

КАРТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Приложение № 1 к Регламенту № 3/07/2020 13 июля 2020 года относительно образца *Карты учебного предмета в Академии Менеджмента и Прикладных Наук в Варшаве*

I. ОБЩИЕ ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРЕДМЕТЕ (МОДУЛЕ)										
Макроэкономика										
Название организационной единицы, проводящей курс:				ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ И ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК						
Наименование направления обучения, степень образования:				Управление, магистратура						
Профиль обучения:				Общеакадемический						
Наименование специальности:				-						
Тип учебного модуля:				первичный						
Год/семестр:				Год 1 семестр 2						
Преподаватель, координирующий предмет:				д-р наук. М. Грухельски, проф. АМПН						
Предварительные требования (вытекающие из предшествующих предметов):				Знание экономики, высшей математики						
II. ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ И КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ										
	Лекция	Практические занятия	Конверсаторий	Лабораторная работа	Курсы	Проект	Семинар	Консультации	Экзамен / Зачет	Общее количество часов
Очная форма обучения	25	25								50
Заочная форма обучения	15	15								30
III. МЕТОДИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Формы занятий			Дидактические методы							
Лекция			Традиционный, поддерживаемый мультимедийными презентациями, с элементами активизации студентов (например, дискуссия), работа с литературой.							
Практическое занятие			Мультимедийные презентации, тематические исследования, активные упражнения							
IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ОТНОШЕНИЮ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЙ И ОБЛАСТЕЙ										
№	Описание результатов обучения данного предмета								Ссылка на направленный эффект	
Знания: Выпускник магистратуры знает и понимает										
1	углубленно – отдельные факты и процессы, происходящие в экономике и обществе, и связанные с ними теории, составляющие базовые общие знания об экономике и финансах в макроэкономическом плане;								ZO2_W01 P7S_WG	
2	методологию проведения исследований в макроэкономической области и ее зависимостей и их влияние на совершенствование процессов управления в организациях								ZO2_W05 P7S_WG	
3	углубленные вопросы, связанные с макроэкономикой, включая безработицу, инфляцию, государственные финансы, внешнюю торговлю, платежный баланс в контексте управляемого								ZO2_W15 P7S_WG; P7S_WK	
Навыки: Выпускник магистратуры может:										
1									ZO2_U01	

КАРТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Приложение № 1 к Регламенту № 3/07/2020 13 июля 2020
года относительно образца *Карты учебного предмета в
Академии Менеджмента и Прикладных Наук в Варшаве*

	использовать существующие макроэкономические знания – выявлять, интерпретировать и объяснять сложные явления и процессы, в том числе связанные с безработицей, инфляцией, государственными финансами, внешней торговлей, платежным балансом формулировать и решать сложные и нестандартные задачи в непредсказуемых условиях путем: • соответствующий отбор источников и информации, полученной из них, оценка, критический анализ, синтез и творческая интерпретация и представление этой информации, • выбор и использование исследовательских и аналитических методов и инструментов, соответствующих области исследования, включая передовые информационные и коммуникационные методы	P7S_UW
2	использовать полученные макроэкономические знания в профессиональной деятельности, в том числе в инновационном выполнении профессиональных задач, а также в самозанятости	ZO2_U02 P7S_UW
3	интегрировать знания из разных областей для создания инновационных решений в макроэкономике	ZO2_U03 P7S_UW
Социальные компетенции: выпускник магистратуры готов к		
1	критическая оценка макроэкономических показателей и анализов и признание важности макроэкономических знаний в решении познавательных и практических задач	ZO2_K01 P7S_KK
2	предпринимать ответственные и этические действия, основанные на макроэкономическом анализе;	ZO2_K03 P7S_KO
V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ (ОБУЧЕНИЕ)		
№	Лекция:	Ссылка на рассматриваемые результаты обучения
1	1. Создание и распределение национального дохода 2. Кейнсианская теория экономического роста и бизнес-цикла 3. Бюджетная и налогово-бюджетная политика 4. Деньги и банковское дело 5. Денежно-кредитная политика 6. Инфляция и безработица 7. Внешняя торговля и платежный баланс 8. Современные экономические доктрины 9. Сущность концепции устойчивого экономического развития	ZO2_W01 ZO2_W05 ZO2_W15 ZO2_U03 ZO2_U02 ZO1_U01 ZO2_K01 ZO2_K03
№	Практические занятия /мастер-классы:	Ссылка на рассматриваемые результаты обучения
1	1. ВВП - компоненты, счет ВВП, ВВП. Способы измерения ВВП 2. Спрос, определяющий ВВП. Особенности потребления, сбережений, инвестиций, государственных расходов. Налоги. 3. Фискальная политика, инструменты, виды. Эффекты множителя 4. Как работает денежно-кредитная политика? Как создаются банковские деньги? 5. Безработица – виды, причины, механизмы, расчеты и статистика. Характеристика безработицы (также на примере польского). Естественный уровень безработицы 6. Открытая экономика. Платежный баланс. Курс.	ZO2_W01 ZO2_W05 ZO2_W15 ZO2_U03 ZO2_U02 ZO1_U01 ZO2_K01 ZO2_K03
VI. МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ		
Результаты обучения	Метод оценивания	Форма занятий, в которых проверяется EUS (Learning Outcome)
Знание:		

КАРТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Приложение № 1 к Регламенту № 3/07/2020 13 июля 2020
года относительно образца *Карты учебного предмета в
Академии Менеджмента и Прикладных Наук в Варшаве*

ZO1_W01 ZO1_W05 ZO1_W15	Тест, активность во время практических занятий		Лекция/Практические занятия	
Способности:				
ZO1_U01 ZO1_U02 ZO1_U03	Тест, активность во время практических занятий		Лекция/ Практические занятия	
Социальные компетенции:				
ZO2_K01 ZO2_K03	Тест, активность во время практических занятий		Лекция/ Практические занятия	
VII. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОСТИГНУТЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ				
Результаты обучения	Неудовлетворительная оценка Студент не знает и не понимает/не может/не готов:	Диапазон оценок 3,0-3,5 Студент знает и понимает /может/готов:	Диапазон оценок 4,0-4,5 Студент знает и понимает /может/готов:	Очень хорошая оценка Студент знает и понимает /может/готов:
Для каждого из результатов обучения, определенных для модуля «Знания, навыки и компетенции»	Студент получает менее 50% максимального количества баллов за заданный результат обучения	Студент получает от 50 до 59% максимального количества баллов за заданный результат обучения на оценку 3, а также Студент получает от 60 до 69% максимального количества баллов за заданный результат обучения на оценку 3,5	Студент получает от 70 до 79% максимального количества баллов за заданный результат обучения на оценку 4, а также Студент получает от 80 до 89% максимального количества баллов за заданный результат обучения на оценку 4.5	Студент получает более 89% максимального количества баллов за заданный результат обучения
VIII. НАГРУЗКА СТУДЕНТА – КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ И БАЛАНС КРЕДИТОВ ECTS				
Вид деятельности ECTS	Студенческая нагрузка			
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения		
Участие в дидактических занятиях (лекции, практические занятия, конватории, проект, лабораторные работы, мастер-классы, семинары) – СУММА часов – с пункта II	50	30		
Экзамен / Зачет	2	2		
Участие в консультациях	2	2		
Проект / Эссе				
Самостоятельная подготовка к дидактическим занятиям	25	36		
Подготовка к зачету	21	30		
Общая нагрузка студентов (25 часов = 1 ECTS) ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО часов/ECTS	4pt ECTS/ 100 ч	4 кредита ECTS / 100ч		

КАРТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Приложение № 1 к Регламенту № 3/07/2020 13 июля 2020
года относительно образца *Карты учебного предмета* в
Академии Менеджмента и Прикладных Наук в Варшаве

Нагрузка ученика на занятиях в непосредственном контакте с преподавателем	50	30
Нагрузка студентов на практических занятиях		
Нагрузка студентов на занятиях практической профессиональной подготовки		
Студенческая нагрузка на занятиях по подготовке к исследованиям		
IX. ЛИТЕРАТУРА И ДРУГИЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ		
Основная литература:		
1. Мэнкью Н. Грегори, Тейлор. Марк, Makroekonomia [Макроэкономика], Издательство: PWE Варшава 2016 2. Кругман Пол, Уэллс Робин, Makroekonomia [Макроэкономика], Wydawnictwo Naukowe PWN 2022		
Дополнительная литература:		
1. Д.Бегг, С. Фишер, Р. Дорнбуш „Zbiór zadań” [«Сборник задач»] т.3, Издательство: PWE, 2005, 2. М. Гарбич, Е. Голаховски , „Elementarne modele makroekonomiczne” [«Элементарные макроэкономические модели»], Издательство: Варшавская школа экономики, Варшава 2006. 3. Р. Холл, Б. Тейлор, „Makroekonomia” [«Макроэкономика»], Издательство: PWN, Варшава 2009 4. Смолага Лех А. А. Granice klasycznych reguł ekonomii w procesie zaspokajania potrzeb społecznych. Przyczynek do teorii behawioralnej w ekonomii. [«Пределы классических правил экономики в процессе удовлетворения общественных потребностей». Вклад в теорию поведения в экономике.], Издательство: Postępy techniki przetwórstwa spożywczego 2 /2019, Wyższa Szkoła Menedżerska w Warszawie, Warszawa 2019, pp. 167 – 175 , 1 ark wydawn. ISSN 0867-793X 5. Лех Смолага Economic Challenges of the ‘age automation’ (the 21st century): Strategic leadership for the creation of a new theory and practical systematic approach. Privatization, Banking and Cross – Border Insolvency [Экономические вызовы «эпохи автоматизации» (21 век): стратегическое лидерство для создания новой теории и практического системного подхода. Приватизация, банковское дело и трансграничная несостоятельность], редакторы Александр Й. Белоглазек, Павел Чарнецкий, LEXLATA, Гаага, 2016 (3/4 а/а) стр. 95 – 101 6. М. Насиловский „System rynkowy. Podstawy mikro- i makroekonomii” [„Рыночная система. Основы микро- и макроэкономики»], Издательство: Key Text, 2007, 7. Д.Бегг, С. Фишер, Р. Дорнбуш „Ekonomia” [«Экономика»] т.1, Издательство: PWE, 2005. 8. Стиглиц Э. Джозеф, Сен Амартия, Фитусси Жан-Поль, Błąd pomiaru. Dlaczego PKB nie wystarcza [Погрешность измерения. Почему ВВП не хватает], Издательство: PTE, Варшава 2013.		
Другие учебные материалы:		
—		