

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Menedżerskiej Akademii Nauk
Stosowanych w Warszawie

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
TECHNOLOGIA INFORMACYJNA										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Wydział Pedagogiki i Psychologii									
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia, jednolite studia magisterskie									
Profil kształcenia:	Praktyczny									
Nazwa specjalności:	-									
Rodzaj modułu uczenia się:	Moduł ogólnouczelniany									
Rok / Semestr:	I rok/2semestr									
Osoba koordynująca przedmiot:										
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	brak									
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	12	12							Z	24
Studia niestacjonarne	12	12							z	24
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			Prezentacja PP							
Ćwiczenia			Ćwiczenia praktyczne							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
1	Ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę – zorientowaną na praktyczne zastosowania - o technologiach informacyjnych i ich wykorzystaniu w psychologii i naukach pokrewnych								K_W01	
2	Ma uporządkowaną wiedzę o metodach i narzędziach używanych w badaniach psychologicznych i ich opracowywaniu z wykorzystaniem TIK								K_W22	
Umiejętności:										
3	Potrafi wykorzystywać TI w opracowywaniu różnorodnych danych i informacji z zakresu psychologii i komunikacji ze specjalistami z różnych dziedzin								K_U02	
4	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem różnych metod i technik TIK. Potrafi korzystać z baz danych literatury naukowej do opracowywania tematów z zakresu psychologii.								K_U04	
Kompetencje społeczne:										

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Menedżerskiej Akademii Nauk
Stosowanych w Warszawie

5	Docenia znaczenie TI w psychologii i naukach pokrewnych. Ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu TI i rozumie konsekwencje wykluczenia cyfrowego dla dalszego rozwoju zawodowego z zakresu psychologii.	K_K01		
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)				
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
1				
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
1, 2, 3, 4, 5, 6 7 8 9	Ewolucja komputera od Turinga do czasów współczesnych. Programowanie komputera w języku Turinga-Posta Wykorzystanie edytorów do pisania tekstów naukowych. Komputer i Internet w badaniach testowych. Obliczenia w arkuszach kalkulacyjnych. Pakiety statystyczne SPSS i STATISTICA. Przetwarzanie danych zebranych w badaniach testowych i ankietach Automatyzacja obliczeń – makra, języki programowania Prezentacja wyników badań Konsultacje, prezentacje studentów i ocena prac zaliczeniowych	1, 2 1, 2 1, 2, 3, 5 1, 2, 3, 5 1, 2, 3, 4, 5 1, 2, 3, 4, 5 1, 2, 3, 5 1, 2, 3, 5 1, 2		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)		
Wiedza:				
K_W01 K_W22	Projekt w grupach kilkusobowych; aktywność na zajęciach	ćwiczenia		
Umiejętności:				
K_U02 K_U04	Projekt w grupach kilkusobowych; aktywność na zajęciach	ćwiczenia		
Kompetencje społeczne:				
K_K01	Projekt w grupach kilkusobowych; aktywność na zajęciach	ćwiczenia		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
K_W01 K_W22	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 70 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Menedżerskiej Akademii Nauk
Stosowanych w Warszawie

<p>K_U02 K_U04 K_K01</p>	<p>Nie zna terminologii charakterystycznej dla przedmiotu Nie ma podstawowej wiedzy Nie potrafi wykazać się podstawowymi umiejętnościami Nie ma świadomości swoich kompetencji</p>	<p>zakres dla oceny 3 oraz: Wyjaśnia podstawowe pojęcia i terminy charakterystyczne dla technologii informacyjnej, ze szczególnym uwzględnieniem perspektywy psychologicznej Zna metody i narzędzia TI wykorzystywane w realizacji projektów naukowych i pracy zawodowej psychologa. Potrafi realizować zadania z wybranych zakresów z wykorzystaniem TI Potrafi w stopniu podstawowym wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem różnych metod i technik TIK. Wykazuje się znajomością wiedzy kluczową dla psychologa (SPSS, Excel) Docenia znaczenie TI w psychologii i naukach pokrewnych i ich znaczenie praktyczne dla rozwoju zawodowego</p>	<p>zakres dla oceny 3 – 4,0 oraz: Charakteryzuje i wyjaśnia problemy specyficzne dla wykorzystania TI w pracy psychologa – praktyka</p>	<p>zakres dla oceny 3 – 4,5 oraz: Planuje i rozwiązuje zadania z zakresu przedmiotu prezentując szeroki wachlarz technik i metod TIK</p>
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS			Obciążenie studenta	
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Menedżerskiej Akademii Nauk
Stosowanych w Warszawie

Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	24	24
Egzamin/zaliczenie	1	1
Udział w konsultacjach		
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	25	25
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	2/50	2/50
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	24	24
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym	12	12
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	14	14
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu: Davis M.(1983). <i>Czym jest obliczanie</i> . W: Matematyka współczesna Dwanaście esejów. WNT. Oliver P.(1999). <i>Jak pisać prace uniwersyteckie, poradnik dla studentów</i> . WL, Kraków. Pomoc i podręcznik do pakietu Open Office		
Literatura uzupełniająca przedmiotu: –		
Inne materiały dydaktyczne: –		