

Załącznik nr 1 Regulaminu *Studenckich Praktyk Zawodowych na kierunkach studiów o profilu ogólnoakademickim w WSM w Warszawie*, przyjęty uchwałą Senatu nr 14/12/2021 Senatu WSM w Warszawie z dnia 16 grudnia 2021 r.

### KARTA PRZEDMIOTU SYLLABUS – COURSE SUBJECT CARD

| X.I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)<br><i>GENERAL INFORMATION ABOUT THE SUBJECT</i>                                                                                               |                                                                                        |                              |                                               |                                   |                              |                           |                              |                                    |                                                                           |                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU<br><i>NAME OF THE SUBJECT/COURSE</i>                                                                                                                                                  |                                                                                        |                              |                                               |                                   |                              |                           |                              |                                    |                                                                           |                                          |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:<br><i>Name of the organizational unit leading the field of study:</i>                                                                             |                                                                                        |                              |                                               |                                   |                              |                           |                              |                                    |                                                                           |                                          |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:<br><i>Name of the field of study, level of education:</i>                                                                                                  |                                                                                        |                              |                                               |                                   |                              |                           |                              |                                    |                                                                           |                                          |
| Profil kształcenia:<br><i>Education level:</i>                                                                                                                                                         |                                                                                        |                              |                                               |                                   |                              |                           |                              |                                    |                                                                           |                                          |
| Nazwa specjalności:<br><i>Name of the specialty:</i>                                                                                                                                                   |                                                                                        |                              |                                               |                                   |                              |                           |                              |                                    |                                                                           |                                          |
| Rodzaj modułu uczenia się:<br><i>Learning module type:</i>                                                                                                                                             |                                                                                        |                              |                                               |                                   |                              |                           |                              |                                    |                                                                           |                                          |
| Rok / Semestr:<br><i>Year / Semester:</i>                                                                                                                                                              |                                                                                        |                              |                                               |                                   |                              |                           |                              |                                    |                                                                           |                                          |
| Osoba koordynująca przedmiot:<br><i>Course coordinator:</i>                                                                                                                                            |                                                                                        |                              |                                               |                                   |                              |                           |                              |                                    |                                                                           |                                          |
| Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):<br><i>Entry requirements (resulting from the sequence of courses):</i>                                                                        |                                                                                        |                              |                                               |                                   |                              |                           |                              |                                    |                                                                           |                                          |
| II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN<br><i>FORMS OF THE CLASSES AND NUMBER OF HOURS</i>                                                                                                    |                                                                                        |                              |                                               |                                   |                              |                           |                              |                                    |                                                                           |                                          |
|                                                                                                                                                                                                        | Wykład<br><i>Lecture</i>                                                               | Ćwiczenia<br><i>Exercise</i> | Konwersatorium<br><i>Conservatory seminar</i> | Laboratorium<br><i>Laboratory</i> | Warsztaty<br><i>Workshop</i> | Projekt<br><i>Project</i> | Seminarium<br><i>Seminar</i> | Konsultacje<br><i>Consultation</i> | Egzamin/<br>zaliczenie<br><i>Exam/<br/>Evaluation</i>                     | Suma<br>godzin<br><i>Total<br/>hours</i> |
| Studia stacjonarne<br><i>Full time study</i>                                                                                                                                                           |                                                                                        |                              |                                               |                                   |                              |                           |                              |                                    |                                                                           |                                          |
| Studia niestacjonarne<br><i>Part time study</i>                                                                                                                                                        |                                                                                        |                              |                                               |                                   |                              |                           |                              |                                    |                                                                           |                                          |
| III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH<br><i>METHODS OF IMPLEMENTING CLASSES</i>                                                                                                                   |                                                                                        |                              |                                               |                                   |                              |                           |                              |                                    |                                                                           |                                          |
| Formy zajęć<br><i>Form of classes</i>                                                                                                                                                                  |                                                                                        |                              | Metody dydaktyczne<br><i>Didactic methods</i> |                                   |                              |                           |                              |                                    |                                                                           |                                          |
| Wykład<br><i>Lecture</i>                                                                                                                                                                               |                                                                                        |                              |                                               |                                   |                              |                           |                              |                                    |                                                                           |                                          |
| Ćwiczenia<br><i>Exercise</i>                                                                                                                                                                           |                                                                                        |                              |                                               |                                   |                              |                           |                              |                                    |                                                                           |                                          |
| IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW<br><i>SUBJECT LEARNING OUTCOMES WITH REFERENCE TO THE LEARNING OUTCOMES OF THE FIELD OF STUDY</i> |                                                                                        |                              |                                               |                                   |                              |                           |                              |                                    |                                                                           |                                          |
| Lp.<br><i>No.</i>                                                                                                                                                                                      | Opis przedmiotowych efektów uczenia się<br><i>Description of the learning outcomes</i> |                              |                                               |                                   |                              |                           |                              |                                    | Odniesienie do efektu kierunkowego<br><i>Directional effect reference</i> |                                          |
| Wiedza:<br><i>Knowledge:</i>                                                                                                                                                                           |                                                                                        |                              |                                               |                                   |                              |                           |                              |                                    |                                                                           |                                          |
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                              |                                               |                                   |                              |                           |                              |                                    |                                                                           |                                          |
| Umiejętności:<br><i>Skills:</i>                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                              |                                               |                                   |                              |                           |                              |                                    |                                                                           |                                          |
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                              |                                               |                                   |                              |                           |                              |                                    |                                                                           |                                          |
| Kompetencje społeczne:<br><i>Social competences:</i>                                                                                                                                                   |                                                                                        |                              |                                               |                                   |                              |                           |                              |                                    |                                                                           |                                          |
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                              |                                               |                                   |                              |                           |                              |                                    |                                                                           |                                          |

Załącznik nr 1 Regulaminu *Studenckich Praktyk Zawodowych na kierunkach studiów o profilu ogólnoakademickim w WSM w Warszawie*, przyjęty uchwałą Senatu nr 14/12/2021 Senatu WSM w Warszawie z dnia 16 grudnia 2021 r.

**KARTA PRZEDMIOTU**  
**SYLLABUS – COURSE SUBJECT CARD**

| V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)<br>CURRICULUM CONTENT                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lp.<br>No.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Wykład:<br>Lecture:                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się<br>Reference to the learning outcomes of field of study                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| Lp<br>No                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ćwiczenia/warsztaty:<br>Tutorials/Workshops:                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się<br>Reference to the learning outcomes of field of study                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ<br>METHODS OF VERIFICATION OF LEARNING OUTCOMES                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| Efekty uczenia się<br>Learning outcomes                                                                                                                                                                                                                                                                 | Metoda weryfikacji<br>Verification method                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             | Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS (Efekt uczenia się)<br>Form of classes under which the learning outcome is verified                                      |                                                                                                                                                                       |
| Wiedza:<br>Knowledge:                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| Umiejętności:<br>Skills:                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| Kompetencje społeczne:<br>Social competences:                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ<br>CRITERIA FOR THE ASSESSMENT OF ACHIEVED LEARNING OUTCOMES                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| Efekty uczenia się<br>Learning outcomes                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Ocena niedostateczna</b><br>Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:<br><br><i>Failing grade</i><br><i>The student does not know and does not understand / cannot do / is not ready:</i> | <b>Zakres ocen 3,0-3,5</b><br>Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:<br><br><i>Rating range 3.0-3.5</i><br><i>The student knows and understands / can do / is ready</i> | <b>Zakres ocen 4,0-4,5</b><br>Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:<br><br><i>Rating range 4.0-4.5</i><br><i>The student knows and understands / can do / is ready</i> | <b>Ocena bardzo dobra</b><br>Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:<br><br><i>Very good grade</i><br><i>The student knows and understands / can do / is ready</i> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS<br>STUDENT'S WORK EXPENDITURE - HOURS AND NUMBER OF ECTS CREDITS                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| Rodzaj aktywności<br>ECTS<br>Type of ECTS activity                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                              | Obciążenie studenta<br>Student workload                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              | Studia stacjonarne<br>Full time studies                                                                                                                                     | Studia niestacjonarne<br>Part time studies                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II<br><i>Participation in classes (lectures, exercises, conservatory seminars, projects, laboratories, workshops, seminars) - TOTAL hours - from point II</i> |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| Egzamin/zaliczenie<br>Exam / Pass                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| Udział w konsultacjach<br>Participation in consultations                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |

Załącznik nr 1 Regulaminu *Studenckich Praktyk Zawodowych na kierunkach studiów o profilu ogólnoakademickim w WSM w Warszawie*, przyjęty uchwałą Senatu nr 14/12/2021 Senatu WSM w Warszawie z dnia 16 grudnia 2021 r.

**KARTA PRZEDMIOTU**  
**SYLLABUS – COURSE SUBJECT CARD**

|                                                                                                                                                             |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Projekt / esej<br><i>Project / essay</i>                                                                                                                    |  |  |
| Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych<br><i>Independent preparation for teaching activities</i>                                              |  |  |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych<br><i>Preparing to pass the course</i>                                                                  |  |  |
| <b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b><br><i>Total student workload (25h = 1 ECTS) TOTAL OF HOURS/ECTS</i>             |  |  |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem<br><i>Student workload in direct contact with the academic teacher</i>           |  |  |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym<br><i>Student workload in direct contact with the academic teacher</i>                         |  |  |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym<br><i>Student workload in practical vocational preparation classes</i> |  |  |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań<br><i>Student workload in research preparation activities</i>           |  |  |
| <b>IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b><br><i>COURSE LITERATURE AND OTHER TEACHING MATERIALS</i>                                   |  |  |
| <b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b><br><i>Basic literature on the subject: –</i>                                                                       |  |  |
| <b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b><br><i>Supplementary literature on the subject: –</i>                                                            |  |  |
| <b>Inne materiały dydaktyczne:</b><br><i>Other teaching materials:</i>                                                                                      |  |  |