KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r *w sprawie wzoru karty przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej w Warszawie*

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)	
PSYCHOLOGIA PRACY, ORGANIZACJI I ZARZĄDZANIA	
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	**Wydział Pedagogiki i Psychologii**
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia, jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:	Praktyczny
Nazwa specjalności:	-------
Rodzaj modułu uczenia się:	Kierunkowy
Rok / Semestr:	Rok 2/semestr 3
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Zgodnie z tokiem studiów

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	12	12							E/Z	**24**
Studia niestacjonarne	12	12							E/Z	**24**

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	**Metody dydaktyczne**
Wykład	Wykład, prezentacja PP
Ćwiczenia	Analiza case studies, analiza tekstów, dyskusja problemowa, analiza materiałów typu filmy youtube

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się**	**Odniesienie do efektu kierunkowego**
	Wiedza:	
1.	Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat psychologicznych aspektów funkcjonowania organizacji i odnosi ją do analizy zachowań człowieka w sytuacji pracy z uwzględnieniem celów ich funkcjonowania	K_W02 K_W08 K_W07 K_W13
2.	Student ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych w środowisku pracy, ich jakości i o rządzących nimi psychologicznych prawidłowościach kluczowych dla funkcjonowania organizacji.	
3.	Student zna wybrane zjawiska i procesy występujące w organizacjach i ich znaczenie dla zachowania człowieka	
4.	Student ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat zachowania i działania człowieka w sytuacji pracy (normie i wybranych zachowaniach patologicznych)	

Umiejętności:		
5	Student potrafi interpretować zachowania człowieka w pracy z wykorzystaniem aparatu pojęciowego charakterystycznego dla psychologii Potrafi analizować sytuacje pracy w różnych kontekstach, poszukując w wiedzy psychologicznej rozwiązań różnych problemów związanych z życiem zawodowym człowieka.	K_U16
Kompetencje społeczne:		
6	Student ma świadomość ścieżek rozwoju w zakresie tematyki przedmiotu własnych ograniczeń oraz granic kompetencji zawodowych. Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K03

V. TREŚCI PROGRAMOWE(UCZENIA SIĘ)

Lp.	**Wykład:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
1. 2. 3. 4.	Psychologia pracy i jej historia – przedmiot zainteresowania, zadania, zastosowania. Psycholog w biznesie – zagrożenia i możliwości. Rola psychologa w organizacji Wprowadzenie w zagadnienia pracy – znaczenie pracy dla człowieka, satysfakcja, zaangażowanie, proaktywność – definicja pojęć Metody i narzędzia analizy i projektowania pracy.	1, 5 1, 2, 3, 4, 5, 6 1,2 , 3, 4 1, 2, 3, 4
Lp.	**Ćwiczenia/warsztaty:**	**Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się**
1.	Człowiek w pracy: dopasowanie zawodowe, wartości związane z pracą, teorie motywacji, wybrane zachowania organizacyjne na przykładzie zjawisk w organizacji – istota, cele, zakłócenia.	3, 4, 5
2.	Psychopatologia w pracy – podstawowe problemy: bezpieczeństwo i ergonomia w miejscu pracy, zjawiska patologiczne w pracy	3, 4,5

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	**Metoda weryfikacji**	**Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)**
Wiedza:		
K_W02 K_W08 K_W07 K_W13	Egzamin pisemny, praca zaliczeniowa (moodle) streszczenie artykułu	Wykład, Ćwiczenia
Umiejętności:		
K_U16	Egzamin pisemny, praca zaliczeniowa (moodle), streszczenie artykułu	Wykład, Ćwiczenia
Kompetencje społeczne:		
K_K03	Współpraca w ramach grup projektowych, udział w dyskusjach, opracowanie zadań zaliczeniowych	Ćwiczenia

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r *w sprawie wzoru karty przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej w Warszawie*

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	**Ocena niedostateczna** Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	**Zakres ocen 3,0-3,5** Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	**Zakres ocen 4,0-4,5** Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	**Ocena bardzo dobra** Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
K_W03 K_W08 K_W16 K_U16	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu Wiedza: a) Nie posiada wiedzy na temat różnorodnych kontekstów psychologii pracy i zarządzania wraz z kompetencjami związanymi z implementowaniem tej wiedzy w obszar działań praktycznych (a nie tylko odtwórczych). b) Mie posiada wystarczającej wiedzy na temat różnego rodzaju procesów związanych z funkcjonowaniem człowieka w pracy, ich jakości i o rządzących nimi psychologicznych prawidłowościach kluczowych dla funkcjonowania organizacji. c) Nie posiada wiedzy na temat normy i patologii w zakresie funkcjonowania zawodowego w obszarze omawianym na zajęciach d) Nie posiada wiedzy na temat zasad dotyczących bezpiecznego i higienicznego wykonywania pracy. Umiejętność: a) Nie przejawia umiejętności interpretowania, z wykorzystaniem terminów, pojęć, koncepcji, teorii dotyczących zajęć, różnych procesów, zjawisk występujących w środowisku pracy w zakresie omawianym na zajęciach Kompetencje społeczne: a) Nie posiada świadomości	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5 W stopniu dostatecznym posiada wiedzę: a) Na temat różnorodnych kontekstów psychologii pracy i zarządzania wraz z kompetencjami związanymi z implementowaniem tej wiedzy w obszar działań praktycznych (a nie tylko odtwórczych). b) Na temat różnego rodzaju procesów związanych z funkcjonowaniem człowieka w pracy, ich jakości i o rządzących nimi psychologicznych prawidłowościach kluczowych dla funkcjonowania organizacji. c) Na temat normy i patologii w zakresie funkcjonowania zawodowego w obszarze omawianym na zajęciach d) Na temat zasad dotyczących bezpiecznego i higienicznego wykonywania pracy. W stopniu	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5 W stopniu dobrym posiada wiedzę: a) Na temat różnorodnych kontekstów psychologii pracy i zarządzania wraz z kompetencjami związanymi z implementowaniem tej wiedzy w obszar działań praktycznych (a nie tylko odtwórczych). b) Na temat różnego rodzaju procesów związanych z funkcjonowaniem człowieka w pracy, ich jakości i o rządzących nimi psychologicznych prawidłowościach kluczowych dla funkcjonowania organizacji. c) Na temat normy i patologii w zakresie funkcjonowania zawodowego w obszarze omawianym na zajęciach d) Na temat zasad dotyczących bezpiecznego i higienicznego wykonywania pracy. W stopniu dobrym posiada umiejętności	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu W stopniu bardzo dobrym posiada wiedzę: a) Na temat różnorodnych kontekstów psychologii pracy i zarządzania wraz z kompetencjami związanymi z implementowaniem tej wiedzy w obszar działań praktycznych (a nie tylko odtwórczych). b) Na temat różnego rodzaju procesów związanych z funkcjonowaniem człowieka w pracy, ich jakości i o rządzących nimi psychologicznych prawidłowościach kluczowych dla funkcjonowania organizacji. c) Na temat normy i patologii w zakresie funkcjonowania zawodowego w obszarze omawianym na zajęciach d) Na temat zasad dotyczących bezpiecznego i higienicznego wykonywania pracy. W stopniu bardzo dobrym posiada umiejętności w zakresie: a) Interpretowania, z wykorzystaniem

K_K03	zastosowań psychologii w obrębie tematyki zajęć i możliwości zawodowych związanych z tym obszarem (dostępnych tylko psychologom oraz innym) b) Nie posiada świadomości możliwości rozwoju w zakresie tematyki zajęć.	dostatecznym posiada umiejętności w zakresie: a) Interpretowania, z wykorzystaniem terminów, pojęć, koncepcji, teorii dotyczących zajęć, różnych procesów, zjawisk występujących w środowisku pracy w zakresie omawianym na zajęciach W stopniu dostatecznym posiada kompetencje społeczne w zakresie: a) świadomości zastosowań psychologii w obrębie tematyki zajęć i możliwości zawodowych związanych z tym obszarem (dostępnych tylko psychologom oraz innym) b) świadomości możliwości rozwoju w zakresie tematyki zajęć.	w zakresie: a) Interpretowania, z wykorzystaniem terminów, pojęć, koncepcji, teorii dotyczących zajęć, różnych procesów, zjawisk występujących w środowisku pracy w zakresie omawianym na zajęciach W stopniu dobrym posiada kompetencje społeczne w zakresie: a) świadomości zastosowań psychologii w obrębie tematyki zajęć i możliwości zawodowych związanych z tym obszarem (dostępnych tylko psychologom oraz innym) b)świadomości możliwości rozwoju w zakresie tematyki zajęć.	terminów, pojęć, koncepcji, teorii dotyczących zajęć, różnych procesów, zjawisk występujących w środowisku pracy w zakresie omawianym na zajęciach W stopniu bardzo dobrym posiada kompetencje społeczne w zakresie: a) świadomości zastosowań psychologii w obrębie tematyki zajęć i możliwości zawodowych związanych z tym obszarem (dostępnych tylko psychologom oraz innym) b) świadomości możliwości rozwoju w zakresie tematyki zajęć.

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	24	24
Egzamin/zaliczenie	1	1
Udział w konsultacjach		
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	20	20
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	55	55
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	**100/4**	**100/4**
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	24	24
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym	12	12
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	64	64
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do		

prowadzenia badań		

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Ratajczak, Z. (2008). *Psychologia pracy i organizacji*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
Strykowska, M. (red.) (2002). *Współczesne organizacje - wyzwania i zagrożenia: perspektywa psychologiczna*. Poznań: Wydawnictwo Fundacji "Humaniora".

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Armstrong, M., Tylor, S (2002). *Zarządzanie zasobami ludzkimi*. Rozdział: 13, 14, 15, 20, 24, 34, 52, 55. Warszawa: Wydawnictwo Profinfo.
- Lubrańska, A. (2017). *Psychologia pracy*. Rozdział: 3. Warszawa: Diffin.
- Biela, A., Kamiński, L., Manek, A., Pietraszkiewicz, H., Sienkiewicz, Z., Szumielewicz, J. (1992). *Kwestionariusz Lubelski Analiza Stanowiska Pracy.* Lublin: Redakcja Wydawnictw Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego.
- Sęk, H. (2006). *Wypalenie zawodowe. Przyczyny i zapobiegan*ie. Gdańsk: GWP.
- Bańka, A.(2000). Psychologia pracy . W: J. Strelau (red.), *Psychologia. Podręcznik akademicki*. Gdańsk: GWP.
- Schultz, D., Schultz, S. (2003). *Psychologia a wyzwania dzisiejszej pracy*. Warszawa: PWN

Inne materiały dydaktyczne: artykuły naukowe wskazywane przez prowadzącego w ramach pracy ćwiczeniowej (zamieszczone na moodle)