

КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение No. 1 к Регламенту No 3/07/2020
13 июля 2020 года *На карточке модели*
в Высшей школе управления
в Варшаве

1

НАИМЕНОВАНИЕ ТОВАРА:

Управление карьерой

Название организационного подразделения, ведущего курс:	Факультет управления и технических наук
Наименование направления подготовки, уровень образования:	Управление, второй цикл
Профиль обучения:	Общеакадемический
Наименование специальности:	Менеджер по персоналу
Тип учебного модуля:	специальность
Год/семестр:	Год II семестр 3
Лицо, координирующее тему:	Мажена Кацпшак, доктор философии
Предпосылки (вытекающие из последовательности пунктов):	Основной объем предметов бакалавриата и магистратуры

II. ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ И КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ

	Лекция	Упражнения	Семинар	Лаборатория	Мастерская	Проект	Семинар	Консультация	Экзамен / Сдача	Общее количество часов
Очная форма обучения	30	30								60
Заочная форма обучения	15	15								30

III. МЕТОДИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формы занятий	Дидактические методы
Лекция	Способы кормления, обсуждения
упражнение	Работа с литературой, активизирующие упражнения, проблемные методы, практические и активизирующие методы проектов, реализуемые на основе предположений, данных лектором

IV. ОБЪЕКТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ОТНОШЕНИЮ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ В ОБЛАСТИ ОБУЧЕНИЯ И ОБЛАСТЯХ

Лп.	Описание рассматриваемых результатов обучения	Ссылка на направленный эффект
Знание:		
1.	Знает и глубоко разбирается в лучших практиках в области менеджмента, умелого построения карьерного пути	ZO2_W13 P7S_WG
2.	Знает и понимает в глубокой степени вопросы, связанные с управлением карьерой в области выбранной специальности, адаптацией к своему стилю работы	ZO2_W15 P7S_WG; P7S_WK
3.	Знает и понимает формы развития индивидуального предпринимательства в области создания карьерной траектории и умелого управления	ZO2_W03 P7S_WK
Способности:		
1.	Способен самостоятельно планировать и реализовывать собственное обучение на протяжении всей жизни в области формирования карьерных путей и направлять других в этом отношении	ZO2_U16 P7S_UU

КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение No. 1 к Регламенту No 3/07/2020
13 июля 2020 года *На карточке модели*
в Высшей школе управления
в Варшаве

2.	Может интегрировать знания в области управления карьерой с целью создания инновационных решений проблем В управлении собственной карьерой, получения удовлетворения от работы	ZO2_U01 P7S_UW
3.	Способен самостоятельно готовить работы и публичные выступления в области заботы о профессиональной самореализации, готовности к обучению и готовности к работе	ZO2_U03 P7S_UK
Социальные компетенции:		
1.	Он готов ответственно выполнять профессиональные роли с учетом меняющихся условий формирования карьерных траекторий и управления ими, свободно перемещаться ПО рынку труда, осознанно принимать решение о своем карьерном пути	ZO2_K04 P7S_KR
3.	Он готов оценивать свои и чужие компетенции и задавать направления дальнейшего развития в области формирования и управления карьерным путем и умелого управления	ZO2_K07 P7S_KK
V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ (ОБУЧЕНИЕ)		
Лп.	Лекция:	Ссылка на рассматриваемые результаты обучения
1	Понятие карьеры, управление карьерой. Управление карьерой с точки зрения человека и организации.	ZO2_W15 ZO2_W03 ZO2_W13 ZO2_U16 ZO2_U01 ZO2_U03 ZO2_K04 ZO2_K07
2	Менеджер, ценности, роль компетенций в развитии. Типы, закономерности и модели карьер в космосе. Ожидания работника и работодателя.	
3	Управленческие программы и их роль в развитии сотрудников. Планирование развития сотрудников. Подход к индивидуальной карьере.	
4	Помощь и профориентация. Управление талантами. Управление возрастом, поддержание ресурсов компетенций. Реакция на изменения на рынке труда.	
5	Стремление к профессиональному продвижению – путь выбранных стратегий.	
6	Управленческая карьера – этапы карьерного пути. Профессиональное развитие сотрудника.	
7	Ответственность в процессе формирования развития сотрудников – профессиональная этика и ее достижения.	
8	Талантливый сотрудник – польза для коллектива и дальнейшее развитие.	
9	Профориентация в процессе выбора и управления карьерной траекторией.	
10	Индивидуальное управление карьерой – корректировка стремлений и возможностей работника для выхода на рынок труда.	
Лп.	Упражнения/учебные пособия:	Ссылка на рассматриваемые результаты обучения
1.	Теории развития карьеры.	ZO2_W15 ZO2_W03 ZO2_W13 ZO2_U16 ZO2_U01 ZO2_U03 ZO2_K04 ZO2_K07
2.	Карьера без границ.	
3.	Карьерные пути женщин и мужчин.	
4.	Управление карьерой - перспектива руководителя и сотрудника.	
5.	Преимущества и риски индивидуального развития управления собственной карьерой.	
6.	Подпроцессы управления карьерой в организации.	
7.	План развития карьеры – новые инструменты для создания траекторий развития.	

КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение No. 1 к Регламенту No 3/07/2020
13 июля 2020 года *На карточке модели*
в Высшей школе управления
в Варшаве

8.	Поколения на рынке труда и управление карьерой.	
9.	Знание собственной профессии – анализ возможностей и возникающих угроз	
10.	Методы диагностики потенциала развития сотрудников	

VI. МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения	Метод верификации	Форма занятий, в которых проверяется EUS (Результат обучения)
Знание:		
ZO2_W15 ZO2_W03 ZO2_W13	Упражнения, презентации, дискуссии, мозговой штурм, проект	Лекция/Учебные пособия
Способности:		
ZO2_U16 ZO2_U01 ZO2_U03	Упражнения, презентации, дискуссии, мозговой штурм, проект	Лекция / Учебные пособия
Социальные компетенции:		
ZO2_K04 ZO2_K07	Упражнения, презентации, дискуссии, мозговой штурм, проект	Лекция / Упражнения

VII. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОСТИГНУТЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения	Неудовлетворительная оценка	Диапазон оценок 3,0-3,5	Диапазон оценок 4,0-4,5	Очень хорошая оценка
	Студент не знает и не понимает/не может/не готов:	Студент знает и понимает /может/готов:	Студент знает и понимает /может/готов:	Студент знает и понимает /может/готов:
Для каждого из результатов обучения, определенных для модуля «Знания, навыки и компетенции»	Студент получает менее 50% макс. количества баллов за данный эффект	Студент получает от 50 до 59% макс. количество баллов за заданный эффект на оценку 3 и Студент получает от 60 до 69% макс. количество баллов за заданный эффект за оценку 3,5	Ученик получает от 70 до 79% макс. количество баллов за данный эффект за 4 класс, и Студент получает от 80 до 89% макс. количество баллов за данный эффект на оценку 4.5	Студент получает более 89% макс. количества баллов за заданный эффект

VIII. НАГРУЗКА СТУДЕНТА – КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ И БАЛАНС КРЕДИТОВ ECTS

Вид деятельности ECTS	Студенческая нагрузка	
	Учёба Стационарный	Заочная форма обучения

КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение No. 1 к Регламенту No 3/07/2020
13 июля 2020 года *На карточке модели*
в Высшей школе управления
в Варшаве

Участие в дидактических мероприятиях (лекции, упражнения, учебные пособия, проект, лаборатории, мастер-классы, семинары) – СУММА часов – с пункта II	60	30
Экзамен / Сдача	1	1
Участие в консультации	1	1
Проект / Эссе	20	20
Самостоятельная подготовка к дидактическим занятиям	18	38
Подготовка к прохождению урока	25	35
Общая нагрузка студентов (25 часов = 1 ECTS) ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО часов/ECTS	5 ECTS/125 ч	5 ECTS/125 ч
Нагрузка ученика на занятиях в непосредственном контакте с преподавателем	60	30
Нагрузка студентов на практических занятиях	65	95
Нагрузка студентов на занятиях практической профессиональной подготовки		
Студенческая нагрузка на занятиях по подготовке к исследованиям		

IX. ЛИТЕРАТУРА И ДРУГИЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Основная литература:

1. Малгожата Сидор-Жондковска, Карьерный коучинг. Карьерное консультирование в условиях современного рынка труда, Wolters Kluwer Polska SA 2018
2. Дзендзёра Йоанна , Гжесяк Матеуш , Врубель М.Агдалена, Личный бренд в формировании профессиональной карьеры управленческого персонала, Difin 2021

Дополнительная литература:

1. Магала С., Межкультурные компетенции, Wolters Kluwer Polska, Варшава 2011.
2. Zbiegień-Maciąg L., Культура в организации. Идентификация культур известных компаний, PWN, Варшава 2013.
3. Кмечик А., Петровский В., Значение карьеры работника в функционировании организации [в:] Studia i Materiały (Исследования и материалы). Miscellanea Oeconomicae, выпуск 13, No 2/ 2009, Университет гуманитарных и естественных наук в Кельце, Кельце 2009.
4. Мись А., Концепция развития карьеры в организации, Wyd. Краковский экономический университет, Краков, 2007. Zając Cz., Zarządzanie zasobów ludzkimi, Wyd. Университет WSB, Познань 2007.
5. Ковалевский К., Мочидловска Ю., Новые концепции управления людьми, Wyd. Difin, Варшава 2014.
6. Гук К., Развитие талантливых сотрудников в рамках программ управления талантами в свете исследований, «Научные труды Вроцлавского экономического университета», No 340/2014.
7. Богдзевич., Современные трансформации психологического трудового договора и их последствия как вызов для управления человеческими ресурсами, [в:] Антчак З., Борковска С. (ред.), Будущее управления человеческими ресурсами. Дилеммы и вызовы, Difin, Варшава 2014.
8. Суходольский А., Развитие и управление карьерой сотрудников, [в:] Листван Т. (ред.), Управление персоналом, К.Х. Бек, Варшава 2010.

Другие учебные материалы: MS Teams, Moodle