

## КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение №. 1 в Регламент № 3/07/2020  
13 июля 2020 года *На карточке модели*  
*в Высшей школе управления*  
*в Варшаве*

I. ОБЩИЕ ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРЕДМЕТЕ (МОДУЛЬ)										
<b>Название предмета:</b> Построение и реализация эффективных стратегий										
<b>Название организационного подразделения, ведущего курс:</b>			Факультет управления и технических наук							
<b>Наименование направления подготовки, уровень образования:</b>			Менеджмент I степени							
<b>Профиль обучения:</b>			Общеакадемический							
<b>Наименование специальности:</b>			Бизнес-менеджер							
<b>Тип учебного модуля:</b>			специальность							
<b>Год/семестр:</b>			3-й курс, 6-й семестр							
<b>Лицо, координирующее тему:</b>			Петр Микосик, к.ф.-м.н.							
<b>Предпосылки (вытекающие из последовательности пунктов):</b>			Базовые знания в области управления							
II. ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ И КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ										
	Лекция	Упражнения	Семинар	Лаборатория	Мастерская	Проект	Семинар	Консультация	Экзамен / Сдача	Общее количество часов
Очная форма обучения	10	15								25
Заочная форма обучения	10	15								25
III. МЕТОДИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
<b>Формы занятий</b>			<b>Дидактические методы</b>							
<b>Лекция</b>			Мультимедийные презентации, дискуссии, мозговой штурм, кейс-стади, проблемные методы, работа с литературой, упражнения, предполагающие гипотетико-дедуктивное мышление слушателей							
<b>Практиковал</b>			Методы кормления, проблемные задачи, активационные задачи, тематические исследования							
<b>Семинар</b>										
IV. ОБЪЕКТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ОТНОШЕНИЮ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ В ОБЛАСТИ ОБУЧЕНИЯ И ОБЛАСТЯХ										
<b>Лп.</b>	<b>Описание рассматриваемых результатов обучения</b>								<b>Ссылка на направленный эффект</b>	
<b>Знание:</b>										
1	Знает и глубоко разбирается в методах стратегического анализа КОМПАНИИ и влиянии внешней среды на функционирование компании								ZO1_W11 P6S_WG	
2	Знает и глубоко понимает принципы создания стратегий развития и факторы, влияющие на развитие и функционирование компании								ZO1_W12 P6S_WG	
<b>Способности:</b>										

## КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение №. 1 в Регламент № 3/07/2020  
13 июля 2020 года *На карточке модели*  
*в Высшей школе управления*  
*в Варшаве*

1	Умеет выбирать подходящие аналитические методы и инструменты, а также ИТ-системы, поддерживающие построение и реализацию стратегий.	ZO1_U09 P6S_UW
<b>Социальные компетенции:</b>		
1	Готов самостоятельно приобретать и совершенствовать знания в области стратегического управления	ZO1_K01 P6S_KK
2	Готов мыслить и действовать предпринимательно в рамках обозначенных организационных и социальных ролей	ZO1_K07 P6S_KO
<b>V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ (ОБУЧЕНИЕ)</b>		
Лп.	Лекция:	Ссылка на рассматриваемые результаты обучения
1.	Введение в тему.	ZO1_W11 ZO1_W12 ZO1_U09 ZO1_K01 ZO1_K07
2.	Показатели развития стратегии	
3.	Фазы и этапы разработки стратегии.	
4.	Анализ ключевых стратегических факторов	
5.	Основные инструменты для работы со стратегиями.	
6.	Методы разработки стратегии	
7.	Диагностика стратегии компании.	
8.	Методы реализации стратегии	
9.	Финансово-экономические аспекты стратегии	
10.	Определение стратегического положения компании	
11.	Анализ стратегического потенциала компании	
12.	Примеры стратегий польских предприятий	
Лп.	Упражнения:	Ссылка на рассматриваемые результаты обучения
1	Этапы построения стратегии компании	ZO1_W11 ZO1_W12 ZO1_U09 ZO1_K01 ZO1_K07
2	Разработка и реализация стратегий в изменяющихся условиях	
3	Стратегия 5 Ps	
4	Типы стратегий (в зависимости от направления изменений, рынка и продукта)	
5	Построение сценария развития макросреды выбранной компании	
6	Стратегический анализ конкурентной среды	
7	Оценка стратегического положения компании	
8	Выбор оптимальной стратегии для выбранной компании	
9	Анализ и оценка выбранной стратегии с точки зрения финансовой целесообразности ее реализации	
10	Стратегии польских предприятий - тематическое исследование	
<b>VI. МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ</b>		

## КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение №. 1 в Регламент № 3/07/2020  
13 июля 2020 года *На карточке модели*  
*в Высшей школе управления*  
*в Варшаве*

Результаты обучения	Метод верификации	Форма занятий, в которых проверяется EUS (Learning Outcome)
<b>Знание:</b>		
ZO1_W11 ZO1_W12	Письменная статья, презентация, дискуссионная деятельность, проект	Лекция / Учебные пособия
<b>Способности:</b>		
ZO1_U09	Письменная статья, презентация, дискуссионная деятельность, проект	Лекция / Учебные пособия
<b>Социальные компетенции:</b>		
ZO1_K01 ZO1_K07	Письменная статья, презентация, дискуссионная деятельность, проект	Лекция / Учебные пособия

### VII. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОСТИГНУТЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения	Неудовлетворительная оценка Студент не знает и не понимает/не может/не готов:	Диапазон оценок 3,0-3,5 Студент знает и понимает /может/готов:	Диапазон оценок 4,0-4,5 Студент знает и понимает /может/готов:	Очень хорошая оценка Студент знает и понимает /может/готов:
Для каждого из результатов обучения, определенных для модуля «Знания, навыки и компетенции»	Студент получает менее 50% макс. количества баллов за данный эффект	Студент получает от 50 до 59% макс. количество баллов за заданный эффект на оценку 3 и Студент получает от 60 до 69% макс. количество баллов за заданный эффект за оценку 3,5	Ученик получает от 70 до 79% макс. количество баллов за данный эффект за 4 класс, и Студент получает от 80 до 89% макс. количество баллов за данный эффект на оценку 4.5	Студент получает более 89% макс. количества баллов за заданный эффект

### VIII. НАГРУЗКА СТУДЕНТА – КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ И БАЛАНС КРЕДИТОВ ECTS

Вид деятельности ECTS	Студенческая нагрузка	
	Учёба Стационарный	Заочная форма обучения
Участие в дидактических мероприятиях (лекции, упражнения, учебные пособия, проект, лаборатории, мастер-классы, семинары) – СУММА часов – с пункта II	25	25
Экзамен / Сдача		
Участие в консультации		
Проект / Эссе	10	10
Самостоятельная подготовка к дидактическим занятиям	10	10
Подготовка к прохождению урока	5	5
<b>Общая нагрузка студентов (25 часов = 1 ECTS) ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО часов/ECTS</b>	<b>2 балла ECTS/ 50 ч</b>	<b>2 балла ECTS/ 50 ч</b>
Нагрузка ученика на занятиях в непосредственном контакте с преподавателем	25	30
Нагрузка студентов на практических занятиях	15	10
Нагрузка студентов на занятиях практической профессиональной подготовки		
Студенческая нагрузка на занятиях по подготовке к исследованиям	10	10

## КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение №. 1 в Регламент № 3/07/2020  
13 июля 2020 года *На карточке модели*  
*в Высшей школе управления*  
*в Варшаве*

### IX. ЛИТЕРАТУРА И ДРУГИЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

#### Основная литература:

1. Р. Румельт, Хорошая плохая стратегия, Варшава 2015,
2. Войцех Насеровски, Формулировка стратегии компании Классика, Difin 2017

#### Дополнительная литература:

1. К. Облой, Материал эффективных стратегий, Варшава 2013
2. Токарский С., менеджер в организации, Wyd. Difin, Варшава 2006.
3. Лахевич С., Менеджеры в структурах управленческой власти, PWE, Варшава 2007.
4. Раковска А., Управленческие компетенции управленческого персонала в современных организациях, Wyd. UMCS, Люблин 2007.
5. Кубик К., руководитель предприятия будущего, Дом организатора, Торунь 2005

#### Другие учебные материалы:

6. - Moodle, MS Teams