

КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение №. 1 в Регламент № 3/07/2020
13 июля 2020 года *На карточке модели*
в Высшей школе управления
в Варшаве

I. ОБЩИЕ ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРЕДМЕТЕ (МОДУЛЬ)										
НАЗВАНИЕ КУРСА: Управленческие компетенции и пути их совершенствования										
Название организационного подразделения, ведущего курс:			Факультет управления и технических наук							
Наименование направления подготовки, уровень образования:			Менеджмент I степени							
Профиль обучения:			Общеакадемический							
Наименование специальности:			Бизнес-менеджер							
Тип учебного модуля:			Специальность							
Год/семестр:			3-й курс, 6-й семестр							
Лицо, координирующее тему:			Анна Кацпшак, магистр искусств							
Предпосылки (вытекающие из последовательности пунктов):			Базовые знания в области управления							
II. ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ И КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ										
	Лекция	Упражнения	Семинар	Лаборатория	Мастерская	Проект	Семинар	Консультация	Экзамен / Сдача	Общее количество часов
Очная форма обучения	20	30								50
RLT Заочная форма обучения	15	15								30
III. МЕТОДИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Формы занятий			Дидактические методы							
Лекция			Мультимедийные презентации, дискуссии, мозговой штурм, кейс-стади, проблемные методы, работа с литературой, упражнения, предполагающие гипотетико-дедуктивное мышление слушателей							
Практиковал			Активизирующие методы, проблемные задачи, кейсы, работа в команде							
IV. ОБЪЕКТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ОТНОШЕНИЮ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ В ОБЛАСТИ ОБУЧЕНИЯ И ОБЛАСТЯХ										
Лп.	Описание рассматриваемых результатов обучения								Ссылка на направленный эффект	
Знание:										
1	Знает и понимает в глубокой степени сущность и значение ключевых управленческих компетенций в эффективном управлении организацией								ZO1_W01 P6S_WG	
2	Знает и глубоко понимает суть совершенствования управленческих компетенций в контексте обучения на протяжении всей жизни								ZO1_W09 P6S_WG	
Способности:										
1	Может следовать принципам этики в работе руководителя								ZO1_U11 P6S_Великобритания	

КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение No. 1 в Регламент No 3/07/2020
13 июля 2020 года *На карточке модели*
в Высшей школе управления
в Варшаве

2	Умеет применять на практике выбранные HR-инструменты m.in обучения сотрудников с целью повышения управленческих компетенций и диагностики пробелов и излишков компетенций	ZO1_U13 P6S_UU
Социальные компетенции:		
1	Он готов свободно перемещаться по рынку труда, осознанно принимает решение о смене занятости и своем развитии	ZO1_K04 P6S_KR; P6S_KK
2	Он готов культивировать и распространять модели хорошего поведения в рабочей среде и за ее пределами	ZO1_K08 P6S_KR; P6S_KO
V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ (ОБУЧЕНИЕ)		
Лп.	Лекция:	Ссылка на рассматриваемые результаты обучения
1.	Менеджер и его работа – предварительные вопросы	ZO1_W01
2.	Стратегические компетенции управленческого персонала и рынок труда	ZO1_W09
3.	Модель управленческой компетентности в современной организации	ZO1_U11
4.	Управленческие компетенции в творческих организациях	ZO1_U13
5.	Компетенции менеджера 4.0	ZO1_K04
6.	Сущность и типология компетенций. Структура управленческих компетенций	ZO1_K08
7.	Диагностика управленческих компетенций	
8.	Эмоциональный интеллект менеджеров	
9.	Эффективность и результативность менеджера в сравнении с компетенциями	
10.	Детерминанты развития управленческих компетенций	
11.	Современные тенденции совершенствования менеджмента	
12.	Направления развития КОМПЕТЕНЦИЙ менеджеров в различных типах организаций - на примере	
13.	Обучение сотрудников и повышение управленческих компетенций	
Лп.	Упражнения/мастер-классы:	Ссылка на рассматриваемые результаты обучения
1	Инструментарий диагностики управленческих компетенций	ZO1_W01
2	Профили компетенций руководителей	ZO1_W09
3	Коучинг и наставничество	ZO1_U11
4	Улучшение коммуникативных навыков	ZO1_U13
5	Компетенция Dos konalowanie, связанная с мотивацией подчиненных	ZO1_K04
6	Совершенствование концептуальных компетенций будущего менеджера	ZO1_K08
7	Совершенствование организационных компетенций современного менеджера	
8	«Карьерная траектория» – индивидуальные консультации в области планирования профессионального развития	
9	Центр развития - экспертиза потенциала индивидуального руководителя	

КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение No. 1 в Регламент No 3/07/2020
13 июля 2020 года *На карточке модели*
в Высшей школе управления
в Варшаве

10	Геймификация			
11	Планирование и организация работы руководителя			
12	Напористость менеджера			
13	Передовой опыт управления мультикультурной командой			
14	Методы и приемы формирования креативности руководителя			
15	Эффективный менеджер – кейс			
VI. МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ				
Результаты обучения	Метод верификации			Форма занятий, в которых проверяется EUS (Результат обучения)
Знание:				
ZO1_W01 ZO1_W09	Письменная статья, презентация, дискуссионная деятельность, проект			В курсе/упражнениях
Способности:				
ZO1_U11 ZO1_U13	Письменная статья, презентация, дискуссионная деятельность, проект			В курсе/упражнениях
Социальные компетенции:				
ZO1_K04 ZO1_K08	Письменная статья, презентация, дискуссионная деятельность, проект			В курсе/упражнениях
VII. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОСТИГНУТЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ				
Результаты обучения	Неудовлетворительная оценка Студент не знает и не понимает/не может/не готов:	Диапазон оценок 3,0-3,5 Студент знает и понимает /может/готов:	Диапазон оценок 4,0-4,5 Студент знает и понимает /может/готов:	Очень хорошая оценка Студент знает и понимает /может/готов:
Для каждого из результатов обучения, определенных для модуля «Знания, навыки и компетенции»	Студент получает менее 50% макс. количества баллов за данный эффект	Студент получает от 50 до 59% макс. количество баллов за заданный эффект на оценку 3 и Студент получает от 60 до 69% макс. количество баллов за заданный эффект за оценку 3,5	Ученик получает от 70 до 79% макс. количество баллов за данный эффект за 4 класс, и Студент получает от 80 до 89% макс. количество баллов за данный эффект на оценку 4.5	Студент получает более 89% макс. количества баллов за заданный эффект
VIII. НАГРУЗКА СТУДЕНТА – КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ И БАЛАНС КРЕДИТОВ ECTS				
Вид деятельности ECTS		Студенческая нагрузка		
		Учёба Стационарный	Заочная форма обучения	
Участие в дидактических мероприятиях (лекции, упражнения, учебные пособия, проект, лаборатории, мастер-классы, семинары) – СУММА часов – с пункта II		50	30	

КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение No. 1 в Регламент No 3/07/2020
13 июля 2020 года *На карточке модели*
в Высшей школе управления
в Варшаве

Экзамен / Сдача		
Участие в консультации		
Проект / Эссе	10	20
Самостоятельная подготовка к дидактическим занятиям	20	25
Подготовка к прохождению урока	20	25
Общая нагрузка студентов (25 часов = 1 ECTS) ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО часов/ECTS	4 кредита ECTS / 100 ч	4 кредита ECTS / 100 ч
Нагрузка ученика на занятиях в непосредственном контакте с преподавателем	50	30
Нагрузка студентов на практических занятиях	25	35
Нагрузка студентов на занятиях практической профессиональной подготовки		
Студенческая нагрузка на занятиях по подготовке к исследованиям	25	35
IX. ЛИТЕРАТУРА И ДРУГИЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ		
Основная литература:		
1. Катажина Щепаньска-Вощина, Управленческие компетенции в контексте корпоративных инноваций, Wydawnictwo Naukowe PWN 2020		
2. Богуслав Бембенек, Управленческие компетенции в кластерном управлении. Праксиологическая перспектива, Жешувский политехнический университет 2019		
3. Кот Мирослав, компетенции менеджера. Onepress 2018		
Дополнительная литература:		
1. Куц Б. Р., Жемигла М., Менеджер нового времени. Лучшие методы и инструменты управления, Wyd. Гелион, Гливице 2010.		
2. Раковска А., Ситко-Лютек А., Совершенствование управленческих компетенций, Вд. PWN, Варшава 2000.		
3. Якубьяк М. Совершенствование управленческих навыков будущих менеджеров. Организация и управление No 4, Вд. Чемпионат мира, Гливице 2008.		
4. Адамчук Л., Последствия некомпетентности для организации и менеджера, [в:] Бизнес-коучинг No 1/2009.		
5. Кацпшак М., Кроль А., Стратегические компетенции управленческого персонала и рынок труда, Менеджмент. Теория и практика, 10(2) 2014. Под ред. Wyższa Szkoła Menedżerska w Warszawie Williams M., Mistrzynie leadership, Oficyna Wydawnicza Wolters Kluwer Business, Kraków 2009.		
6. Юхнович М., Управление через взаимодействие, PWE, Варшава, 2010.		
7. Сайкевич А. (ред.), Компетенции менеджеров в обучающейся организации, Wyd. Консультативно-информационный центр «Дифин». Варшава, 2008.		
8. Сайкевич А. (ред.), Качество трудовых ресурсов: культура, компетенции, конкурентоспособность, Вд. Poltext, Варшава 2002		
Другие учебные материалы:		
4. - Moodle, MS Teams		