 2020 года *На карточке модели*
в Высшей школе управления
в Варшаве

		Z01_U09 Z01_K07
Лп.	Упражнения/мастер-классы:	Ссылка на рассматриваемые результаты обучения
1	Субъекты и объем бюджетного учета.	Z01_W01 Z01_W07 Z01_K01
2	Доходы и расходы бюджета – основные проблемы бухгалтерского учета.	Z01_W01 Z01_W07 Z01_K01
3	Ведение бухгалтерского учета в налоговом органе.	Z01_W01 Z01_W07 Z01_K01
4	Особенности ведения бухгалтерского учета в бюджетном учреждении.	Z01_W07 Z01_U09 Z01_U01 Z01_K07
5	Специфика бухгалтерского учета сама по себе. бюджетное учреждение.	Z01_W07 Z01_U09 Z01_U01 Z01_K07
6	Специфика бухгалтерского учета в других субъектах государственного сектора.	Z01_W07 Z01_U09 Z01_U01 Z01_K07
7	Составление финансовой отчетности в государственном секторе.	Z01_W07 Z01_W11 Z01_U01 Z01_U09 Z01_K07
8	Подготовка бюджетной отчетности государственного сектора	Z01_W07 Z01_U09 Z01_U01 Z01_K07
9	Контроль и аудит государственного сектора.	Z01_W07 Z01_U09 Z01_U01 Z01_K07
VI. МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ		
Результаты обучения	Метод верификации	Форма занятий, в которых проверяется EUS (Результат обучения)
Знание:		
Z01_W01 Z01_W07 Z01_W11	Тест, сдани И проблемой, участием и активностью на занятиях	Лекция, упражнения
Способности:		
Z01_U01 Z01_U09	Тест, проблемныетесты, участие и активность в классах, зачет	Лекция, упражнения
Социальные компетенции:		

КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение No. 1 к Регламенту No 3/07/2020
13 июля 2020 года *На карточке модели*
в Высшей школе управления
в Варшаве

Z01_K01 Z01_K07	Тест, проблемные тесты, участие и активность в классах, кредит		Лекция, упражнения	
VII. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОСТИГНУТЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ				
Результаты обучения	Неудовлетворительная оценка Студент не знает и не понимает/не может/не готов:	Диапазон оценок 3,0-3,5 Студент знает и понимает /может/готов:	Диапазон оценок 4,0-4,5 Студент знает и понимает /может/готов:	Очень хорошая оценка Студент знает и понимает /может/готов:
Для каждого результата обучения, знаний, навыков и компетенций	Студент получает менее 50% макс. баллов для заданного эффекта	Студент получает от 50 до 69% макс. баллов для заданного эффекта	Студент получает от 70 до 89% макс. баллов для заданного эффекта	Студент получает более 90% макс. баллов для заданного эффекта
VIII. НАГРУЗКА СТУДЕНТА – КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ И БАЛАНС КРЕДИТОВ ECTS				
Вид деятельности ECTS		Студенческая нагрузка		
		Учёба Стационарный	Заочная форма обучения	
Участие в дидактических мероприятиях (лекции, упражнения, учебные пособия, проект, лаборатории, мастер-классы, семинары) – СУММА часов – с пункта II		50	30	
Экзамен / Сдача				
Участие в консультации				
Проект / Эссе				
Самостоятельная подготовка к дидактическим занятиям		15	25	
Подготовка к прохождению урока		20	20	
Общая нагрузка студентов (25 часов = 1 ECTS) ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО часов/ECTS		3ECTS/ 75ч	3ECTS/ 75ч	
Нагрузка ученика на занятиях в непосредственном контакте с преподавателем		40	30	
Нагрузка студентов на практических занятиях		35	45	
Нагрузка студентов на занятиях практической профессиональной подготовки				
Студенческая нагрузка на занятиях по подготовке к исследованиям				
IX. ЛИТЕРАТУРА И ДРУГИЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ				
Основная литература:				
1. К. Винярска, М. Качурак-Козак, Бюджетный учет. Правила вступают в силу с 1 января 2018 года, Wolters Kluwer, Варшава 2018.				
2. Т. Кизюкевич, Бухгалтерский учет сектора государственных финансов, Difin, Варшава 2014.				
3. Моника Качурак-Козак, Бюджетный учет, Wolters Kluwer Poland 2022				
4. А. Зыснарска, Бухгалтерский учет бюджетного сектора с элементами финансового анализа, ODDK, Гданьск 2019.				
5. Закон о государственных финансах - консолидированный текст (Законодательный вестник за 2019 год, поз. 869).				
6. Закон о бухгалтерском учете от 29 сентября 1994 года. No 152/2009, поз. 1223.				
7. https://www.slideserve.com/agnes/podstawy-rachunkowo-ci-bud-etowej				
Дополнительная литература:				
8. Й. Пфафф, М. Строек-Филус, Основы бухгалтерского учета, включая МСФО, PWN, Варшава 2020.				
9. Д. Малковска, Бухгалтерский учет с нуля Набор задач с комментариями с решениями, ODDK, Гданьск 2020.				

КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение No. 1 к Регламенту No 3/07/2020
13 июля 2020 года *На карточке модели*
в Высшей школе управления
в Варшаве

10. Э. Новак, Бухгалтерский учет - базовый курс, PWE, Варшава 2016.
11. Я. Турина, Финансовый учет, Издательство К. Х. Бека, Варшава 2014.
12. В. Лахевич, Бюджетная классификация, К. Х. Бек, Варшава 2020.

Другие учебные материалы:

Мультимедийная презентация