

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
Umiejętności psychologiczne										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Instytut Pedagogiki i Psychologii Katedra Psychologii									
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia, jednolite magisterskie									
Profil kształcenia:	Praktyczny									
Nazwa specjalności:										
Rodzaj modułu uczenia się:	Ogólnouczelniany/fakultet									
Rok / Semestr:	3/6									
Osoba koordynująca przedmiot:										
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Zainteresowanie tematyką przedmiotu, ukończenie kursów przewidzianych programem studiów.									
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		32							Z	32
Studia niestacjonarne		12							Z	12
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład										
Ćwiczenia/konwersatorium			Metody aktywne: praca w grupach, dyskusja problemowa, case study, praca indywidualna							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
	Student: <ol style="list-style-type: none"> 1. ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na kompetencji psychologa w różnych kontekstach zawodowych 2. ma pogłębioną wiedzę o rodzajach relacji psycholog – pacjent, psycholog-klient, psycholog – sponsor i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia różnych procesów związanych z zatrudnianiem psychologa ze względu na kompetencje psychologiczne 3. ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach (odbiorcach) działalności psychologicznej w kontekście świadczenia usług związanych z umiejętnościami psychologicznymi 								K_W03 K_W08 K_W18	
Umiejętności:										
	Student <ol style="list-style-type: none"> 4. posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania i interpretowania informacji na temat różnych relacji w 								K_U01	

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

	których wykorzystywane są umiejętności psychologiczne.	
Kompetencje społeczne:		
	<p>Student:</p> <p>5. jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych</p> <p>6. jest wrażliwy na problemy psychologiczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem z wykorzystaniem umiejętności psychologicznych zarówno do wykonywania zadań, jak i dbałości o relacje z odbiorcą usług</p>	K_K05 K_K07
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1.	Doskonalenie predyspozycji niezbędnych w pracy psychologicznej niezależnie od późniejszej specjalizacji, np. wglądu we własne emocje i procesy poznawcze biorące udział we wnioskowaniu na temat osób (percepcja, interpretacja, ustosunkowanie, ocena).	1, 2, 3, 4, 5, 6
2.	Ćwiczenie poszerzania i rozpoznawania repertuaru zachowań społecznych i zakresu kanałów komunikacji interpersonalnej.	1,2, 3, 4, 5, 6
3.	Umiejętności komunikacyjne – techniki – ćwiczenia indywidualne, w parach i grupowe	1, 2, 3, 4, 5, 6
4.	Zapoznanie z kodeksem etyki psychologa w kontekście technik komunikacyjnych	1, 2, 3, 4, 5, 6
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)
Wiedza:		
K_W03 K_W08 K_W18	Ocena ćwiczeń każdorazowo podczas zajęć, kolokwium, prace domowe	Ćwiczenia
Umiejętności:		
K_U01	Ocena ćwiczeń każdorazowo podczas zajęć, kolokwium, prace domowe	Ćwiczenia
Kompetencje społeczne:		
K_K05 K_K07	Ocena ćwiczeń każdorazowo podczas zajęć, kolokwium, prace domowe	Ćwiczenia
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
<p><i>Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji</i></p>	<p>Student uzyskuje poniżej 60 % max. liczby punktów dla danego efektu</p> <p>Student nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu prezentowanego na konwersatorium.</p> <p>Student nie potrafi dokonać diagnozy swoich umiejętności i nie doskonalą swoich umiejętności.</p> <p>Student nie dokonuje samooceny własnych kompetencji.</p>	<p>Student uzyskuje powyżej 60 % max. liczby punktów dla danego efektu</p> <p>Omawia istotę kompetencji psychologa w różnych kontekstach zawodowych podpierając się przykładami</p> <p>Charakteryzuje różne rodzaje relacji psycholog – pacjent, psycholog-klient, psycholog – sponsor w oparciu o szereg prawidłowości istotnych z punktu widzenia różnych procesów związanych z zatrudnianiem psychologa ze względu na kompetencje psychologiczne</p> <p>Wykorzystuje skąpy warsztat technik komunikacyjnych w trakcie scenek</p> <p>Określa różne relacje zawodowe psychologa koncentrując się na ich analizie z uwzględnieniem wiedzy teoretycznej</p> <p>Potrafi właściwie ocenić prezentowany materiał pod kątem kompetencji psychologa</p> <p>Jest gotowy do kształcenia swoich umiejętności</p>	<p>Student uzyskuje powyżej 75 % max. liczby punktów dla danego efektu</p> <p>Omawia istotę kompetencji psychologa w różnych kontekstach zawodowych podpierając się przykładami</p> <p>Charakteryzuje różne rodzaje relacji psycholog – pacjent, psycholog-klient, psycholog – sponsor w oparciu o szereg prawidłowości istotnych z punktu widzenia różnych procesów związanych z zatrudnianiem psychologa ze względu na kompetencje psychologiczne</p> <p>Warsztat komunikacyjny wykorzystywany w trakcie inscenizacji – dobry. Wymaga nieznacznych korekt</p> <p>Określa różne relacje zawodowe psychologa koncentrując się na ich analizie z uwzględnieniem wiedzy teoretycznej</p> <p>Potrafi właściwie ocenić prezentowany materiał pod kątem kompetencji psychologa</p>	<p>Student uzyskuje powyżej 90 % max. liczby punktów dla danego efektu</p> <p>Omawia istotę kompetencji psychologa w różnych kontekstach zawodowych podpierając się przykładami</p> <p>Charakteryzuje różne rodzaje relacji psycholog – pacjent, psycholog-klient, psycholog – sponsor w oparciu o szereg prawidłowości istotnych z punktu widzenia różnych procesów związanych z zatrudnianiem psychologa ze względu na kompetencje psychologiczne</p> <p>Wykorzystuje świadomie i poprawnie techniki komunikacyjne w budowaniu relacji z drugim człowiekiem</p> <p>Określa różne relacje zawodowe psychologa koncentrując się na ich analizie z uwzględnieniem wiedzy teoretycznej</p> <p>Potrafi właściwie ocenić prezentowany materiał pod kątem kompetencji psychologa</p> <p>Jest gotowy do</p>

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

		psychologicznych, zachowania w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; Jest wrażliwy na problemy psychologiczne odbiorców swojej pracy Wykazuje zrozumienie dla różnych ról specjalistycznych w zespołach interdyscyplinarnych ,	Jest gotowy do kształcenia swoich umiejętności psychologicznych, zachowania w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; Jest wrażliwy na problemy psychologiczne odbiorców swojej pracy Wykazuje zrozumienie dla różnych ról specjalistycznych w zespołach interdyscyplinarnych	kształcenia swoich umiejętności psychologicznych, zachowania w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; Jest wrażliwy na problemy psychologiczne odbiorców swojej pracy Wykazuje zrozumienie dla różnych ról specjalistycznych w zespołach interdyscyplinarnych ,
--	--	---	--	---

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	12	12
Egzamin/zaliczenie		
Udział w konsultacjach		
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	23	23
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	40	40
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	3 ECTS (75)	3 ECTS (75)
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	32	12
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym	33	33
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	30	30
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Ciepliński, K. (2010). Wskazania, zasady i możliwości korzystania z pomocy psychoterapeutycznej. *Roczniki Nauk o Rodzinie*, 2(57), 95-108.
- Grzesiuk, L. (red.). (2005). *Psychoterapia. Teoria. Podręcznik akademicki*. Warszawa: Eneteia WPIK.
- Grzesiuk, L. (red.). (2005). *Psychoterapia. Praktyka. Podręcznik akademicki*. Warszawa: Eneteia WPIK.
- Grzesiuk, L. (red.). (2006). *Psychoterapia. Badania i szkolenie. Podręcznik akademicki*. Warszawa: Eneteia WPIK.

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

Prochaska, J. O., Norcross, J. C. (2006). *Systemy psychoterapeutyczne. Analiza transteoretyczna*. Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia PTP.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Aleksandrowicz, J.W. (2002). *Psychopatologia zaburzeń nerwicowych i osobowości*. Kraków: WUJ.

Beck, A.T., Freeman, A., Davis, D. D. (2005). *Terapia poznawcza zaburzeń osobowości*. Kraków: WUJ.

Berne, E. (1994). *W co grają ludzie? Psychologia stosunków międzyludzkich*. Warszawa: WN PWN.

Ciepliński, K.M. (2011). Interwencje wsparte empirycznie w praktyce psychoterapii. *Roczniki Psychologiczne*, 14 (1), 27-33, artykuł polemiczny, głos w dyskusji względem tekstu:

Rakowska, J. M. (2011). Użyteczność kliniczna interwencji psychoterapeutycznych wspartych empirycznie – podsumowanie dyskusji. *Roczniki Psychologiczne*, 14(1), 69-89.

Inne materiały dydaktyczne: materiały dostarczane przez Prowadzącego na zajęciach