

КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение № 1 в Регламент № 3/07/2020
13 июля 2020 года *На карточке модели*
в Высшей школе управления
в Варшаве

I. ОБЩИЕ ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРЕДМЕТЕ (МОДУЛЬ)										
НАИМЕНОВАНИЕ ТОВАРА: Профессиональное развитие										
Название организационного подразделения, ведущего курс:	Факультет управления и технических наук									
Наименование направления подготовки, уровень образования:	Менеджмент, II цикл									
Профиль обучения:	Общеакадемический									
Наименование специальности:	Управление человеческими ресурсами									
Тип учебного модуля:	специальность									
Год/семестр:	II курс, 3 семестр									
Лицо, координирующее тему:	Агнешка Кроль, доктор философии									
Предпосылки (вытекающие из последовательности пунктов):	Знания, умения и компетенции, приобретенные в результате преподавания существующих смежных предметов									
II. ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ И КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ										
	Лекция	Упражнение	Семинар	Лаборатория	Мастерская	Проект	Семинар	Консультация	Экзамен / Сдача	Общее количество часов
Очная форма обучения	30	30								60
Заочная форма обучения	15	15								30
III. МЕТОДИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Формы занятий			Дидактические методы							
Лекция			Мультимедийные презентации, дискуссии, способы кормления							
упражнение			мозговой штурм, кейс-стади, проблемные методы, работа с литературой, точки зрения гипотетико-дедуктивного мышления слушателей							
IV. ОБЪЕКТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ОТНОШЕНИЮ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ В ОБЛАСТИ ОБУЧЕНИЯ И ОБЛАСТЯХ										
Лп.	Описание рассматриваемых результатов обучения								Ссылка на направленный эффект	
Знание:										
1	Студент сболее глубоким пониманием сути понятия управления карьерой								ZO2_W07 P7S_WG	
2	Студент глубоко знает влияние бизнес-психологии, этики и социологии организаций и возможности их обращения к реальным проблемам и вызовам в области профессионального развития и управления карьерой								ZO2_W11 P7S_WG P7S_WK	
3	Студент глубоко знает важность и влияние развития компетенций, функций, ролей, задач, формальных зависимостей на процесс личностного и профессионального развития и карьеры								ZO2_W15 P7S_WG; P7S_WK	

КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение № 1 в Регламент № 3/07/2020
13 июля 2020 года *На карточке модели*
в Высшей школе управления
в Варшаве

Способности:		
1	Респособен планировать профессиональное развитие, самостоятельно планировать и реализовывать собственное обучение на протяжении всей жизни и направлять других в этой области, а также управлять своей и чужой карьерой, используя различные приемы, методы и инструменты для выявления и формирования компетенций	ZO2_U16 P7S_UU
1	Эффективно использовать выбранные методы, приемы и инструменты развития компетенций	ZO2_U17 P7S_UU
Социальные компетенции:		
1	Он готов к личностному и профессиональному развитию и эффективному использованию навыков межличностного общения	ZO2_K05 P7S_KR; P7S_KK
2	Он готов диагностировать и оценивать свои компетенции и компетенции других сотрудников, а также задавать направления дальнейшего развития и управления карьерой	ZO2_K07 P7S_KK
3	Он готов вести себя профессионально и этично на пути профессионального развития	ZO2_K09 P7S_KR; P7S_KK
V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ (ОБУЧЕНИЕ)		
Лп.	Лекция:	Ссылка на рассматриваемые результаты обучения
1.	Профессиональное развитие – определения, цели, этапы	
2.	Представление процесса развития персонала и его элементов в контексте целей управления человеческим капиталом, принципов построения планов развития сотрудников и ознакомление студентов с методами совершенствования персонала.	
3.	Презентация процесса профессионального развития сотрудников в контексте современных и новых теорий и концепций (m.in управление знаниями, управление интеллектуальным капиталом, управление компетенциями, управление талантами, работники умственного труда, интеллектуальные организации или карьера без границ). Типы личности по Голландии.	ZO2_W13 ZO2_W11
4.	Стили управления и развитие сотрудников	ZO2_W15
5.	Теории развития карьеры. Карьера без границ	ZO2_U16
6.	Управление карьерой. Карьерные якоря Шейна	ZO2_U17 ZO2_K05
7.	Диагностика типов личности. Понятие профессиональной личности по Дж.Холланду	ZO2_K07 ZO2_K09
8.	Виды карьеры. Модели карьеры женщин и мужчин	
9.	Карьера мигрантов	
10.	Стратегии развития карьеры	
11.	Семья и профессиональная деятельность	
12.	Пример управления талантами	
Лп.	Семинар	Ссылка на рассматриваемые результаты обучения

КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение № 1 в Регламент № 3/07/2020
13 июля 2020 года *На карточке модели*
в Высшей школе управления
в Варшаве

1	Самоуважение	ZO2_W13 ZO2_W11 ZO2_W15 ZO2_U16 ZO2_U17 ZO2_K05 ZO2_K07 ZO2_K09
2	Система ценностей	
3	Карьерные предпочтения	
4	Диагностика компетентности – SWOT-анализ	
5	Планирование собственного развития	
6	Идентификация потребностей сотрудников и организации	
7	Модели коучинговой работы	
8	Управление карьерой - пример из практики	
9	Управление талантами – пример из практики	
10	Напористость	
11	Техники совладания со стрессом	
12	Самопрезентация	

VI. МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения	Метод верификации	Форма занятий, в которых проверяется EUS (Результат обучения)
Знание:		
ZO2_W13 ZO2_W11 ZO2_W15	Тестовые/проблемные задания	Лекция / Упражнения
Способности:		
ZO2_U16 ZO2_U17	Письменная статья, презентация, дискуссионная деятельность	Лекция / Упражнения
Социальные компетенции:		
ZO2_K05 ZO2_K07 ZO2_K09	Письменная статья, презентация, дискуссионная деятельность	Лекция / Учебные пособия

VII. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОСТИГНУТЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения	Неудовлетворительная оценка Студент не знает и не понимает/не может/не готов:	Диапазон оценок 3,0-3,5 Студент знает и понимает /может/готов:	Диапазон оценок 4,0-4,5 Студент знает и понимает /может/готов:	Очень хорошая оценка Студент знает и понимает /может/готов:
Для каждого из результатов обучения, определенных для модуля «Знания, навыки и компетенции»	Студент получает менее 50% макс. количества баллов за данный эффект	Учащийся получает от 50 до 59% макс. количество баллов за данный эффект в 3 классе, а ученик получает от 60 до 69% макс. количество баллов за данный эффект за 3,5 балла	Ученик получает от 70 до 79% макс. количество баллов за данный эффект в 4 классе, а ученик получает от 80 до 89% макс. количество баллов за данный эффект на оценку 4.5	Студент получает более 89% макс. количества баллов за заданный эффект

VIII. НАГРУЗКА СТУДЕНТА – КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ И БАЛАНС КРЕДИТОВ ECTS

Вид деятельности ECTS	Студенческая нагрузка	
	Учёба Стационарный	Заочная форма обучения

КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение № 1 в Регламент № 3/07/2020
13 июля 2020 года *На карточке модели*
в Высшей школе управления
в Варшаве

Участие в дидактических мероприятиях (лекции, упражнения, учебные пособия, проект, лаборатории, мастер-классы, семинары) – СУММА часов – с пункта II	60	30
Экзамен / Сдача	2	2
Участие в консультации	1	1
Проект / Эссе		
Самостоятельная подготовка к дидактическим занятиям	37	47
Подготовка к прохождению урока	25	45
Общая нагрузка студентов (25 часов = 1 ECTS) ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО часов/ECTS	5ECTS/125ч	5ECTS/125ч
Нагрузка ученика на занятиях в непосредственном контакте с преподавателем	60	30
Нагрузка студентов на практических занятиях	30	40
Нагрузка студентов на занятиях практической профессиональной подготовки	20	30
Студенческая нагрузка на занятиях по подготовке к исследованиям	15	25
IX. ЛИТЕРАТУРА И ДРУГИЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ		
Основная литература:		
1. Кинг Х., Управление человеческими ресурсами. Создание человеческого капитала организации, PWN, Варшава 2018		
2. Кинг, М. Кацпшак, Инструменты формирования человеческого капитала предприятий, Oficyna Wydawnicza Wyższa Szkoła Menedżerskiej, Варшава 2017		
3. Виолета Дуда, редакторы Kukla Daniel, Профессиональная ориентация. Профессиональное развитие в сквозной перспективе, Difin 2022		
Дополнительная литература:		
1. М. Миторай-Ярошек, Управление развитием персонала. Комплексный и практический подход, Onepress, Варшава 2014		
2. Р. Очковска, У. Буковска, Развитие кадрового потенциала организаций, Difin 2014		
Другие учебные материалы:		
–		