

## КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение No. 1 в Регламент No 3/07/2020  
13 июля 2020 года *На карточке модели*  
*в Высшей школе управления*  
*в Варшаве*

I. ОБЩИЕ ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРЕДМЕТЕ (МОДУЛЬ)										
<b>НАИМЕНОВАНИЕ ТОВАРА</b> Управленческое лидерство										
<b>Название организационного подразделения, ведущего курс:</b>		Факультет управления и технических наук								
<b>Наименование направления подготовки, уровень образования:</b>		Менеджмент I степени								
<b>Профиль обучения:</b>		Общеакадемический								
<b>Наименование специальности:</b>		Бизнес-менеджер								
<b>Тип учебного модуля:</b>		специальность								
<b>Год/семестр:</b>		Год 2, семестр 4								
<b>Лицо, координирующее тему:</b>		Д-р. Микосик								
<b>Предпосылки (вытекающие из последовательности пунктов):</b>		Базовые знания в области управления								
II. ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ И КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ										
	Лекция	Упражнения	Семинар	Лаборатория	Мастерская	Проект	Семинар	Консультация	Экзамен / Сдача	Общее количество часов
Очная форма обучения	36	30								66
Заочная форма обучения	12	12								24
III. МЕТОДИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
<b>Формы занятий</b>			<b>Дидактические методы</b>							
Лекция			Мультимедийные презентации, дискуссии, мозговой штурм, кейс-стади, проблемные методы, работа с литературой, упражнения, предполагающие гипотетико-дедуктивное мышление слушателей							
Практиковал			Активационные методы, проблематика, тематическое исследование							
IV. ОБЪЕКТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ОТНОШЕНИЮ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ В ОБЛАСТИ ОБУЧЕНИЯ И ОБЛАСТЯХ										
<b>Лп.</b>	<b>Описание рассматриваемых результатов обучения</b>								<b>Ссылка на направленный эффект</b>	
<b>Знание:</b>										
1	Знает и глубоко понимает сущность управленческого лидерства для функционирования организации в турбулентной среде								ZO1_W01 P6S_WG	
2	Знает и глубоко понимает парадигмы лидерства и необходимость развития как практики лидерства, так и теории								ZO1_W09 P6S_WG	
3	Знает и глубоко понимает вызовы современного мира в контексте лидерства								ZO1_W14	

## КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение №. 1 в Регламент № 3/07/2020  
13 июля 2020 года *На карточке модели*  
*в Высшей школе управления*  
*в Варшаве*

		P6S_WG; P6S_WK
<b>Способности:</b>		
1	Может анализировать стили лидерства и их последствия для функционирования команд	ZO1_U08 P6S_UW
2	Способен следовать принципам профессиональной этики в рамках обозначенных организационных ролей – лидер, лидер	ZO1_U12 P6S_UK
3	Может взаимодействовать и работать в группе, организовывать и руководить работой команд в качестве лидера	ZO1_U03 P6S_UO
<b>Социальные компетенции:</b>		
1	Готов поддерживать, развивать и эффективно использовать навыки межличностного общения в руководящей роли	ZO1_K05 P6S_KR
2	Он готов взять на себя ответственность за результаты групповой работы	ZO1_K07 P6S_KO
<b>V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ (ОБУЧЕНИЕ)</b>		
<b>Лп.</b>	<b>Лекция:</b>	<b>Ссылка на рассматриваемые результаты обучения</b>
1.	Лидерство – сущность и определения.	ZO1_W01
2.	Гибкость менеджера	ZO1_W09
3.	Детерминанты лидерского поведения.	ZO1_W14 ZO1_U08
4.	Функционирование менеджера и команды.	ZO1_U12
5.	Лидерство и стили лидерства в организации.	ZO1_U03 ZO1_K07
6.	Атрибуты менеджера будущего	ZO1_K05
7.	Менеджеры и их задачи в современной организации.	
8.	Роль менеджера в формировании поведения людей	
9.	Лидер против лидера	
10.	Чуткий лидер	
11.	Психология лидерства	
12.	Технология и роль лидера (работа в распределенных командах)	
13.	Иэмоциональный интеллект лидера	
14.	Эволюция стиля лидерства	
15.	Стили лидерства и лидерство	
16.	Организационная культура и лидерство	
<b>Лп.</b>	<b>Упражнения/мастер-классы:</b>	

## КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение No. 1 в Регламент No 3/07/2020  
13 июля 2020 года *На карточке модели*  
*в Высшей школе управления*  
*в Варшаве*

1	Гибкость менеджера	ZO1_W01
2.	Влияние и роль менеджера на функционирование команд	ZO1_W09
3.	Стили лидерства	ZO1_W14 ZO1_U08
4.	Влияние менеджера/руководителя на поведение сотрудников	ZO1_U12
5	Индивидуальная диагностика стиля руководства	ZO1_U03 ZO1_K07
6	Диагностика личностных ценностей	ZO1_K05
7	Распознавание источников власти	
8	Определение себя и своих целей как лидера	
9	Компетенции и проблемы руководителя государственного сектора	
10	Бирюзовое лидерство	
11	Лидерство в кризис	
12	Лидер перемен	

### VI. МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения	Метод верификации	Форма занятий, в которых проверяется EUS (Результат обучения)
<b>Знание:</b>		
ZO1_W01 ZO1_W09 ZO1_W14	Письменная статья, презентация, дискуссионная деятельность, проект	В курсе/упражнениях
<b>Способности:</b>		
ZO1_U08 ZO1_U12 ZO1_U03	Письменная статья, презентация, дискуссионная деятельность, проект	В курсе/упражнениях
<b>Социальные компетенции:</b>		
ZO1_K07 ZO1_K05	Письменная статья, презентация, дискуссионная деятельность, проект	В курсе/упражнениях

### VII. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОСТИГНУТЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения	Неудовлетворительная оценка	Диапазон оценок 3,0-3,5	Диапазон оценок 4,0-4,5	Очень хорошая оценка
	Студент не знает и не понимает/не может/не готов:	Студент знает и понимает /может/готов:	Студент знает и понимает /может/готов:	Студент знает и понимает /может/готов:
Для каждого из результатов обучения, определены	Студент получает менее 50% макс. количества баллов за данный эффект	Студент получает от 50 до 59% макс. количество баллов за заданный эффект на оценку 3 и	Ученик получает от 70 до 79% макс. количество баллов за данный эффект за 4 класс, и	Студент получает более 89% макс. количества баллов за заданный эффект

## КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение №. 1 в Регламент № 3/07/2020  
13 июля 2020 года *На карточке модели*  
*в Высшей школе управления*  
*в Варшаве*

х для модуля «Знания, навыки и компетенции »		Студент получает от 60 до 69% макс. количество баллов за заданный эффект за оценку 3,5	Студент получает от 80 до 89% макс. количество баллов за данный эффект на оценку 4.5
--	--	--	--

### VIII. НАГРУЗКА СТУДЕНТА – КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ И БАЛАНС КРЕДИТОВ ECTS

Вид деятельности ECTS	Студенческая нагрузка	
	Учёба Стационарный	Заочная форма обучения
Участие в дидактических мероприятиях (лекции, упражнения, учебные пособия, проект, лаборатории, мастер-классы, семинары) – СУММА часов – с пункта II	66	24
Экзамен / Сдача		
Участие в консультации		
Проект / Эссе	19	21
Самостоятельная подготовка к дидактическим занятиям	20	40
Подготовка к прохождению урока	20	40
<b>Общая нагрузка студентов (25 часов = 1 ECTS) ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО часов/ECTS</b>	<b>5 кредитов ECTS / 125 ч</b>	<b>5 баллов ECTS/ 125 ч</b>
Нагрузка ученика на занятиях в непосредственном контакте с преподавателем	66	24
Нагрузка студентов на практических занятиях	30	48
Нагрузка студентов на занятиях практической профессиональной подготовки		
Студенческая нагрузка на занятиях по подготовке к исследованиям	29	50

### IX. ЛИТЕРАТУРА И ДРУГИЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

#### Основная литература:

1. Бланшар Кен , Одноминутный менеджер и лидерство, MT Business 2019
2. Агнешка Пётковска, Лидерство в мире VUCA. Как быть эффективным лидером в условиях неопределенности, Onerpress 2021

#### Дополнительная литература :

1. Ясюнкевич М., Очаховский М., Сорока Ю.М., менеджер – лидер в области экономической организации», Вд. Вроцлавский экономический университет, Вроцлав 2007.
2. Пенч Дж., Современное управление людьми. Оказывая влияние и сотрудничая в организации, Wyd. Difin, Варшава 2007.
3. Fołtyn H., Praca współczesnej menedżerów, Wyd. Варшавский университет, Варшава 2009.
4. Вуйцик М., Чарнецка-Вуйцик Э., Лидерство и управленческая власть, Вд. Экономический университет в Катовице, Катовице 2009.
5. Трейси Б., Эффективное лидерство в бизнесе = высокоэффективное лидерство, Business Centre Club, E-buk, Варшава, 2010.
6. Максвелл Дж.К., Лидерство: золотые правила: чему меня научила жизнь лидера, изд. MT Biznes, Варшава 2010.
7. Токарский С., менеджер в организации, Wyd. Difin, Варшава 2006.
8. Лахевич С., Менеджеры в структурах управленческой власти, PWE, Варшава 2007.

## КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение №. 1 в Регламент № 3/07/2020  
13 июля 2020 года *На карточке модели*  
*в Высшей школе управления*  
*в Варшаве*

9. Раковска А., Управленческие компетенции управленческого персонала в современных организациях, Wyd. UMCS, Люблин 2007.

10. Кубик К., руководитель предприятия будущего, Дом организатора, Торунь 2005

**Другие учебные материалы: Moodle, MS Teams**