

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Statystyka w badaniach psychologicznych

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Wydział Pedagogiki i Psychologii
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia, jednolite magisterskie
Profil kształcenia:	Praktyczny
Nazwa specjalności:	-
Rodzaj modułu uczenia się:	Kierunkowy
Rok / Semestr:	2/4
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Zgodnie z tokiem studiów

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki zawodowe	Egzamin/zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	12	36							e/z	48
Studia niestacjonarne	12	36							e/z	48

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład multimedialny z elementami dyskusji problemowej
ćwiczenia	Do każdej problematyki wykładów dostosowane są zadania praktyczne, praca na bazach danych, analiza artykułów, case studies, SPSS

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza:		
1	1. Student zna pojęcia, terminologię, koncepcje z zakresu statystyki	K_W07
2	2. Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat metodologii badań psychologicznych	K_W06
3	3. Student zna zastosowania pakietu statystycznego SPSS w analizie danych ilościowych	K_W06
Umiejętności:		
4	1. Student potrafi samodzielnie zaplanować, zrealizować i opisać badanie w formie raportu	K_U02
5	2. Student potrafi dobrać właściwie narzędzia do weryfikacji hipotez, sprawdzić ich trafność i rzetelność	K_U13
Kompetencje społeczne:		
6	1. Ma świadomość własnych ograniczeń w zakresie statystyki, rozumie jej wagę dla dalszego kształcenia i pracy zawodowej	K_K03

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

V. TREŚCI PROGRAMOWE(UCZENIA SIĘ)				
Lp.	Wykład:		Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się	
	1. Historia statystyki i jej zastosowania w psychologii, praca magisterska jako projekt empiryczny 2. Zastosowania statystyki w badaniach społecznych ze szczególnym uwzględnieniem psychologii (np. badania marketingowe, badania opinii publicznej, BI, badania naukowe) 3. Statystyka opisowa i statystyka matematyczna 4. Wnioskowanie statystyczne. Pytania badawcze i weryfikacja hipotez. 5. Zmienne i ich skale pomiarowe, miary tendencji centralnej oraz dyspersji 6. Empiryczne rozkłady wyników i graficzne przedstawianie wyników. 7. Testy parametryczne i nieparametryczne		1, 2, 1,2, 5 1, 2, 5 1, 2, 4, 5 1, 2, 5 1, 2, 4 1, 2, 3, 4, 5	
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:		Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się	
	1. Przypomnienie/utrwalenie podstawowych informacji o programie SPSS: zawartość menu głównego, podstawowe funkcje, dane i wprowadzanie danych (również z pliku excel - importowanie), zmienne i ich skale pomiarowe, dobór narzędzi i technik pomiaru 2. Wnioskowanie statystyczne. Pytania badawcze i weryfikacja hipotez (testowanie), cel testowania hipotez, poziom istotności, błędy I i II -go rodzaju, 3. Korelacja – zależność pomiędzy dwoma zmiennymi losowymi, współczynnik korelacji, istotność korelacji, prezentacja graficzna korelacji i wnioskowanie. 4. Test Chi ² , tabele krzyżowe, procenty w tabelach krzyżowych 5. Testy t Studenta i warunki ich stosowania (dla prób niezależnych, zależnych oraz dla jednej próby) oraz ich nieparametryczne odpowiedniki. 6. Pisanie raportów statystycznych – plan, poszczególne części, opis zmiennych, opis statystyk		1, 2, 3, 4, 5, 6 1, 2, 3, 4, 5 1, 3, 5 1, 3, 5 1, 3, 5 1, 3, 5, 6	
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji		Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)	
Wiedza:				
K_W04 K_W06 K_W06	Egzamin, zadania domowe, prace zaliczeniowe		Wykład, ćwiczenia	
Umiejętności:				
K_U02 K_U13	Egzamin, zadania domowe, prace zaliczeniowe		Wykład, ćwiczenia	
Kompetencje społeczne:				
K_K03	Współpraca w ramach grup projektowych, udział w dyskusjach, opracowanie zadań zaliczeniowych		Ćwiczenia	
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra
	Student nie zna i nie	Student zna i rozumie	Student zna i rozumie	Student zna i rozumie

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

	rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	/potrafi/jest gotów:	/potrafi/jest gotów:	/potrafi/jest gotów:
K_W04 K_W06 K_W06 K_U02 K_U13 K_K03	BRAK OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	Wymienia podstawowe definicje, terminy, opisuje podstawowe teorie i metodologiczne podstawy zastosowań statystyki w badaniach psychologicznych Student potrafi dobrać podstawowe lub nieliczne narzędzia i techniki do pomiaru zmiennych, jedynie z pomocą nauczyciela określa ich parametry Student potrafi wymienić podstawowe zastosowanie statystyki, ze znaczną pomocą jest w stanie przeprowadzić poprawne wnioskowanie statystyczne oraz analizy statystyczne Student pisze raport z badania w formie podstawowej, miejscami błędnej, bez umiejętności autokorekty Do analizy danych wykorzystuje jedynie proste narzędzia dostępne w pakiecie SPSS, ich dobór poprzedzony jest wskazówkami nauczyciela, a wnioskowanie na podstawie raportów jest elementarne	Student zna wiele pojęć z zakresu omawianego na zajęciach, niektóre jednak w stopniu podstawowym Student potrafi dobrać podstawowe narzędzia i techniki do pomiaru zmiennych, wie w jaki sposób ich poszukiwać, z nieznaczną pomocą nauczyciela analizuje ich parametry Student potrafi wymienić zastosowania statystyki, i w sposób podstawowy, z nieznaczną pomocą jest w stanie przeprowadzić poprawne wnioskowanie statystyczne i wybrane analizy statystyczne Student pisze poprawny raport z badania w formie podstawowej, wyjaśniając poszczególne etapy jego tworzenia Do analizy danych wykorzystuje proste narzędzia dostępne w pakiecie SPSS, świadomie dobiera je do konkretnej analizy i wyjaśnia uzyskane rezultaty widoczne w raporcie z niewielką pomocą nauczyciela	Wymienia i ze swobodą charakteryzuje podstawowe i zaawansowane zagadnienia, podaje ich definicje, opisuje teorie i metodologiczne podstawy wykorzystania statystyki w badaniach psychologicznych Student charakteryzuje pojęcia i definicje z zakresu omawianego na zajęciach Student potrafi dobrać właściwe narzędzia i techniki do pomiaru zmiennych, wie w jaki sposób ich poszukiwać i potrafi dyskutować o ich parametrach w kontekście realizacji badania Student potrafi wymienić zastosowania statystyki i jest w stanie przeprowadzić poprawne wnioskowanie statystyczne i wszystkie analizy statystyczne poznane w trakcie zajęć Student pisze raport z badania w formie pełnej, wyjaśniając poszczególne etapy jego tworzenia Do analizy danych wykorzystuje proste i zaawansowane narzędzia dostępne w pakiecie SPSS,

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

				świadomie dobiera je do konkretnej analizy i potrafi wyjaśnić ich charakterystykę i wnioskować na podstawie dostępnego raportu
--	--	--	--	--

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	48	48
Egzamin/zaliczenie	2	2
Udział w konsultacjach		
Projekt / esej	30	30
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	30	30
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	15	15
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	5/125	5/125
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	48	48
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym	36	36
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	11	11
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań	30	30

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Ferguson, G.A., Takane Y. (2004). *Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice*. Warszawa: PWN.

Bedyńska, S., Cypryańska, M. (red.) (2007). *Statystyczny drogowskaz*. Warszawa: Sedno.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Brzeziński, J. (1996). *Metodologia badań psychologicznych*. Warszawa, PWN.

Francuz, P., Mackiewicz, R. (2005). *Liczy nie wiedzą skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce. Nie tylko dla psychologów*. Lublin: Wydawnictwo KUL.

Górniak, J., Wachnicki, J. (2004). *Pierwsze kroki w analizie danych - SPSS for Windows*. Kraków: SPSS.

Inne materiały dydaktyczne:

Materiały rozdawane w ramach ćwiczeń, bazy danych