

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Menedżerskiej Akademii Nauk
Stosowanych w Warszawie

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
ETYKA I ETYKA ZAWODU PSYCHOLOGA										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:				Wydział Pedagogiki i Psychologii						
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				Psychologia, jednolite magisterskie						
Profil kształcenia:				Praktyczny						
Nazwa specjalności:				--						
Rodzaj modułu uczenia się:				Moduł kształcenia podstawowego						
Rok / Semestr:				4/8						
Osoba koordynująca przedmiot:										
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):				Przedmioty zgodnie z programem kształcenia						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	12	12							E/Z	24
Studia niestacjonarne	12	12							E/Z	24
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			Wykład multimedialny , dyskusje tematyczne w trakcie zajęć							
Ćwiczenia			Praca w grupach, analiza tekstów, dyskusja grupowa, analiza case study							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
1	Student ma wiedze o etyce, ze szczególnym uwzględnieniem etyki zawodu psychologa i charakteryzuje najważniejsze punkty kodeksu etyki zawodu psychologia i jego odniesienia praktyczne								K_W11	
Umiejętności:										
2	Student identyfikuje i omawia najważniejsze dylematy etyczne w odniesieniu do etyki zawodu psychologa								K_U14	
Kompetencje społeczne:										
3	Student ma świadomość dylematów etycznych w pracy psychologa i wykazuje otwartość do konsultowania swoich zachowań ze specjalistami, poddawania ocenie swojej pracy zawodowej.								K_K03	

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Menedżerskiej Akademii Nauk
Stosowanych w Warszawie

V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Etyka zawodowa, jako przedmiot zainteresowania naukowego. Kodeks Etyczno-Zawodowy Psychologa PTP	1, 2 1, 2 1, 2, 3, 1, 2, 3, 1, 2, 3, 1, 2, 3, 1, 3
2	Zawód zaufania publicznego –podstawowe cechy i charakterystyki, oraz obszary działalności praktycznej psychologów; kompetencje i uprawnienia	
3	Podstawowe zasady etyczne uprawiania zawodu psychologa: po pierwsze nie szkodzić, respektowanie autonomii, dobroczynność, sprawiedliwość, wierność, poszanowanie godności drugiego człowieka, okazywanie drugim troski i współczucia, dążenie do zawodowej perfekcji w zakresie wsparcia psychologicznego, odpowiedzialności i humanitaryzmu.	
4	Zasady etyczne w działalności psychologa praktyka: 1) diagnozowaniu, 2) opiniowaniu, 3) orzekaniu, 4) psychoterapii, 5) udzielaniu pomocy psychologicznej. Sytuacje trudne etycznie - interpretacja i sposoby postępowania.	
5	Tajemnica zawodowa psychologa i zakres jej obowiązywania.	
6	Zasady etyczne w działalności psychologa badacza: pozyskiwanie świadomej zgody na udział w badaniu, anonimowość, poufność i prywatności. Poprawność badawcza. Oszustwa naukowe.	
7	Ustawa o zawodzie psychologa i samorządzie psychologów: prawo wykonywania zawodu psychologa, warunki uzyskania oraz posiadania prawa wykonywania zawodu psychologa.	
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Przygotowanie opisu sytuacji trudnych etycznie, występujących w przebiegu pracy psychologa praktyka - ich analiza, interpretacja oraz ustalenie sposobów postępowania. Rzeczywistość społeczna w kontekście wsparcia psychologicznego. Problematyka etyki zawodu psychologa w zakresie klauzuli sumienia	1, 2, 3 1, 2, 3 1, 2, 3 1, 3, 3 1, 2, 3,
2	Case Study psychologów uznane za wątpliwe etycznie, bądź są niezgodne z etycznymi standardami zawodu psychologa - analiza	
3	Omawianie różnych zagadnień etycznych związanych z praktyką zawodową psychologów w zakresie praktyki terapeutycznej dzieci i dorosłych w zakresie realizacji programów TUS.	
4	Dylematy moralno-etyczne w współczesny wymiar prawa stanowionego. Praktyka analityczna codzienności prawnej ustawowej i konstytucyjnej	
5	Przygotowanie opisu sytuacji trudnych etycznie, występujących w przebiegu pracy psychologa praktyka - ich analiza, interpretacja oraz ustalenie sposobów postępowania. Rzeczywistość społeczna w kontekście wsparcia psychologicznego. Problematyka etyki zawodu psychologa w zakresie klauzuli sumienia	
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Menedżerskiej Akademii Nauk
Stosowanych w Warszawie

Wiedza:				
K_W11	Weryfikacja za pomocą prac pisemnych podawanych studentom na każdych zajęciach		Wykład, ćwiczenia	
Umiejętności:				
K_U14	Praca pisemna udział studenta w zajęciach		Wykład, ćwiczenia	
Kompetencje społeczne:				
K_K03	Prace pisemne, aktywność		Wykład, ćwiczenia	
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
	BRAK REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA	Student ma podstawową wiedze o etyce, ze szczególnym uwzględnieniem etyki zawodu psychologa Student opisuje kilka punktów Kodeksu etyki zawodu psychologia i wymienia kilka jego odniesień praktycznych	Student ma dobrą wiedze o etyce, ze szczególnym uwzględnieniem etyki zawodu psychologa Student opisuje najważniejsze punkty Kodeksu etyki zawodu psychologia i wymienia ich odniesień praktycznych oraz charakteryzuje konieczność stosowania sie do tych zasad	Student ma obszerną wiedze o etyce, ze szczególnym uwzględnieniem etyki zawodu psychologa Student opisuje najważniejsze punkty Kodeksu etyki zawodu psychologia i wymienia ich odniesień praktycznych oraz charakteryzuje konieczność stosowania sie do tych zasad wraz z opisem możliwych trudności i dylematów
		Student identyfikuje i omawia w podstawowy sposób najważniejsze dylematy etyczne w odniesieniu do etyki zawodu psychologa	Student identyfikuje i omawia najważniejsze dylematy etyczne w odniesieniu do etyki zawodu psychologa	Student identyfikuje i omawia najważniejsze dylematy etyczne w odniesieniu do etyki zawodu psychologa
		Student ma świadomość dylematów etycznych w pracy psychologa i wykazuje otwartość do konsultowania swoich zachowań ze specjalistami, poddawania ocenie swojej pracy zawodowej.	Student ma świadomość dylematów etycznych w pracy psychologa i wykazuje otwartość do konsultowania swoich zachowań ze specjalistami, poddawania ocenie swojej pracy zawodowej.	Student ma świadomość dylematów etycznych w pracy psychologa i wykazuje otwartość do konsultowania swoich zachowań ze

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Menedżerskiej Akademii Nauk
Stosowanych w Warszawie

				specjalistami, poddawania ocenie swojej pracy zawodowej.
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS		Obciążenie studenta		
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II		24	24	
Egzamin/zaliczenie		1	1	
Udział w konsultacjach				
Projekt / esej				
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych				
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		25	25	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS		2/50	2/50	
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		24	24	
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		12	12	
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		14	14	
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań				
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE				
Literatura podstawowa przedmiotu:				
1. Przewodnik po etyce (Singer, P. red.). KiW. Warszawa 2004				
2. Kodeks etyczny zawodu psychologa. PTP Warszawa				
Literatura uzupełniająca przedmiotu:				
1. Ślipko T., Zarys etyki ogólnej, Kraków 2004.				
2. Brzeziński J., Teopltiz-Winiewska M.: Etyczne dylematy psychologa. Akademia /SWPS/.Warszawa 2004				
3. Brzezińska A., Teopltiz Z.: Problemy etyczne w badaniach i interwencji psychologicznej wobec dzieci i młodzieży. Akademia /SWPS/. Warszawa 2007				
Inne materiały dydaktyczne:				