

## КАРТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Приложение № 1 к Регламенту № 3/07/2020 13 июля 2020 года относительно образца *Карты учебного предмета* в Академии Менеджмента и Прикладных Наук в Варшаве

I. ОБЩИЕ ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРЕДМЕТЕ (МОДУЛЕ)										
<b>НАИМЕНОВАНИЕ ПРЕДМЕТА: ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО</b>										
<b>Название организационной единицы, проводящей курс:</b>		Факультет управления и технических наук								
<b>Наименование направления обучения, степень образования:</b>		Управление, магистратура								
<b>Профиль обучения:</b>		Общеакадемический								
<b>Наименование специальности:</b>		-								
<b>Тип учебного модуля:</b>		Специализированный								
<b>Год/семестр:</b>		Курс I, семестр I								
<b>Преподаватель, координирующий предмет:</b>		д-р Павел Домбровский								
<b>Предварительные требования (вытекающие из предшествующих предметов):</b>		Знания, умения и компетенции, приобретенные в результате преподавания существующих смежных предметов в рамках обучения первого цикла								
II. ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ И КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ										
	Лекция	Практические занятия	Конверсаторий	Лабораторная работа	Курсы	Проект	Семинар	Консультации	Экзамен / Зачет	Общее количество часов
Очная форма обучения	25		20							45
Заочная форма обучения	15		15							30
III. МЕТОДИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
<b>Формы занятий</b>			<b>Дидактические методы</b>							
Лекция			Предположения, предполагающие гипотетико-дедуктивное мышление слушателей							
Семинар			Мультимедийные презентации, дискуссии, мозговой штурм, кейс-стади, проблемные методы, работа с литературой,							
IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ОТНОШЕНИЮ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЙ И ОБЛАСТЕЙ										
<b>№</b>	<b>Описание результатов обучения данного предмета</b>								<b>Ссылка на направленный эффект</b>	
<b>Знание:</b>										
1.	Студент имеет структурированные знания о формах развития в контексте индивидуального предпринимательства								ZO2_W03	

## КАРТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Приложение № 1 к Регламенту № 3/07/2020 13 июля 2020  
года относительно образца *Карты учебного предмета* в  
*Академии Менеджмента и Прикладных Наук в Варшаве*

		P7S_WK
2.	Студент обладает глубокими и структурированными знаниями о различных формах предпринимательской деятельности и поддержке развития предпринимателей из различных источников	ZO2_W04 P7S_WG P7S_WK
3.	Студент обладает глубокими знаниями в области распознавания, диагностики и решения проблем в области предпринимательства	ZO2_W10 P7S_WG
<b>Способности:</b>		
1	Студент умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе при инновационном выполнении профессиональных задач, а также при ведении бизнеса за свой счет. Умеет формулировать и реализовывать предпринимательские решения	ZO2_U02 P7S_UW
2	Студент может интегрировать знания из различных областей для создания инновационных, предпринимательских решений	ZO2_U03 P7S_UW
3	Студент способен принимать предпринимательские решения на всех уровнях управления	ZO2_U09 P7S_UW; P7S_UK P7S_UO
<b>Социальные компетенции:</b>		
1	Студент готов признать важность знаний в решении познавательных и практических задач в сфере предпринимательства	ZO2_K01 P7S_KK
2	Студент готов действовать и мыслить по-предпринимательски, он открыт для инноваций	ZO2_K06 P7S_KO
<b>V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ (ОБУЧЕНИЕ)</b>		
№	Лекция:	Ссылка на рассматриваемые результаты обучения
1.	Сущность предпринимательства в экономическом развитии современных государств. Способы определения предпринимательства. Предпринимательство как элемент триады: «предпринимательство – предприниматель – предприятие».	ZO2_W03 ZO2_W04 ZO2_W10
2.	Предпринимательство как способ человеческой деятельности. Международное предпринимательство как особенность, отличающая человеческие ресурсы организации.	ZO2_U02 ZO2_U03 ZO2_U09
3.	Основные функции и модели предпринимательства. Индивидуальное и командное предпринимательство. Независимое и корпоративное предпринимательство.	ZO2_K01 ZO2_K06
4.	Инновации, инновации, инновационные процессы и предпринимательство.	
5.	Условия создания и запуска предприятия. Организационно-правовые формы и формы налогообложения предпринимательской деятельности.	
6.	Значение сектора малого и среднего предпринимательства в современной экономике. Поддержка развития предпринимательства. Роль государства и местного самоуправления как создателя поддержки развития предпринимательства	

## КАРТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Приложение № 1 к Регламенту № 3/07/2020 13 июля 2020  
года относительно образца *Карты учебного предмета* в  
*Академии Менеджмента и Прикладных Наук в Варшаве*

7.	Фонды Европейского Союза как источник поддержки предпринимательства. Источники финансирования инновационных проектов в Польше и Европейском Союзе.			
№	<b>Семинар</b>			Ссылка на рассматриваемые результаты обучения
1.	Идея vs концепция бизнеса. Сильные и слабые стороны, возможности и угрозы ведения собственного бизнеса.			ZO2_W03 ZO2_W04 ZO2_W10 ZO2_U02 ZO2_U03 ZO2_U09 ZO2_K01 ZO2_K06
2.	Источники финансирования новых предприятий.			
3.	Основные направления деятельности, связанные с выходом новой компании на рынок			
4.	Стратегии развития конкуренции малых и средних предприятий.			
5.	Понятие, функции и структура бизнес-плана. Основные проблемы при составлении бизнес-плана.			
6.	Бизнес-план - тематические исследования.			
<b>VI. МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ</b>				
<b>Результаты обучения</b>	<b>Метод верификации</b>			<b>Форма занятий, в которых проверяется EUS (Learning Outcome)</b>
	<b>Знание:</b>			
ZO2_W03 ZO2_W04 ZO2_W10	Письменный тест – суммативный метод Проверка знаний во время семинара и решение кейсов Дискуссия на занятиях – формирующий метод Наблюдение за студенческой работой – формирующий метод			Лекция  Семинар
	<b>Способности:</b>			
ZO2_U02 ZO2_U03 ZO2_U09	Письменный тест – суммативный метод Проверка знаний во время семинара и решение кейсов Обсуждение, активность во время занятий – формирующий метод Наблюдение за студенческой работой – формирующий метод Оценка подготовки презентации – метод резюме			Лекция  Семинар
	<b>Социальные компетенции:</b>			
ZO2_K01 ZO2_K06	Дискуссия во время семинара Работа в группе при решении кейса			Лекция  Семинар
<b>VII. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОСТИГНУТЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ</b>				
<b>Результаты обучения</b>	<b>Неудовлетворительная оценка</b>	<b>Диапазон оценок 3,0-3,5</b>	<b>Диапазон оценок 4,0-4,5</b>	<b>Очень хорошая оценка</b>
	Студент не знает и не понимает/не может/не готов:	Студент знает и понимает /может/готов:	Студент знает и понимает /может/готов:	Студент знает и понимает /может/готов:
Для каждого из результатов обучения, определенных для	Студент получает менее 50% максимального количества баллов за	Студент получает от 50 до 59% максимального количества баллов за	Студент получает от 70 до 79% максимального количества баллов за	Студент получает более 89% максимального количества баллов за

## КАРТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Приложение № 1 к Регламенту № 3/07/2020 13 июля 2020 года относительно образца *Карты учебного предмета* в Академии Менеджмента и Прикладных Наук в Варшаве

модуля «Знания, навыки и компетенции»	заданный результат обучения	заданный результат обучения на оценку 3, а также Студент получает от 60 до 69% максимального количества баллов за заданный результат обучения на оценку 3,5	заданный результат обучения на оценку 4, а также Студент получает от 80 до 89% максимального количества баллов за заданный результат обучения на оценку 4.5	заданный результат обучения
---------------------------------------	-----------------------------	--	--	-----------------------------

### VIII. НАГРУЗКА СТУДЕНТА – КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ И БАЛАНС КРЕДИТОВ ECTS

Вид деятельности ECTS	Студенческая нагрузка	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Участие в дидактических занятиях (лекции, практические занятия, конватории, проект, лабораторные работы, мастер-классы, семинары) – СУММА часов – с пункта II	45	30
Экзамен / Зачет	2	2
Участие в консультациях	1	1
Проект / Эссе		
Самостоятельная подготовка к дидактическим занятиям	10	20
Подготовка к зачету	17	22
<b>Общая нагрузка студентов (25 часов = 1 ECTS) ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО часов/ECTS</b>	<b>75ч/ 3 кредита ECTS</b>	<b>75 ч/ 3 балла ECTS</b>
Нагрузка ученика на занятиях в непосредственном контакте с преподавателем	45	30
Нагрузка студентов на практических занятиях		
Нагрузка студентов на занятиях практической профессиональной подготовки		
Студенческая нагрузка на занятиях по подготовке к исследованиям	30	45

### IX. ЛИТЕРАТУРА И ДРУГИЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

#### Основная литература:

- Брайан Трейси, *Przedsiębiorczość.. Jak założyć i rozwijać własną firmę* [Предпринимательство. Как начать и развивать собственный бизнес], Helion 2021

## КАРТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Приложение № 1 к Регламенту № 3/07/2020 13 июля 2020 года относительно образца *Карты учебного предмета в Академии Менеджмента и Прикладных Наук в Варшаве*

### Дополнительная литература:

1. Я. Цеслик, *Przedsiębiorczość, polityka, rozwój* [Предпринимательство, политика, развитие], Издательство: SEDNO, Варшава 2014.
2. А. Каминьска, *Regionalne determinanty rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw* [Региональные детерминанты развития малых и средних предприятий], Издательство: Difin, Варшава 2011.
3. А. Каминьска, *Uwarunkowania regionalne innowacyjności przedsiębiorstw w Polsce* [Региональные детерминанты инноваций предприятий в Польше], Издательство CeDeWu, Варшава, 2017.
4. Б. Глинка, С. Гудкова, *Przedsiębiorczość* [Предпринимательство], Издательство: Wolters Kluwer, Варшава 2011.
5. Р.Б. Меллор, *Przedsiębiorczość* [Предпринимательство], Издательство: PWE, 2011.
6. М.Е. Гордон, Д.Д. Трамп., *Przedsiębiorczość* [Предпринимательство], Издательство: One Press, 2009.

### Другие учебные материалы:

Веб-сайты: Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości [Польское агентство по развитию предпринимательства]

- <https://www.parp.gov.pl/>,

Европейские фонды - <https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/>.