

КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение №. 1 в Регламент № 3/07/2020
13 июля 2020 года *На карточке модели*
в Высшей школе управления
в Варшаве

I. ОБЩИЕ ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРЕДМЕТЕ (МОДУЛЬ)										
Контроллинг и бюджетирование проектов										
Название организационного подразделения, ведущего курс:			Факультет управления и технических наук							
Наименование направления подготовки, уровень образования:			Управление, второй цикл							
Профиль обучения:			Общий академический профиль							
Наименование специальности:			Управление проектами							
Тип учебного модуля:			Специальность							
Год/семестр:			2 курс, 4 семестр							
Лицо, координирующее тему:			Рафал Цеслик, доктор философии							
Предпосылки (вытекающие из последовательности пунктов):			Знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения курсов «Финансовый учет», «Управленческий учет» и «Корпоративные финансы»							
II. ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ И КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ										
	Лекция	Упражнение	Семинар	Лаборатория	Мастерская	Проект	Семинар	Консультация	Экзамен / Сдача	Общее количество часов
Очная форма обучения	45	45								90
Заочная форма обучения	30	30								60
III. МЕТОДИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ										
Формы занятий			Дидактические методы							
Лекция			Устная форма лекции, литературный процесс, проблемные этоды							
Практиковал			Активизирующие методы, проблемные задачи, кейсы							
IV. ОБЪЕКТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ОТНОШЕНИЮ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ В ОБЛАСТИ ОБУЧЕНИЯ И ОБЛАСТЯХ										
Лп.	Описание рассматриваемых результатов обучения								Ссылка на направленный эффект	
Знание:										
1.	Студент обладает глубокими знаниями о роли и значении контроллинга и бюджетирования проектов в деятельности предприятий, его месте в системе наук и отношениях с другими науками								ZO2_W01 P7S_WG	
2.	Студент глубоко владеет методами и инструментами, в том числе методами сбора данных, подходящими для контроллинга и бюджетирования проектов, позволяющими понять сущность организации и этапы реализации проекта развития на предприятии и возможности использования контроллинга для поддержки принятия оптимальных решений с помощью его инструментов								ZO2_W08 P7S_WG	
Способности:										
1	Студент способен правильно анализировать причины и ход экономических процессов с умением использовать финансовый анализ и учет затрат как элемент информационной								ZO2_U12 P7S_UW	

КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение №. 1 в Регламент № 3/07/2020
13 июля 2020 года *На карточке модели*
в Высшей школе управления
в Варшаве

	системы компании наряду с умением использовать когнитивные значения финансового анализа и учета затрат при бюджетировании девелоперского проекта	ZO2_U02 P7S_UW
2	Студент способен формулировать и анализировать исследовательские проблемы с целью синтетической оценки эффективности инструментов финансового моделирования	ZO2_U01 P7S_UW
Социальные компетенции:		
1	Студент способен критически оценивать полученное содержание проектов контроллинга и бюджетирования	ZO2_K01 P7S_KK
2	Студент имеет возможность участвовать в подготовке и реализации различных проектов и осведомлен о последствиях решений, принимаемых в области бюджетирования и контроллинга	ZO2_K06 P7S_KO ZO2_K08 P7S_KO
V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ (ОБУЧЕНИЕ)		
Лп.	Лекция:	Ссылка на рассматриваемые результаты обучения
1.	Контроллинг проектов – виды, функции, цели, задачи.	ZO2_W01 ZO2_W08 ZO2_U12 ZO2_U02 ZO2_U01 ZO2_K01 ZO2_K06 ZO2_K08
2.	Контроль над проектами и их место в процессе управления проектами.	
3.	Введение в финансирование и бюджетирование проектов развития	
4.	Виды затрат в процессе управления проектами и способы их оценки.	
5.	Стратегический контроллинг проекта	
6.	Операционный контроль проекта	
7.	Типы бюджетов, используемых в проектах.	
8.	Бюджетные методы	
9.	Типы отчетов, используемых в контроллинге проектов	
10.	Метод освоенного объема (EV) в управлении проектами.	
11.	Проектное финансирование и корпоративные финансы как методы реализации инвестиционных проектов.	
12.	Финансовое моделирование инвестиционных проектов	
13.	Денежные потоки в проектном финансировании и корпоративных финансах	
14.	Методы оценки доходности инвестиций.	
15.	Управление рисками в комплексном подходе.	
Лп.	Упражнения/мастер-классы:	Ссылка на рассматриваемые результаты обучения
1	Контроллинг проектов	ZO2_W01

КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение №. 1 в Регламент № 3/07/2020
13 июля 2020 года *На карточке модели*
в Высшей школе управления
в Варшаве

2	Проектное финансирование и бюджетирование	ZO2_W08 ZO2_U12 ZO2_U02 ZO2_U01 ZO2_K01 ZO2_K06 ZO2_K08
3	Виды затрат в процессе управления проектами и способы их оценки	
4	Типы бюджетов, используемых в проектах	
5	Бюджетные методы	
6	Инвестиционные проекты	
7	Оценка доходности инвестиций	
8	Отчеты, используемые в контроллинге проектов	
9	Применение инструментов стратегического и оперативного контроллинга в проектах	
10	Создавать проектно-сметную документацию с разной степенью детализации.	
11	Создание отчетов о реализации проекта, в том числе по методике освоенного объема.	
12	ИТ-программы, используемые для бюджетирования проектов	

VI. МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения	Метод верификации	Форма занятий, в которых проверяется EUS (Результат обучения)
Знание:		
ZO2_W01 ZO2_W08	Письменный тест + проблемные задания	Лекция / Упражнения
Способности:		
ZO2_U12 ZO2_U02 ZO2_U01	Письменный тест + проблемные задания	Лекция / Упражнения
Социальные компетенции:		
ZO2_K01 ZO2_K06 ZO2_K08	Письменный тест + командная работа	Лекция / Упражнения

VII. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОСТИГНУТЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения	Неудовлетворительная оценка Студент не знает и не понимает/не может/не готов:	Диапазон оценок 3,0-3,5 Студент знает и понимает /может/готов:	Диапазон оценок 4,0-4,5 Студент знает и понимает /может/готов:	Очень хорошая оценка Студент знает и понимает /может/готов:
Для каждого из результатов обучения, определенных для модуля «Знания, навыки и компетенции»	Студент получает менее 50% макс. количества баллов за данный эффект	Учащийся получает от 50 до 59% макс. количество баллов за данный эффект в 3 классе, а ученик получает от 60 до 69% макс. количество баллов за данный эффект за 3,5 балла	Ученик получает от 70 до 79% макс. количество баллов за данный эффект в 4 классе, а ученик получает от 80 до 89% макс. количество баллов за данный эффект на оценку 4.5	Студент получает более 89% макс. количества баллов за заданный эффект

VIII. НАГРУЗКА СТУДЕНТА – КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ И БАЛАНС КРЕДИТОВ ECTS

КАРТОЧКА ТОВАРА

Приложение №. 1 в Регламент № 3/07/2020
13 июля 2020 года *На карточке модели*
в Высшей школе управления
в Варшаве

Вид деятельности ECTS	Студенческая нагрузка	
	Учёба Стационарный	Заочная форма обучения
Участие в дидактических мероприятиях (лекции, упражнения, учебные пособия, проект, лаборатории, мастер-классы, семинары) – СУММА часов – с пункта II	90	60
Экзамен / Сдача	2	2
Участие в консультации	1	1
Проект / Эссе		
Самостоятельная подготовка к дидактическим занятиям	27	47
Подготовка к прохождению урока	30	40
Общая нагрузка студентов (25 часов = 1 ECTS) ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО часов/ECTS	6ECTS/150ч	6ECTS/150ч
Нагрузка ученика на занятиях в непосредственном контакте с преподавателем	90	60
Нагрузка студентов на практических занятиях	30	50
Нагрузка студентов на занятиях практической профессиональной подготовки	30	40
Студенческая нагрузка на занятиях по подготовке к исследованиям		
IX. ЛИТЕРАТУРА И ДРУГИЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ		
Основная литература:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансирование, бюджетирование и оценка эффективности проектов развития, под редакцией Цеслика Р., Постулы М., Д иFIN 2016. 2. Е. Буклаха, Управленческий проектный контроллинг - концепции и результаты исследований, OW SGH, Варшава 2019 		
Дополнительная литература:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Роговски В. Счет эффективности инвестиций - проблемы теории и потребности практики, Издатель: Wolters Kluwer (2013). 2. Листкевич Ю., Листкевич С., Недзюлка Д., Шимчак.: Планирование, финансирование, оценка. Проектное финансирование, Корпоративные финансы., ODDK, Гданьск 2004, 3. Марцинек К., Фолтын-Зарыхта М., Пера К., Салуга., Турек., (2010), Риск в финансовой оценке инвестиционных проектов. Избранные выпуски, Экономический университет в Катовице Пресс, Катовице 		
Другие учебные материалы:		
–		