

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Menedżerskiej Akademii Nauk
Stosowanych w Warszawie

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
Logika										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:				Wydział Pedagogiki i Psychologii						
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				Psychologia, jednolite magisterskie						
Profil kształcenia:				Praktyczny						
Nazwa specjalności:				-						
Rodzaj modułu uczenia się:				Moduł kształcenia podstawowego						
Rok / Semestr:				1/1						
Osoba koordynująca przedmiot:										
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):				Brak						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne			12						z	12
Studia niestacjonarne			12						z	12
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład										
Konwersatorium			Analiza materiałów, artykułów, dyskusje tematyczne i problemowe, praca w parach (grupach).							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
1	Student ma podstawową wiedzę o przedmiocie logika – szczególnie w zakresie podstawowych pojęć, terminów, tez i znaczeń. Zna jej relacje i znaczenie dla nauk społecznych i humanistycznych								K_W01	
Umiejętności:										
2	Student posługuje się zasadami logicznego myślenia – potrafi przeprowadzić rozumowanie w zgodzie z logiką, wskazać błędy i je korygować.								K_U01	
Kompetencje społeczne:										
3	Student jest świadomy zasady racji dostatecznej i postulatu krytycyzmu								K_K06	
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)										
Lp.	Wykład:								Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się	

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Menedżerskiej Akademii Nauk
Stosowanych w Warszawie

Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
	Wiadomości podstawowe – logika jako nauka. Psychologia a logika. Zastosowania logiki we współczesnym świecie	1, 3		
	Syntaktyczna, semantyczna i pragmatyczna charakterystyka języka – język i jego funkcje	1, 2		
	Zdanie logiczne jako kategoria syntaktyczna: rodzaje zdań	1, 2		
	Podstawy teorii definicji: budowa, rodzaje i błędy definicji.	1, 2		
	Rodzaje wnioskowania i ich poprawność. Podstawowe błędy w rozumowaniu.	1, 2		
	Przekonywanie jako szczególny rodzaj wnioskowania. Sposoby argumentowania i prowadzenia sporów.	1, 2, 3		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)		
Wiedza:				
K_W01	Krytyczna analiza treści, praca domowa, grupowe zadania	Ćwiczenia		
Umiejętności:				
K_U01	Zadania grupowe, zadanie domowe	Ćwiczenia		
Kompetencje społeczne:				
K_K06	Krytyczna analiza treści	Ćwiczenia		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
	BRAK POTWIERDZENIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA	<p>Student wymienia podstawowe pojęcia, teorie dotyczące logiki</p> <p>Student posługuje się zasadami logicznego myślenia w rozwiązywaniu problemów, przy czym potrzebuje wsparcia w odnalezieniu właściwej drogi ich analizy.</p> <p>Student jest świadomy zasady racji</p>	<p>Student wymienia podstawowe pojęcia, teorie dotyczące logiki, niektóre charakteryzuje obszernie</p> <p>Student posługuje się zasadami logicznego myślenia w rozwiązywaniu problemów, przy czym potrzebuje nieznacznego wsparcia w odnalezieniu</p>	<p>Student wymienia i obszernie charakteryzuje pojęcia, teorie dotyczące logiki</p> <p>Student posługuje się zasadami logicznego myślenia w rozwiązywaniu problemów z wykorzystaniem wiedzy z zakresu logiki</p> <p>Student jest świadomy zasady racji</p>

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Menedżerskiej Akademii Nauk
Stosowanych w Warszawie

		dostatecznej i postulatów krytycyzmu	właściwej drogi ich analizy. Student jest świadomy zasady racji dostatecznej i postulatów krytycyzmu	dostatecznej i postulatów krytycyzmu
--	--	--------------------------------------	---	--------------------------------------

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	12	12
Egzamin/zaliczenie		
Udział w konsultacjach		
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	13	13
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	25	25
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	2/50	2/50
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	12	12
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym	30	30
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	4	4
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań	4	4

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Hołówka T., Kultura logiczna w przykładach, PWN, Warszawa 2005

Stanosz, B. Wprowadzenie do logiki formalnej : Podręcznik dla humanistów, Warszawa 2001

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Kisielewicz, A., Logika i argumentacja, PWN, 2017

Malinowski, G . Logika ogólna, PWN, Warszawa, 2010

Inne materiały dydaktyczne: