

КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение № 1 в Регламент № 3/07/2020
13 июля 2020 года *На карточке модели*
в Высшей школе управления
в Варшаве

I. ОБЩИЕ ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРЕДМЕТЕ (МОДУЛЬ)										
Этика государственного управления										
Название организационного подразделения, ведущего курс:			Факультет управления и технических наук							
Наименование направления подготовки, уровень образования:			Менеджмент II цикл							
Профиль обучения:			Общеакадемический							
Наименование специальности:			Государственное управление							
Тип учебного модуля:			специальность							
Год/семестр:			Год II, семестр 4							
Лицо, координирующее тему:			Александра Чич, к.ф.-м.н.							
Предпосылки (вытекающие из последовательности пунктов):			Знания, умения и компетенции, приобретенные в результате преподавания существующих смежных предметов в рамках обучения первого и второго циклов							
II. ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ И КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ										
	Лекция	Упражнение	Семинар	Лаборатория	Мастерская	Проект	Семинар	Консультация	Экзамен / Сдача	Общее количество часов
Очная форма обучения	45	45								90
Заочная форма обучения	30	30								60
III. МЕТОДИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Формы занятий			Дидактические методы							
Лекция			Способы кормления, мультимедийные представления, дискуссии							
Практиковал			мозговой штурм, кейс-стади, проблемные методы, работа с литературой, упражнения, предполагающие гипотетико-дедуктивное мышление слушателей							
IV. ОБЪЕКТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ОТНОШЕНИЮ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ В ОБЛАСТИ ОБУЧЕНИЯ И ОБЛАСТЯХ										
Лп.	Описание рассматриваемых результатов обучения								Ссылка на направленный эффект	
Знание:										
1.	Студент обладает глубокими знаниями о социальных явлениях и поведении человека в организации, а также о факторах, вызывающих эти явления и поведение. Обладает глубокими знаниями о функциях этики в государственном управлении								ZO2_W11 P7S_WG P7S_WK	
2	Студент глубоко знает этические принципы в управлении. Обладает глубокими знаниями о функционировании государственного управления и этике должностных лиц, а также о создании кодексов этики и дисфункций в теории и практике менеджмента в государственном управлении								ZO2_W13 P7S_WG	

КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение № 1 в Регламент № 3/07/2020
13 июля 2020 года *На карточке модели*
в Высшей школе управления
в Варшаве

3.	Студент обладает глубокими знаниями об этической инфраструктуре в государственном управлении и решении этических дилемм в государственном управлении	ZO2_W14 P7S_WG
Способности:		
1	Студент приобретает способность выбирать и управлять человеческими, материальными, финансовыми и информационными ресурсами с учетом этических аспектов В целях эффективного и результативного выполнения задач в сфере государственного управления	ZO2_U15 P7S_UW P7S_UK P7S_UO
2	Студент выполняет свои задачи и профессиональные обязанности этично	ZO2_U17 P7S_UU
Социальные компетенции:		
1.	Студент осознает необходимость уважать и продвигать этические принципы и социальную чувствительность	ZO2_K04 P7S_KR
2.	Студент готов создавать социальные проекты в общественных интересах	ZO2_K06 P7S_KO
V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ (ОБУЧЕНИЕ)		
Лп.	Лекция:	Ссылка на рассматриваемые результаты обучения
1.	Этика в государственном управлении – понятие, цели, функции	ZO2_W11 ZO2_U15 ZO2_K04
2.	Функционирование администрации и канцелярская этика.	ZO2_W13 ZO2_U32 ZO2_K06
3.	Принципы канцелярской этики, этические обязанности должностного лица.	ZO2_W13 ZO2_U32 ZO2_K06
4.	Модели клерикальной этики.	ZO2_W13 ZO2_U32 ZO2_K06
5.	Кодексы этики в сфере государственного управления	ZO2_W13 ZO2_U15 ZO2_K04
6.	Этическая инфраструктура государственного управления (Комитет лорда Нолана, Комитет по государственному управлению ОЭСР).	ZO2_W14 ZO2_U17 ZO2_K04
7.	Нормативные и ненормативные элементы этической инфраструктуры.	ZO2_W14 ZO2_U17 ZO2_K04

КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение № 1 в Регламент № 3/07/2020
13 июля 2020 года *На карточке модели*
в Высшей школе управления
в Варшаве

8.	Решение этических дилемм в государственном управлении	ZO2_W14 ZO2_U17 ZO2_K04		
9.	Патологии государственного управления (коррупция, клиентелизм, кумовство)	ZO2_W13 ZO2_K04		
Лп.	Упражнения/мастер-классы:	Ссылка на рассматриваемые результаты обучения		
1	Кодексы этики в государственном управлении – тематическое исследование	ZO2_W11 ZO2_W13 ZO2_W14 ZO2_U15 ZO2_U17 ZO2_K04 ZO2_K06		
2	Формирование этических установок			
3	Образование и этическое консультирование			
4	Источники информации об этических обязанностях административных должностных лиц Общественный			
5	Контрольные инструменты и гарантии реализации принципов надлежащего управления			
6	Рациональность этических суждений			
7	Заэтические обязательства чиновника.			
8	Решение этических дилемм в государственном управлении			
9	Этическая инфраструктура государственного управления – пример из практики			
10	Этика в государственном управлении – тематическое исследование			
VI. МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ				
Результаты обучения	Метод верификации	Форма занятий, в которых проверяется EUS (Результат обучения)		
Знание:				
ZO2_W11 ZO2_W13 ZO2_W14	проект, занятие в классе	Лекция/Учебные пособия		
Способности:				
ZO2_U15 ZO2_U17	дизайн, презентация	Лекция/Учебные пособия		
Социальные компетенции:				
ZO2_K04 ZO2_K06	презентация, деятельность в классе	Лекция/Учебные пособия		
VII. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОСТИГНУТЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ				
Результаты обучения	Неудовлетворительная оценка Студент не знает и не понимает/не может/не готов:	Диапазон оценок 3,0-3,5 Студент знает и понимает /может/готов:	Диапазон оценок 4,0-4,5 Студент знает и понимает /может/готов:	Очень хорошая оценка Студент знает и понимает /может/готов:

КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение № 1 в Регламент № 3/07/2020
13 июля 2020 года *На карточке модели*
в Высшей школе управления
в Варшаве

Для каждого из результатов обучения, определенных для модуля «Знания, навыки и компетенции»	Студент получает менее 50% макс. количества баллов за данный эффект	Студент получает от 50 до 59% макс. количество баллов за заданный эффект на оценку 3 и Студент получает от 60 до 69% макс. количество баллов за заданный эффект на оценку 3,5	Ученик получает от 70 до 79% макс. количество баллов за данный эффект за 4 класс, и Студент получает от 80 до 89% макс. количество баллов за данный эффект на оценку 4.5	Студент получает более 89% макс. количества баллов за заданный эффект
---	---	--	---	---

VIII. НАГРУЗКА СТУДЕНТА – КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ И БАЛАНС КРЕДИТОВ ECTS

Вид деятельности ECTS	Студенческая нагрузка	
	Учёба Стационарный	Заочная форма обучения
Участие в дидактических мероприятиях (лекции, упражнения, учебные пособия, проект, лаборатории, мастер-классы, семинары) – СУММА часов – с пункта II	90	60
Экзамен / Сдача	2	2
Участие в консультации	1	1
Проект / Эссе	20	20
Самостоятельная подготовка к дидактическим занятиям	18	33
Подготовка к прохождению урока	19	34
Общая нагрузка студентов (25 часов = 1 ECTS) ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО часов/ECTS	6 баллов ECTS/150h	6 баллов ECTS/150h
Нагрузка ученика на занятиях в непосредственном контакте с преподавателем	90	60
Нагрузка студентов на практических занятиях	30	45
Нагрузка студентов на занятиях практической профессиональной подготовки	30	45
Студенческая нагрузка на занятиях по подготовке к исследованиям		

IX. ЛИТЕРАТУРА И ДРУГИЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Основная литература:

1. Богуцкая И., Петршиковски Т., Этика в государственном управлении, Wolters Kluwer, Варшава 2021
2. Хаузер Р., Невядомски З.К., Врубель А. (ред.), Этика должностных лиц и этикаобщественного использования. Система административного права. Том 13, Издательство С.Н. ВЕСК, Варшава 2016
3. .

Дополнительная литература:

1. Гаспарски В., Решения и этика в лоббировании и бизнесе, Wydawnictwo WSZiP im.
2. Гаспарский В., Этика бизнеса, экономики и управления, Wydawnictwo Wyższa Szkoły Humanistycznej, Лодзь 1999
3. Кожух Б.: Публичное управление в теории и практике польских организаций. Placet, Варшава 2004
4. Левицка-Стшалецка А; Этические нормы компаний и сотрудников; Издательский дом «ИФиС ПАН»; Варшава, 1999.
5. Ногальский Б., Этика в управлении бизнесом, ОРО, Быдгощ 2001.
6. Рыбак М., Этика менеджера - корпоративная социальная ответственность, PWN, Варшава 2004

КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение No 1 в Регламент No 3/07/2020

13 июля 2020 года *На карточке модели*

в Высшей школе управления

в Варшаве

Другие учебные материалы: Тематическое исследование