

## КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение No. 1 в Регламент No 3/07/2020  
13 июля 2020 года *На карточке модели*  
*в Высшей школе управления*  
*в Варшаве*

I. ОБЩИЕ ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРЕДМЕТЕ (МОДУЛЬ)										
<b>НАИМЕНОВАНИЕ ТОВАРА</b>										
Дипломный семинар										
<b>Название организационного подразделения, ведущего курс:</b>				Факультет управления и технических наук						
<b>Наименование направления подготовки, уровень образования:</b>				Управление, I цикл						
<b>Профиль обучения:</b>				Общеакадемический						
<b>Наименование специальности:</b>				Для всех специальностей						
<b>Тип учебного модуля:</b>				специальность						
<b>Год/семестр:</b>				III год, 5 и 6 семестр						
<b>Лицо, координирующее тему:</b>				Агнешка Кроль, доктор философии						
<b>Предпосылки (вытекающие из последовательности пунктов):</b>				Основной объем предметов бакалавриата, включая специальности						
II. ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ И КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ										
	Лекция	Упражнения	Семинар	Лаборатория	Мастерская	Проект	Семинар	Консультация	Экзамен / Сдача	Общее количество часов
Очная форма обучения							90			90
Заочная форма обучения							60			60
III. МЕТОДИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
<b>Формы занятий</b>			<b>Дидактические методы</b>							
Лекция										
Семинар			Работа с литературой, активизирующие упражнения, проблемные методы, практические и активизирующие приемы проектов, реализуемых на основе предположений, данных лектором, изложение работы по провалу							
IV. ОБЪЕКТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ОТНОШЕНИЮ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ В ОБЛАСТИ ОБУЧЕНИЯ И ОБЛАСТЯХ										
<b>Лп.</b>	<b>Описание рассматриваемых результатов обучения</b>								<b>Ссылка на направленный эффект</b>	
<b>Знание:</b>										
1.	Знает и глубоко понимает методологию исследования наук о менеджменте и качестве								ZO1_W01 P6S_WG	
2.	Знает и глубоко разбирается в вопросах, связанных с выбранной специальностью в области менеджмента								ZO1_W14 P6S_WG; P6S_WK	
3	Знает и глубоко понимает суть использования статистических, эконометрических методов и ИТ-инструментов для сбора, анализа, моделирования и представления эмпирических данных в научной работе								ZO1_W11 P6S_WG	
<b>Способности:</b>										

## КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение No. 1 в Регламент No 3/07/2020  
13 июля 2020 года *На карточке модели*  
*в Высшей школе управления*  
*в Варшаве*

1.	Способен интегрировать знания из различных областей с целью выбора подходящей методологии исследования	ZO1_U01 P6S_UW
2.	Способен создавать и реализовывать инновационные исследовательские и научные проекты на основе своих знаний в области менеджмента и качества Может самостоятельно подготовить бакалаврскую диссертацию и сделать ее самопрезентацию	ZO1_U07 P6S_UW P6S_UO
3.	Умеет использовать математические, статистические, аналитические методы и инструменты, анализировать и синтезировать данные, создавать отчеты	ZO1_U09 P6S_UW
<b>Социальные компетенции:</b>		
1.	Готов к критической оценке знаний в области менеджмента относительно дипломной работы	ZO1_K01 P6S_KK
2.	Он готов формировать собственное мнение, делать выводы	ZO1_K02 P6S_KK
<b>V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ (ОБУЧЕНИЕ)</b>		
Лп.	Лекция:	Ссылка на рассматриваемые результаты обучения
Лп.	Семинар/:	Ссылка на рассматриваемые результаты обучения
1.	Углубление знаний студентов по специальности, которую они выбрали в качестве основы для своей работы.	ZO1_W01 ZO1_W11 ZO1_W14 ZO1_U01 ZO1_U07 ZO1_U09 ZO1_K01 ZO1_K02
2.	Обсуждение ключевых проблем в этой области и новых вопросов, требующих дальнейшего исследования и анализа	
3.	Выбор и формулировка темы и ее обоснование	
4.	Структура диссертации и формальные требования	
5.	Подбор методов, приемов, инструментов исследования – количественные и качественные исследования	
6.	Процедура испытания	
7.	Верификация исследовательских гипотез	
8.	Анализ, взаимное представление исходных материалов	
9.	Анализ результатов эмпирических исследований, формулировка выводов и рекомендаций	
10.	Защита дипломной работы	
<b>VI. МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ</b>		
Результаты обучения	Метод верификации	Форма занятий, в которых проверяется EUS (Результат обучения)
<b>Знание:</b>		
ZO1_W01 ZO1_W11 ZO1_W14	Упражнения, презентации, дискуссии, мозговой штурм, дипломный проект	семинар

## КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение No. 1 в Регламент No 3/07/2020  
13 июля 2020 года *На карточке модели*  
*в Высшей школе управления*  
*в Варшаве*

<b>Способности:</b>				
ZO1_U01 ZO1_U07 ZO1_U09	Упражнения, презентации, дискуссии, мозговой штурм, дипломный проект	<b>семинар</b>		
<b>Социальные компетенции:</b>				
ZO1_K01 ZO1_K02	Упражнения, презентации, дискуссии, мозговой штурм, дипломный проект	<b>семинар</b>		
VII. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОСТИГНУТЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ				
Результаты обучения	Неудовлетворительная оценка Студент не знает и не понимает/не может/не готов:	Диапазон оценок 3,0-3,5 Студент знает и понимает /может/готов:	Диапазон оценок 4,0-4,5 Студент знает и понимает /может/готов:	Очень хорошая оценка Студент знает и понимает /может/готов:
Для каждого из результатов обучения, определенных для модуля «Знания, навыки и компетенции»	Студент получает менее 50% макс. количества баллов за данный эффект	Студент получает от 50 до 59% макс. количество баллов за заданный эффект на оценку 3 и  Студент получает от 60 до 69% макс. количество баллов за заданный эффект за оценку 3,5	Ученик получает от 70 до 79% макс. количество баллов за заданный эффект за 4 класс, и  Студент получает от 80 до 89% макс. количество баллов за заданный эффект на оценку 4.5	Студент получает более 89% макс. количества баллов за заданный эффект
VIII. НАГРУЗКА СТУДЕНТА – КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ И БАЛАНС КРЕДИТОВ ECTS				
Вид деятельности ECTS	Студенческая нагрузка			
	Учёба Стационарный	Заочная форма обучения		
Участие в дидактических мероприятиях (лекции, упражнения, учебные пособия, проект, лаборатории, мастер-классы, семинары) – СУММА часов – с пункта II	90	60		
Экзамен / Сдача				
Участие в консультации				
Проект / Эссе	210	240		
Самостоятельная подготовка к дидактическим занятиям	100	100		
Подготовка к прохождению урока	100	100		
<b>Общая нагрузка студентов (25 часов = 1 ECTS) ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО часов/ECTS</b>	<b>20 ECTS/ 500 ч</b>	<b>20 ECTS/ 500 ч</b>		
Нагрузка ученика на занятиях в непосредственном контакте с преподавателем	90	60		
Нагрузка студентов на практических занятиях				
Нагрузка студентов на занятиях практической профессиональной подготовки				

## КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение №. 1 в Регламент № 3/07/2020  
13 июля 2020 года *На карточке модели*  
*в Высшей школе управления*  
*в Варшаве*

Студенческая нагрузка на занятиях по подготовке к исследованиям	410	440
<b>IX. ЛИТЕРАТУРА И ДРУГИЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ</b>		
<b>Основная литература:</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Давидзюк С., Написание дипломной работы: бакалаврская, инженерная, магистерская. Poradnik, Oficyna Wydawnicza WSM, Warszawa 2011 и последующие издания</li><li>• Новак С., Методология исследований в социальных науках, Wydawnictwo naukowe PWN 2022</li><li>• Р. Зендеровски, Техника написания магистерских и бакалаврских диссертаций, CeDeWu, Варшава 2015</li><li>• Чакон В., Основы методологии исследования в науках управления, Wydawnictwo Nieobvious, Варшава 2021;</li><li>• Лисински М., Шаруцкий М., Методы исследования в области управления и наук о качестве, PWE, Варшава 2021</li></ul>		
<b>Дополнительная литература:</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Штумский Я., <i>Введение в методы и приемы социальных исследований</i>. Изд. 6 умер и узуп. – Под ред. Naukowe «Śląsk», Катовице 2005.</li><li>• Пиляч Т., Бауман Т. Принципы педагогического исследования. Количественные и качественные стратегии, Wyd. Akademickie Żak, Варшава 2010.</li><li>• Шкутник З., Методология написания дипломной работы, Wyd. Poznańskie, Poznań 2005. Сикорский Ч., Культуры мировой культуры организаций, Университетская пресса Лодзь, Лодзь 2012.</li><li>• Вельскоп В., Как написать бакалаврскую и магистерскую диссертацию, Poradnik, Wydawnictwo Naukowe Wyższa Szkoła Biznesu i Nauk o Zdrowiu, Łódź 2014.</li><li>• Ковалевский К., Мочидловска Ю., Новые концепции управления людьми, Wyd. Difin, Варшава 2014.</li><li>• Касперский М., Михняк Ю. В., Попель Х., Методология подготовки дипломных работ, WAT, Варшава 2015</li><li>• Maćkiewicz J. <i>Jak pisan teksty naukowe?</i>, Wyd. Гданьский университет, Гданьск, 1999 год.</li><li>• Годзишевский Я., <i>Общие принципы написания, рецензирования и защиты дипломных работ</i>. Под ред. ТНОиК, Зелена-Гура, 1987.</li><li>• Магала С., Межкультурные компетенции, Wolters Kluwer Polska, Варшава 2011.</li><li>• Zbiegień-Масиак L., Культура в организации. Идентификация культур известных компаний, PWN, Варшава 2013</li><li>• Г. Бабинский; Методология и социальная реальность. Дилеммы этнических исследований; Zakład Wydawniczy "NOMOS", Краков 2004</li><li>• Грущинский Л.А. ; Анкеты по социологии. Построение инструментария для изыскательских исследований; Издательство Силезского университета, Катовице, 2003 г.</li><li>• Оппенгейм А.Н.; Анкеты, интервью, измерения отношения; Издательство Zysk i S-ka, Познань 2004</li><li>• Савиньский З., Б. Штабинский, Ф. Штабинский (редакторы); Справочник интервьюера; Wydawnictwo Fis PAN, Варшава 2000</li><li>• Вечорковска Г., Кохански, М. Эльяжук; статистика. Введение в анализ опросных и экспериментальных данных; Wydawnictwo Naukowe Scholar, Варшава 2004</li><li>• Примон М., Маркетинговые исследования в управленческих аспектах, Wyd. Вроцлавский экономический университет, Вроцлав 2010</li><li>• Хайдук З., <i>Общая методология наук</i>. - Wyd. 3 popr., Wydawnictw Katolicki Uniwersytetu Lubelskiego, Люблин 2005</li><li>• Ч. Франкфурт-нахмиас, Д. Нахмиас, Методы исследования в социальных науках; Zysk i S-ka, Познань 2001</li><li>• М. Гузюк; Методологические основы пропагандистских работ (социально-педагогические науки); Фонд исследований и исследований в области образования, Варшава, 2005 г.</li></ul>		
<b>Другие учебные материалы:</b>		
– МС Команды. Мудл		