

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
Psychologia zdrowia										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:					Wydział Pedagogiki i Psychologii					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:					Psychologia, jednolite studia magisterskie					
Profil kształcenia:					Praktyczny					
Nazwa specjalności:					-----					
Rodzaj modułu uczenia się:					Kierunkowy					
Rok / Semestr:					Rok 5/semestr 9					
Osoba koordynująca przedmiot:										
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):					Brak, zgodnie z programem					
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		24							Z	24
Studia niestacjonarne		24							Z	24
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład										
Ćwiczenia			Praca indywidualna i w zespołach, dyskusja, burza mózgów, case study, materiał filmowy							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
1.	Student zna kluczowe teorie oraz terminologię z zakresu psychologii zdrowia i jej zastosowania w pracy zawodowej psychologa.								K_W07	
Umiejętności:										
2.	Student potrafi wyjaśniać zachowania człowieka z zastosowaniem koncepcji, teorii i pojęć z zakresu psychologii zdrowia i umieścić tę wiedzę w kontekście praktycznym.								K_U09	
3.	Student potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy dotyczące jednostek i grup w oparciu o wiedzę z zakresu psychologii zdrowia								K_U10	
4.	Student potrafi stworzyć podstawowe interwencje psychologiczne w oparciu o wiedzę z zakresu psychologii zdrowia w odniesieniu do grup i jednostek.								K_U12	
Kompetencje społeczne:										
5	Student podejmując praktykę psychologiczną związana z psychologią zdrowia zachowuje się profesjonalnie, klientów traktuje z szacunkiem i zrozumieniem. Kieruje się dobrem klienta oraz zasadami etyki zawodowej. Jest wrażliwy na stosowanie się do								K_K01	

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

	zasad etyki i rzetelności zawodowej przez innych.			
6	Student podejmując dyskusję posługuje się argumentami merytorycznymi, oceny przedstawia w sposób wyważony, a do wypowiedzi innych osób odnosi się z szacunkiem i uwagą.	K_K06		
7	Student ma świadomość złożoności czynników determinujących ludzkie zachowanie w zakresie własnego zdrowia, uznając rolę aspektów biologicznych, psychologicznych, kulturowych, społecznych i sytuacyjnych.	K_K11		
V. TREŚCI PROGRAMOWE(UCZENIA SIĘ)				
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
1. 2. 3. 4.	1. Psychologia zdrowia – wprowadzenie do problematyki. Zastosowania praktyczne. Psychologia a zdrowie. 2. Problematyka postaw psychologicznych. Teoretyczne i praktyczne podstawy kształtowania postaw prozdrowotnych i prosportowych. Anatomia perswazji a techniki wywierania wpływu na ludzi. 3. Aspekty kognitywne, kulturowe, behawioralne, emocjonalne i motywacyjne a kształtowania postaw prozdrowotnych Psychoprofilaktyka zdrowia 4. Wybrane metody i narzędzia praktyczne w obrębie psychologii zdrowia.	1, 5, 7 1, 2, 3, 6, 7 1, 2, 3, 6, 7 1, 2, 3, 4, 5, 6		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)		
Wiedza:				
K_W07	napisany program psychoprofilaktyczny	ćwiczenia		
Umiejętności:				
K_U09 K_U10 K_U12	napisany program psychoprofilaktyczny	ćwiczenia		
Kompetencje społeczne:				
K_K01 K_K06 K_K11	Napisany program psychoprofilaktyczny. Współpraca w ramach grup projektowych, udział w dyskusjach, opracowanie zadań zaliczeniowych	ćwiczenia		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

K_W07 K_U09 K_U10 K_U12 K_K01 K_K06 K_K11	Student charakteryzuje się brakiem znajomości koncepcji, definicji, terminów, pojęć teorii z zakresu psychologii zdrowia Nie opisuje zastosowania PZ w pracy zawodowej psychologa. Student nie analizuje, nie interpretuje i nie wyjaśnia przykładowych zachowań człowieka i społeczeństw z perspektywy PZ, przy wykorzystaniu właściwego aparatu pojęciowego Nie tworzy podstawowych, prostych interwencji psychologicznych w oparciu o wiedzę z zakresu PZ w odniesieniu do grup i jednostek. Student nie wykazuje opartych na wiedzy psychologicznej, pozytywnych postaw wobec potencjalnych osób z którymi spotka się w ramach pracy zawodowej w obszarze zdrowia – zarówno specjalistów, jak i potencjalnych klientów Nie wykazuje postawy etycznej w swoich wypowiedziach Nie dyskutuje wykorzystując wiedzę z PZ, z zachowaniem szacunku do interlokutorów. Student nie ma świadomości złożoności czynników determinujących ludzkie zachowanie w zakresie własnego zdrowia, nie jest świadomy roli dbania o swoje zdrowie w kontekście własnego życia i ewentualnych zmian.	efektu na ocenę 3 oraz student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5 Student charakteryzuje się dostateczną znajomością koncepcji, definicji, terminów, pojęć teorii z zakresu psychologii zdrowia Opisuje w sposób dostateczny zastosowania PZ w pracy zawodowej psychologa. Student dostatecznie analizuje, interpretuje i wyjaśnia przykładowe zachowania człowieka i społeczeństw z perspektywy PZ, przy wykorzystaniu właściwego aparatu pojęciowego Tworzy na poziomie dostatecznym podstawowe, proste interwencje psychologiczne w oparciu o wiedzę z zakresu PZ w odniesieniu do grup i jednostek. Student wykazuje w stopniu dostatecznym oparte na wiedzy psychologicznej, pozytywne postawy wobec potencjalnych osób z którymi spotka się w ramach pracy zawodowej w obszarze zdrowia – zarówno specjalistów, jak i potencjalnych klientów Wykazuje w stopniu dostatecznym postawę etyczną w swoich wypowiedziach Dyskutuje na	efektu na ocenę 4 oraz student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5 Student charakteryzuje się dobrą znajomością koncepcji, definicji, terminów, pojęć teorii z zakresu psychologii zdrowia Opisuje w sposób dobry zastosowania PZ w pracy zawodowej psychologa. Student na dobrym poziomie analizuje, interpretuje i wyjaśnia przykładowe zachowania człowieka i społeczeństw z perspektywy PZ, przy wykorzystaniu właściwego aparatu pojęciowego Tworzy na poziomie dobrym podstawowe, proste interwencje psychologiczne w oparciu o wiedzę z zakresu PZ w odniesieniu do grup i jednostek. Student wykazuje w stopniu dobrym oparte na wiedzy psychologicznej, pozytywne postawy wobec potencjalnych osób z którymi spotka się w ramach pracy zawodowej w obszarze zdrowia – zarówno specjalistów, jak i potencjalnych klientów Wykazuje w stopniu dobrym postawę etyczną w swoich wypowiedziach Dyskutuje na poziomie dobrym wykorzystując wiedzę	danego efektu Student charakteryzuje się bardzo dobrą znajomością koncepcji, definicji, terminów, pojęć teorii z zakresu psychologii zdrowia Opisuje w sposób bardzo dobry zastosowania PZ w pracy zawodowej psychologa. Student na bardzo dobrym poziomie analizuje, interpretuje i wyjaśnia przykładowe zachowania człowieka i społeczeństw z perspektywy PZ, przy wykorzystaniu właściwego aparatu pojęciowego Tworzy na poziomie bardzo dobrym podstawowe, proste interwencje psychologiczne w oparciu o wiedzę z zakresu PZ w odniesieniu do grup i jednostek. Student wykazuje w stopniu bardzo dobrym oparte na wiedzy psychologicznej, pozytywne postawy wobec potencjalnych osób z którymi spotka się w ramach pracy zawodowej w obszarze zdrowia – zarówno specjalistów, jak i potencjalnych klientów Wykazuje w stopniu bardzo dobrym postawę etyczną w swoich wypowiedziach Dyskutuje na poziomie bardzo dobrym wykorzystując wiedzę z PZ, z zachowaniem szacunku do
--	--	--	---	--

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

		poziomie dostatecznym wykorzystując wiedzę z PZ, z zachowaniem szacunku do interlokutorów. Student ma dostateczną świadomość złożoności czynników determinujących ludzkie zachowanie w zakresie własnego zdrowia, jest dostatecznie świadomy roli dbania o swoje zdrowie w kontekście własnego życia i ewentualnych zmian.	z PZ, z zachowaniem szacunku do interlokutorów. Student ma na poziomie dobrym rozwiniętą świadomość złożoności czynników determinujących ludzkie zachowanie w zakresie własnego zdrowia, jest na poziomie dobrym świadomy roli dbania o swoje zdrowie w kontekście własnego życia i ewentualnych zmian.	interlokutorów. Student ma na poziomie bardzo dobrym rozwiniętą świadomość złożoności czynników determinujących ludzkie zachowanie w zakresie własnego zdrowia, jest na poziomie bardzo dobrym świadomy roli dbania o swoje zdrowie w kontekście własnego życia i ewentualnych zmian.
--	--	---	--	--

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	24	24
Egzamin/zaliczenie		
Udział w konsultacjach	1	1
Projekt / esej	50	50
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	25	25
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	25	25
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	125/5	125/5
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	24	24
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym	24	24
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	67	67
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań	10	10

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- ▶ Zieliński, K. (2006). *Zdrowie psychiczne*. Warszawa: Polskie Towarzystwo Higieny Psychiczej.
- ▶ Czapiński, J. (2015). *Psychologia pozytywna : nauka o szczęściu, zdrowiu, sile i cnotach człowieka*. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN.
- ▶ Woynarowska, B. (2012). *Edukacja zdrowotna*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

- ▶ Krawczyński, M.J. (red.) (2010). *Psychologia sportu dzieci i młodzieży. Wybrane zagadnienia*. Gdańsk: Pomorska Federacja Sportu.
- ▶ Blecharz, J., Siekańska, M. (red.) (2009). *Praktyczna psychologia sportu. Wykorzystanie koncepcji psychologicznych w sporcie*. Kraków: Wydawnictwo AWF.
- ▶ Seligman, M. (2000). *Optymizmu można się nauczyć*. Poznań: Media Rodzina of Poznań.

Inne materiały dydaktyczne: Wybrane testy, kwestionariusze i podręczniki (biblioteka MANS)