

## КАРТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Приложение № 1 к Регламенту № 3/07/2020 13 июля 2020  
года относительно образца *Карты учебного предмета в  
Академии Менеджмента и Прикладных Наук в Варшаве*

I. ОБЩИЕ ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРЕДМЕТЕ (МОДУЛЬ)										
<b>НАИМЕНОВАНИЕ ПРЕДМЕТА</b>										
<b>Профориентация в ЕС</b>										
<b>Название организационной единицы, проводящей курс:</b>			Факультет управления и технических наук							
<b>Наименование направления обучения, степень образования:</b>			Управление, магистратура							
<b>Профиль обучения:</b>			Общеакадемический							
<b>Наименование специальности:</b>			Управление человеческими ресурсами							
<b>Тип учебного модуля:</b>			Предмет на выбор							
<b>Год/семестр:</b>			Год 2 семестр 4							
<b>Преподаватель, координирующий предмет:</b>			Мажена Кацпшак, доктор, инженер							
<b>Предварительные требования (вытекающие из предшествующих предметов):</b>			основной объем предметов магистратуры							
II. ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ И КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ										
	Лекция	Практические занятия	Конверсаторий	Лабораторная работа	Курсы	Проект	Семинар	Консультации	Экзамен / Зачет	Общее количество часов
Очная форма обучения	30	15								45
Заочная форма обучения	15	15								30
III. МЕТОДИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
<b>Формы занятий</b>			<b>Дидактические методы</b>							
Лекция			Работа с литературой, дискуссии, проблемные исследования, кейсы, мультимедийные презентации							
Практическое занятие			Кейс, проблемные задачи, работа в команде							
IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ОТНОШЕНИЮ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЙ И ОБЛАСТЕЙ										
№	Описание результатов обучения данного предмета								Ссылка на направленный эффект	
<b>Знание:</b>										
1.	Студент знает и в глубокой степени понимает деятельность профориентационной работы на различных уровнях образования в странах ЕС								ZO2_W11 P7S_WG P7S_WK	
2.	Студент знает и в глубокой степени разбирается в вопросах, связанных с менеджментом в области развития, консультирования и профориентации								ZO2_W15 P7S_WG; P7S_WK	
3.	Студент досконально знает лучшие практики профориентации, поддерживая навигацию на рынке труда								ZO2_W13 P7S_WG	
<b>Способности:</b>										

## КАРТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Приложение № 1 к Регламенту № 3/07/2020 13 июля 2020  
года относительно образца *Карты учебного предмета в  
Академии Менеджмента и Прикладных Наук в Варшаве*

1.	Студент способен понимать аспекты профориентации в ЕС, используя свои знания, способен критически анализировать проблемы в области профориентации	CO2_U01 P7S_UW
2.	Студент способен использовать полученные знания в области выполнения профессиональных задач, в том числе ведения собственного бизнеса, внедрения инновационных аспектов новых методов работы с молодежью и взрослыми	CO2_U02 P7S_UW
3.	Студент способен самостоятельно планировать и реализовывать мероприятия в области профессионального развития и формирования собственной карьеры	ZO2_U16 P7S_UU
<b>Социальные компетенции:</b>		
1.	Студент готов признать важность знаний в решении задач в области профориентации и профориентации взрослых, детей и молодежи	ZO2_K01 P7S_KK
2.	Студент готов ответственно выполнять свою профессиональную роль на рынке труда, ориентируясь на различные социальные потребности, учитывая и соблюдая принципы профессиональной этики	ZO2_K04 P7S_KR
<b>V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ (ОБУЧЕНИЕ)</b>		
№	Лекция:	Ссылка на рассматриваемые результаты обучения
1.	Карьерное консультирование, его суть. Консультирование и выбор образования на разных уровнях образования в ЕС.	ZO2_W11 ZO2_W15 ZO2_W13 CO2_U01 ZO2_U02 ZO2_U16 ZO2_K01 ZO2_K04
2.	Ответственность консультанта и его авторитет как эксперта в области профориентации и трудоустройства.	
3.	Профориентация и ее роль в планировании траектории развития выпускника и сотрудника.	
4.	Карьерное консультирование в мире цифровизации и современных технологий.	
5.	Качество профориентационной работы. Координация информационно-консультативной деятельности. Этический аспект профориентации.	
6.	Информационные ресурсы и инструменты для карьерных консультантов. Специфика работы карьерного консультанта со взрослыми.	
7.	Самозанятость – как начать и вести собственное дело.	
8.	Изменения, происходящие в мире профессий – престиж профессии на рынке труда.	
9.	Характеристика профессий как источника профессиональной информации – клиенты, карьерные консультанты, сбор информации о профессиях	
10.	Многомерность профориентации и профориентации	
Лп.	Практические занятия /мастер-классы:	Ссылка на рассматриваемые результаты обучения
1	Профессиональная ориентация и профессиональное развитие	ZO2_W11 ZO2_W15 ZO2_W13 ZO2_U01 ZO2_U02 ZO2_U16
2	Источники информации в области образовательной и профессиональной ориентации	
3	Влияет на стремления к успеху и карьере подростков и взрослых	
4	Проверка карьерных траекторий	
5	Средства массовой информации и их роль в жизни человека	

## КАРТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Приложение № 1 к Регламенту № 3/07/2020 13 июля 2020  
года относительно образца *Карты учебного предмета в  
Академии Менеджмента и Прикладных Наук в Варшаве*

6	Роль консультанта по вопросам карьеры в создании оптимального карьерного пути	ZO2_K01 ZO2_K04
7	Профориентация на практике	
8	Управление собственным талантом – профессиональный успех на рынке труда, трудовая этика	

### VI. МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения	Метод верификации	Форма занятий, в которых проверяется EUS (Результат обучения)
<b>Знание:</b>		
ZO2_W11 ZO2_W15 ZO2_W13	проект	Лекция/ Практические занятия
<b>Способности:</b>		
CO2_U01 CO2_U02 ZO2_U16	проект	Лекция/ Практические занятия
<b>Социальные компетенции:</b>		
ZO2_K01 ZO2_K04	проект	Лекция/ Практические занятия

### VII. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОСТИГНУТЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения	Неудовлетворительная оценка Студент не знает и не понимает/не может/не готов:	Диапазон оценок 3,0-3,5 Студент знает и понимает /может/готов:	Диапазон оценок 4,0-4,5 Студент знает и понимает /может/готов:	Очень хорошая оценка Студент знает и понимает /может/готов:
Для каждого из результатов обучения, определенных для модуля «Знания, навыки и компетенции»	Студент получает менее 50% максимального количества баллов за заданный результат обучения	Студент получает от 50 до 59% максимального количества баллов за заданный результат обучения на оценку 3, а также Студент получает от 60 до 69% максимального количества баллов за заданный результат обучения на оценку 3,5	Студент получает от 70 до 79% максимального количества баллов за заданный результат обучения на оценку 4, а также Студент получает от 80 до 89% максимального количества баллов за заданный результат обучения на оценку 4.5	Студент получает более 89% максимального количества баллов за заданный результат обучения

### VIII. НАГРУЗКА СТУДЕНТА – КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ И БАЛАНС КРЕДИТОВ ECTS

Вид деятельности ECTS	Студенческая нагрузка	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения

## КАРТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Приложение № 1 к Регламенту № 3/07/2020 13 июля 2020  
года относительно образца *Карты учебного предмета в  
Академии Менеджмента и Прикладных Наук в Варшаве*

Участие в дидактических занятиях (лекции, практические занятия, конфератории, проект, лабораторные работы, мастер-классы, семинары) – СУММА часов – с пункта II	45	30
Экзамен / Зачет	1	1
Участие в консультациях	1	1
Проект / Эссе	10	10
Самостоятельная подготовка к дидактическим занятиям	13	18
Подготовка к зачету	5	15
<b>Общая нагрузка студентов (25 часов = 1 ECTS) ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО часов/ECTS</b>	<b>3 балла ECTS/ 75 часов</b>	<b>3 балла ECTS/ 75 часов</b>
Нагрузка ученика на занятиях в непосредственном контакте с преподавателем	45	30
Нагрузка студентов на практических занятиях		
Нагрузка студентов на занятиях практической профессиональной подготовки		
Студенческая нагрузка на занятиях по подготовке к исследованиям	30	45

### IX. ЛИТЕРАТУРА И ДРУГИЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

#### Основная литература:

- Кацперска Е., Кацпшак М., Кмец Д., Крул А., Лукасевич К., *Migracje międzynarodowe w Europie. Trendy, problemy, wuzwania* [Международные миграции в Европе. Модный, проблемный, вызовы], Издательство: SGGW, Варшава 2019.
- . Гурский, Э. Рылко, *Przygotowanie menedżerów do problemów rynku pracownika. Programy kształcenia menedżerów wobec problemów różnorodności praca-życie* [Подготовка менеджеров к проблемам рынка труда. Программы управленческого образования перед лицом проблем разнообразия работы и личной жизни] Издательство: Экономические документы Вроцлавского экономического университета, No 512, Вроцлав 2018.
- Малгожата Сидор-Жондковска, *Coaching kariery. Doradztwo zawodowe w warunkach współczesnego rynku pracy* [Карьерный коучинг. Карьерное консультирование в условиях современного рынка труда], Издательство: Wolters Kluwer Polska SA 2018
- Виолета Дуда, редакторы Kukla Daniel, *Poradnictwo zawodowe. Rozwój zawodowy w ujęciu przekrojowym* [Профессиональная ориентация. Профессиональное развитие в сквозной перспективе], Издательство: Difin 2022

#### Дополнительная литература:

- Srokowski Ł., *Zmienić myślenie o firmie. Zarządzanie kulturą organizacyjną w Polsce* [Изменение мышления о компании. Управление организационной культурой в Польше], Издательство: Poltext, Варшава 2011.
- *Pakiet edukacyjny wspierający pracę doradców zawodowych Akademickich Biur Karier* [Образовательный пакет, поддерживающий работу карьерных консультантов Академического бюро карьеры], Щецин 2015.
- Мрозек М., *ABC doradcy zawodowego. Praca z klientem dorosłym* [Азбука карьерного консультанта. Работа со взрослым клиентом], Издательство: Koweziu, Варшава 2009.
- *Aktywność menedżerów i specjalistów na rynku pracy* [Деятельность руководителей и специалистов на рынке труда], Издательство: Raport, Antal 2019.
- Банька А., *Psychologiczne doradztwo karier* [Психологическое консультирование по вопросам карьеры], Издательство: PRINT –B, Познань 2007.
- Каспрзак М., *Doradca zawodowy w kulturze pracy* [Карьерный консультант] [в:] Milczarek S., (ed.) *Kultura pracy menedżera*, Издательство: Placet, Варшава 2010.
- Каргулова А., *O teorii i praktyce poradnictwa* [О теории и практике консультирования], Издательство: PWN, Варшава 2006.
- Лэмб Р. , *Poradnictwo zawodowe w zarysie. Zeszyty Informacyjno-metodyczne doradcy zawodowego* [Профорентация с первого взгляда. Zeszyty Informacyjno-metodyczne doradcy zawodowy], Издательство: Krajowy Urząd pracy, Warszawa 1998.

## КАРТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Приложение № 1 к Регламенту № 3/07/2020 13 июля 2020  
года относительно образца *Карты учебного предмета в  
Академии Менеджмента и Прикладных Наук в Варшаве*

—

**Другие учебные материалы:**

—