

## KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
Systemy i modele oddziaływań profilaktycznych										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Instytut Pedagogiki i Psychologii Katedra Psychologii									
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia, jednolite magisterskie									
Profil kształcenia:	Praktyczny									
Nazwa specjalności:	Psychoprofilaktyka i pomoc psychologiczna									
Rodzaj modułu uczenia się:	Moduł seminarium dyplomowe (specjalność)									
Rok / Semestr:	4/8									
Osoba koordynująca przedmiot:										
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Zainteresowanie tematyką przedmiotu, ukończenie kursów przewidzianych programem studiów									
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne			30						Z	30
Studia niestacjonarne			16						Z	16
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład										
Ćwiczenia/Konwersatorium			Metody aktywne: praca w grupach, dyskusja problemowa, case study, praca indywidualna							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
1, 2	Student: 1. Ma pogłębioną wiedzę o oddziaływaniach profilaktycznych – celach, funkcjach oddziaływań profilaktycznych i ich efektach dla osób objętych ich działaniem. 2. Ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji zajmujących się działalnością profilaktyczną i możliwościach podjęcia w nich zatrudnienia.								K_W14 K_W05	
Umiejętności:										
3	Student 1. Potrafi dobrać właściwe działania profilaktyczne biorąc pod uwagę cel zastosowania i skuteczność i napisać prosty program profilaktyczny								K_U18	

## KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

Kompetencje społeczne:				
4	Student: 1. Jest gotowy do realizacji podstawowych zadań z zakresu oddziaływań profilaktycznych skierowanych do różnych grup odbiorców	K_K08		
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)				
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
Lp.	Ćwiczenia/konwersatorium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
1.	Podstawowe pojęcia dotyczące profilaktyki, programy profilaktyczne, poziomy profilaktyki. Zagrożenia społeczne i sposób ich rozpoznawania na poziomie lokalnym.			
2.	Elementy systemów i modeli profilaktycznych: zachowania ryzykowne, czynniki ryzyka i czynniki chroniące, poznawczo- emocjonalne i społeczne uwarunkowania zachowań ryzykownych.	1, 2 1,		
3.	Kryteria doboru oddziaływań profilaktycznych, strategie profilaktyczne. Konstruowanie, realizacja i monitorowanie modeli profilaktycznych.	1, 3, 4 1, 2, 3, 4		
4	Opracowywanie programu profilaktycznego. Procedura konstruowania programu wczesnej interwencji wg. Z. Gasia. Kryteria oceny jakości oddziaływań profilaktycznych.			
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)		
Wiedza:				
K_W08 K_W20	Kolokwium, ocena programu profilaktycznego	Konwersatorium		
Umiejętności:				
K_U18	Kolokwium, ocena programu profilaktycznego	Konwersatorium		
Kompetencje społeczne:				
K_K08	Kolokwium, ocena programu profilaktycznego	Konwersatorium		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
	Student uzyskuje poniżej 60 % max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje powyżej 60 % max. liczby punktów dla	Student uzyskuje powyżej 75 % max. liczby punktów dla	Student uzyskuje powyżej 90 % max. liczby punktów dla

## KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

<p>K_W08 K_W17</p>	<p>Student nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu prezentowanego na konwersatorium.</p> <p>Student nie potrafi dokonać diagnozy swoich umiejętności i nie doskonali swoich umiejętności.</p> <p>Student nie dokonuje samooceny własnych kompetencji.</p>	<p>danego efektu</p> <p>Student charakteryzuje oddziaływania profilaktyczne uwzględniając cele, funkcje, charakterystykę odbiorców, analizę rezultatów</p> <p>Wykazuje znajomość wiedzy o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji zajmujących się działalnością profilaktyczną i możliwościach podjęcia w nich zatrudnienia.</p> <p>Tworzy poprawny, prosty program profilaktyczny na podstawie wiedzy uzyskiwanej w trakcie zajęć</p>	<p>danego efektu</p> <p>Student charakteryzuje oddziaływania profilaktyczne uwzględniając cele, funkcje, charakterystykę odbiorców, analizę rezultatów</p> <p>Wykazuje znajomość wiedzy o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji zajmujących się działalnością profilaktyczną i możliwościach podjęcia w nich zatrudnienia.</p> <p>Tworzy poprawny, prosty program profilaktyczny na podstawie wiedzy uzyskiwanej w trakcie zajęć</p>	<p>danego efektu</p> <p>Student charakteryzuje oddziaływania profilaktyczne uwzględniając cele, funkcje, charakterystykę odbiorców, analizę rezultatów</p> <p>Wykazuje znajomość wiedzy o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji zajmujących się działalnością profilaktyczną i możliwościach podjęcia w nich zatrudnienia.</p> <p>Tworzy poprawny, prosty program profilaktyczny na podstawie wiedzy uzyskiwanej w trakcie zajęć</p>
<p>K_U18</p>		<p>Jest gotowy – z poziomu postawy - do realizacji podstawowych zadań z zakresu oddziaływań profilaktycznych skierowanych do różnych grup odbiorców</p>	<p>Jest gotowy – z poziomu postawy - do realizacji podstawowych zadań z zakresu oddziaływań profilaktycznych skierowanych do różnych grup odbiorców</p>	<p>Jest gotowy – z poziomu postawy - do realizacji podstawowych zadań z zakresu oddziaływań profilaktycznych skierowanych do różnych grup odbiorców</p>
<p>K_K08</p>				

### VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	30	16
Egzamin/zaliczenie		
Udział w konsultacjach		
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	20	30
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	25	29

## KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020  
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty  
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej  
w Warszawie

Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	3 ECTS (75)	3 ECTS (75)
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30	16
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym	20	20
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	20	20
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		

### IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

#### Literatura podstawowa przedmiotu:

Pospiszyl, I. (2009). *Patologie społeczne*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Wysocka, E. (2009). *Diagnoza w resocjalizacji : obszary problemowe i modele rozwiązań w ujęciu psychopedagogicznym*.

#### Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Kosińska, E. (2002). *Mądrze i skutecznie. Zasady konstruowania szkolnego programu profilaktyki*. Kraków: Rubikon.

Ostaszewski, K. (2016). *Standardy profilaktyki*. Warszawa: KBPN.

Ostaszewski K., (2003). *Skuteczność profilaktyki używania substancji psychoaktywnych*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.

**Inne materiały dydaktyczne:** materiały dostarczane przez prowadzącego na zajęciach