

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
Psychoprofilaktyka chorób i zaburzeń psychicznych										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:				Instytut Pedagogiki i Psychologii Katedra Psychologii						
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				Psychologia, jednolite magisterskie						
Profil kształcenia:				Praktyczny						
Nazwa specjalności:				Psychoprofilaktyka i pomoc psychologiczna						
Rodzaj modułu uczenia się:				Moduł seminarium dyplomowe (specjalność)						
Rok / Semestr:				4/8						
Osoba koordynująca przedmiot:										
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):				Zainteresowanie tematyką przedmiotu, ukończenie kursów przewidzianych programem studiów						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne			30						Z	30
Studia niestacjonarne			12						Z	12
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć				Metody dydaktyczne						
Wykład										
Ćwiczenia/konwersatorium				Metody aktywne: praca w grupach, dyskusja problemowa, case study, praca indywidualna						
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
1 2	Student: 1. Ma uporządkowaną wiedzę na temat zaburzeń psychicznych i patologii społecznych, ich diagnostyki, a także poradnictwa, pomocy psychologicznej i psychoterapii. 2. Zna zasady i metody psychoprofilaktyki chorób i zaburzeń psychicznych								K_W13 K_W14	
Umiejętności:										
3 4	Student 1. Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu tematyki zajęć do praktycznej analizy problemów związanych z psychoprofilaktyką chorób i zaburzeń psychicznych								K_U02 K_U18	

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

	2. Potrafi odróżnić zaburzenia procesów psychicznych i na podstawie tej diagnozy dobrać właściwe sposoby oddziaływań psychoprofilaktycznych	
Kompetencje społeczne:		
5	Student: 1. Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych.	K_K08
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Lp.	Ćwiczenia/konwersatorium:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1.	Diagnoza kliniczna w psychologii: podstawy psychologii klinicznej, diagnoza według systemów DSM i ICD, metody jakościowe psychodiagnostyki klinicznej, wybrane aspekty testowej diagnostyki zaburzeń.	1, 4
2.	Psychoprofilaktyka zaburzeń: programy profilaktyki chorób i zaburzeń psychicznych, tendencje autodestruktywne: rozwój i zapobieganie, psychoprofilaktyka i terapia uzależnień.	
3.	Psychoterapia – podstawy teoretyczne i formy praktyczne: czynniki leczące w psychoterapii, formy psychoterapii indywidualnej i grupowej, psychoterapia krótkoterminowa i długoterminowa.	1, 3 1, 2, 5
4.	Interwencja terapeutyczna w różnych rodzajach zaburzeń: zaburzenia łaknienia i obraz ciała, aspekty psychologiczne i medyczne, zaburzenia psychosomatyczne i somatopsychiczne, zaburzenia posttraumatyczne i przemoc w rodzinie, zaburzenia lękowe i depresyjne, stres i wypalenie zawodowe, interwencja psychologiczna w sytuacjach ekstremalnego zagrożenia.	1, 2, 3, 4, 5
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)
Wiedza:		
K_W13 K_W14	Test wiedzy, prace domowe	konwersatorium
Umiejętności:		
K_U02 K_U18	Test wiedzy, prace domowe, analiza literatury na zajęciach	konwersatorium

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

Kompetencje społeczne:				
K_K08	Test wiedzy, prace domowe, analiza literatury na zajęciach			konwersatorium
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
K_W13 K_W14	Student uzyskuje poniżej 60 % max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje powyżej 60 % max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje powyżej 75 % max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje powyżej 90 % max. liczby punktów dla danego efektu
K_U02 K_U18		Zna i odróżnia na podstawowym poziomie, z uwzględnieniem kryteriów ICD, DSM, różne zaburzenia psychicznych i patologii społecznych.	Zna i odróżnia na podstawowym poziomie, z uwzględnieniem kryteriów ICD, DSM, różne zaburzenia psychicznych i patologii społecznych.	Zna i odróżnia na podstawowym poziomie, z uwzględnieniem kryteriów ICD, DSM, różne zaburzenia psychicznych i patologii społecznych.
		Zna zasady i metody psychoprofilaktyki chorób i zaburzeń psychicznych	Zna zasady i metody psychoprofilaktyki chorób i zaburzeń psychicznych	Zna zasady i metody psychoprofilaktyki chorób i zaburzeń psychicznych
		Potrafi zaproponować różne, adekwatne działania profilaktyczne w odniesieniu do przeprowadzonej diagnostyki	Potrafi zaproponować różne, adekwatne działania profilaktyczne w odniesieniu do przeprowadzonej diagnostyki	Potrafi zaproponować różne, adekwatne działania profilaktyczne w odniesieniu do przeprowadzonej diagnostyki
		Dokonuje analizy problemów związanych z psychoprofilaktyką chorób i zaburzeń psychicznych z wykorzystaniem aparatu pojęciowego charakterystycznego dla przedmiotu	Dokonuje analizy problemów związanych z psychoprofilaktyką chorób i zaburzeń psychicznych z wykorzystaniem aparatu pojęciowego charakterystycznego dla przedmiotu	Dokonuje analizy problemów związanych z psychoprofilaktyką chorób i zaburzeń psychicznych z wykorzystaniem aparatu pojęciowego charakterystycznego dla przedmiotu
		Potrafi odróżnić zaburzenia procesów psychicznych i na podstawie tej diagnozy dobrać właściwe sposoby oddziaływań	Potrafi odróżnić zaburzenia procesów psychicznych i na podstawie tej diagnozy dobrać właściwe sposoby oddziaływań	Potrafi odróżnić zaburzenia procesów psychicznych i na podstawie tej diagnozy dobrać właściwe sposoby oddziaływań

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

K_K08		psychoprofilaktycznych Podchodzi odpowiedzialnie i terminowo do zadań Czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać – charakteryzuje się postawą uwzględniającą EBPP, a nie przekonania własne	psychoprofilaktycznych Podchodzi odpowiedzialnie i terminowo do zadań Czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać – charakteryzuje się postawą uwzględniającą EBPP, a nie przekonania własne	psychoprofilaktycznych Podchodzi odpowiedzialnie i terminowo do zadań Czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać – charakteryzuje się postawą uwzględniającą EBPP, a nie przekonania własne
-------	--	--	--	--

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	30	12
Egzamin/zaliczenie		
Udział w konsultacjach		
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	10	28
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	35	35
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	3 ECTS (75)	3 ECTS (75)
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30	12
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym	10	18
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	35	35
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Carson, R.C., Butcher, J.N., Mineka. S. *Psychologia zaburzeń*. Tom 1. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
Carson, R.C., Butcher, J.N., Mineka. S. *Psychologia zaburzeń*. Tom 2. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
Cierpiałkowska, L. (2008). *Psychologia zaburzeń osobowości: Wybrane zagadnienia*. Poznań: Wydawnictwo

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

Cierpiałkowska, L. (2017). *Zaburzenia osobowości. Problemy diagnozy klinicznej. Poznań*. Wydawnictwo Naukowe UAM.
Machel ,H. (2008). *Sens i bezsens pedagogiki resocjalizacyjnej - casus polski. Studium penitencjarno- pedagogiczne*. Kraków. Oficyna Wydawnicza IMPULS.
Pospiszyl, I. (2008). *Patologie społeczne*. Warszawa. PWN.
Bilikiewicz, A. (2003). *Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny*. Warszawa: PZWL.
Briers, S. (2011). *Pokonaj depresję, stres i lęk, czyli terapia poznawczo- behawioralna w praktyce*. Warszawa: Wyd. Samosedno.
Ebert, M.H., Nurcombe, B., Loosen, P.T., Leckman, J.F. (2011). *Psychiatria. Aktualności w rozpoznawaniu i leczeniu*. Czelej, Lublin. (s.169-184,265- 270)

Inne materiały dydaktyczne: materiały dostarczane przez prowadzącego na zajęciach