

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
Psychologia rewalidacji										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:				Instytut Pedagogiki i Psychologii Katedra Psychologii						
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				Psychologia, jednolite magisterskie						
Profil kształcenia:				Praktyczny						
Nazwa specjalności:										
Rodzaj modułu uczenia się:				Ogólnouczelniany/fakultet						
Rok / Semestr:				1/1						
Osoba koordynująca przedmiot:										
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):				Zainteresowanie tematyką przedmiotu, ukończenie kursów przewidzianych programem studiów.						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		32							Z	32
Studia niestacjonarne		12							Z	12
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład										
Ćwiczenia/konwersatorium			Metody aktywne: praca w grupach, dyskusja problemowa, case study, praca indywidualna							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
	Student: 1. ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat niepełnosprawności i wie jak wygląda sytuacja psychologiczna osób z niepełnosprawnością 2. ma pogłębioną wiedzę o rodzajach relacji psycholog – osoba niepełnosprawna i jak psycholog może pomóc osobie niepełnosprawnej 3. ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach (odbiorcach) działalności psychologicznej w kontekście niepełnosprawności								K_W03 K_W08 K_W18	
Umiejętności:										
	Student 4. posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania i interpretowania informacji na temat niepełnosprawności i funkcjonowania osób niepełnosprawnych. Trafnie rozpoznaje specyficzne								K_U01	

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

	problemy psychologiczne osób z niepełnosprawnością	
Kompetencje społeczne:		
	Student: 5. jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej w pracy z osobami niepełnosprawnymi; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych i zachowuje krytycyzm wobec swoich umiejętności związanych z pracą z osobami z niepełnosprawnością. 6. jest wrażliwy na problemy psychologiczne osób niepełnosprawnych, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem z wykorzystaniem umiejętności psychologicznych w celu niesienia pomocy	K_K05 K_K07
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
	1. Zdrowie, choroba, norma, odchylenie od normy. 2. Niepełnosprawność - pojęcia i definicje. Psychologiczna sytuacja osób niepełnosprawnych. 3. Niepełnosprawność jako czynnik wywołujący frustrację potrzeb, ból, lęk, stres, ograniczenie aktywności fizycznej i psychicznej. 4. Psychologiczne czynniki determinujące zachowanie i rehabilitację osób niepełnosprawnych. 5. Działania w celu zachowania równowagi psychicznej – pomoc, metody i sposoby pracy z osobą niepełnosprawną.	1, 2 1, 2, 3 1, 3, 4 1, 2, 4, 5 1, 2, 4, 5
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)
Wiedza:		
K_W03 K_W08 K_W18	kolokwium, prace domowe	Ćwiczenia
Umiejętności:		
K_U01	kolokwium, prace domowe	Ćwiczenia
Kompetencje społeczne:		
K_K05	kolokwium, prace domowe	Ćwiczenia

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

K_K07				
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji	Wiedza: - nie wie czym jest niepełnosprawność i nie wie jak wygląda sytuacja psychologiczna osób z niepełnosprawnością - nie wie jak psychologia może przyjąć z pomocą osobom z niepełnosprawnością	Student uzyskuje poniżej 75% max. liczby punktów dla danego efektu Wiedza: - ma podstawową wiedzę o tym, czym jest niepełnosprawność i jak wygląda sytuacja psychologiczna osób z niepełnosprawnością - wie – w podstawowym zakresie - jak psychologia może przyjąć z pomocą osobom z niepełnosprawnością	Student uzyskuje od 75-89% max. liczby punktów dla danego efektu Wiedza: - wie czym jest niepełnosprawność i wie jak wygląda sytuacja psychologiczna osób z niepełnosprawnością - wie jak psychologia może przyjąć z pomocą osobom z niepełnosprawnością	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu Wiedza: - posiada bardzo rozległą wiedzę o tym, czym jest niepełnosprawność i wie jak wygląda sytuacja psychologiczna osób z niepełnosprawnością - wie jak psychologia może przyjąć z pomocą tym osobom
	Umiejętności: - nie potrafi trafnie rozpoznać specyficznych problemów psychologicznych osób z niepełnosprawnością - nie potrafi zaproponować skutecznych metod pomocy psychologicznej osobom z niepełnosprawnością	Umiejętności: - potrafi, z pomocą prowadzącego, rozpoznać specyficzne problemy psychologiczne osób z niepełnosprawnością - potrafi, z pomocą prowadzącego, zaproponować skuteczne metody pomocy psychologicznej osobom z niepełnosprawnością	Umiejętności: - potrafi trafnie rozpoznać specyficzne problemy psychologiczne osób z niepełnosprawnością - potrafi zaproponować skuteczne metody pomocy psychologicznej osobom z niepełnosprawnością	Umiejętności: - potrafi bardzo trafnie rozpoznać specyficzne problemy psychologiczne osób z niepełnosprawnością - potrafi zaproponować bardzo skuteczne metody pomocy psychologicznej osobom z niepełnosprawnością
	Kompetencje społeczne - nie zachowuje krytycyzmu wobec swoich umiejętności związanych z pracą z osobami z niepełnosprawnością. Nie zauważa potrzeby stałego doskonalenia się w tym zakresie.	Kompetencje społeczne: - w stopniu podstawowym zachowuje krytycyzm wobec swoich umiejętności związanych z pracą z osobami z niepełnosprawnością. Zauważa potrzebę doskonalenia się w tym zakresie.	Kompetencje społeczne: - zachowuje krytycyzm wobec swoich umiejętności związanych z pracą z osobami z niepełnosprawnością. Zauważa potrzebę stałego doskonalenia się w tym zakresie.	Kompetencje społeczne: - zachowuje dojrzały krytycyzm wobec swoich umiejętności związanych z pracą z osobami z niepełnosprawnością. Zauważa potrzebę stałego doskonalenia się w tym zakresie.
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne		
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	32	12		

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

Egzamin/zaliczenie		
Udział w konsultacjach		
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	10	30
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	33	33
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	3 ECTS (75)	3 ECTS (75)
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	32	12
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym	10	10
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	33	53
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Doroszewska, J. (1981). *Pedagogika specjalna. Tom 2, Pedagogika specjalna : Podstawowe problemy teorii i praktyki rewalidacji poszczególnych odchyleń od normy*. Wrocław, Warszawa, Kraków, Gdańsk, Łódź: Zakład Narodowy im. Ossolińskich Wydawnictwo Polskiej Akademii Nauk.

Woroniecka-Borowska (red.) (2009). *Rewalidacja wybrane zagadnienia*. Płock: Wydawnictwo Naukowe NOVUM.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Konarska, J. (red.) (2002). *Psychospołeczne korelaty poczucia sensu życia a niepełnosprawność*. Mysłowice: Górnośląska Wyższa Szkoła Pedagogiczna.

Kowalik, S. (2007). *Psychologia rehabilitacji*. Warszawa: Wydawnictwo WAiP.

Skorek, M. E. (red.) (2005). *Terapia pedagogiczna. Tom I i II*. Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls".

Witkowski, T. (1993). *Rozumieć problemy osób niepełnosprawnych*. Warszawa: Wydawnictwo Zgromadzenia Małe Dzieło Boskiej Opatrzności.

Zastępa, E. (red.) (2010). *Choroba, niepełnosprawność, cierpienie oraz postawy wobec nich - w teorii i w badaniach*. Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej.

Zastępa, E. (red.) (2013). *Doświadczenie choroby i niepełnosprawności*. Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej.

Inne materiały dydaktyczne: materiały dostarczane przez prowadzącego na zajęciach