

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE) | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|---|---|-----------|---------|------------|-------------------|------------------------------------|-------------|
| Suicydologia | | | | | | | | | | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek: | | | | Wydział Pedagogiki i Psychologii Katedra Psychologii | | | | | | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia: | | | | Psychologia, jednolite magisterskie | | | | | | |
| Profil kształcenia: | | | | Praktyczny | | | | | | |
| Nazwa specjalności: | | | | PPiPK | | | | | | |
| Rodzaj modułu uczenia się: | | | | Specjalnościowy | | | | | | |
| Rok / Semestr: | | | | 4/7 | | | | | | |
| Osoba koordynująca przedmiot: | | | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów): | | | | Zgodnie z tokiem programu dla specjalności | | | | | | |
| II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN | | | | | | | | | | |
| | Wykład | Ćwiczenia | Konwersatorium | Laboratorium | Warsztaty | Projekt | Seminarium | Praktyki zawodowe | Egzamin/zaliczenie | Suma godzin |
| Studia stacjonarne | | 30 | | | | | | | Z | 30 |
| Studia niestacjonarne | | 16 | | | | | | | Z | 16 |
| III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH | | | | | | | | | | |
| Formy zajęć | | | Metody dydaktyczne | | | | | | | |
| Wykład | | | Dyskusja grupowa, prezentacja PP, dyskusja problemowa | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW | | | | | | | | | | |
| Lp. | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | | | | | | | | Odniesienie do efektu kierunkowego | |
| Wiedza: | | | | | | | | | | |
| 1 | Student zna przyczyny, konsekwencje samobójstw, szczególnie wśród dzieci i młodzieży. | | | | | | | | K_W02 | |
| 2 | Student zna zasady medyczne, psychologiczne i prawne udzielania pomocy samobójcom (psychoterapia, rehabilitacja, psychoedukacja). | | | | | | | | K_W14 | |
| Umiejętności: | | | | | | | | | | |
| 3 | Student analizuje sytuacje społeczne z perspektywy zagrożenia samobójstwem. | | | | | | | | K_U05 | |
| Kompetencje społeczne: | | | | | | | | | | |
| 4 | Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych ze zjawiskiem samobójstw i zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | | | | | | | | K_K03 | |
| V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ) | | | | | | | | | | |

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

| Lp. | Wykład: | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się | | |
|--|---|--|---|---|
| | Pojęcie samobójstwa, poznawcze i praktyczne zadania nauki. Cele i zadania suicydologii. Prawne aspekty samobójstwa. Samobójstwo jako problem kryminologiczny, psychologiczny, medyczny. Suicydologia. Samobójstwa i próby samobójcze – przyczyny i konsekwencje. Pomoc osobom po próbach samobójczych. Samobójstwa dzieci i młodzieży – uwarunkowania i profilaktyka. | 1, 3, 4 2,3, 4 1,2, 3, 4 1, 2, 3, 4 1, 2, 3, 4 | | |
| Lp. | Ćwiczenia/warsztaty: | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się | | |
| | | | | |
| VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
| Efekty uczenia się | Metoda weryfikacji | Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się) | | |
| Wiedza: | | | | |
| K_W02 K_W14 | Kolokwium, praca na zajęciach | Ćwiczenia | | |
| Umiejętności: | | | | |
| K_U05 | Kolokwium, praca na zajęciach | Ćwiczenia | | |
| Kompetencje społeczne: | | | | |
| K_K03 | Kolokwium, praca na zajęciach | Ćwiczenia | | |
| VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
| Efekty uczenia się | Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów: | Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów: | Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów: | Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów: |
| K_W02 K_W14 K_U05 K_K03 | Brak osiągniętych efektów uczenia na ocenę pozwalającą na zaliczenie zajęć (niezaliczenie egzaminu) | Student zna kilka przyczyn, konsekwencji samobójstw, głównie wśród dzieci i młodzieży. Student zna kilka zasad medycznych, psychologicznych i prawnych udzielania pomocy samobójcom (psychoterapia, rehabilitacja, psychoedukacja). | Student zna, w stopniu zadawalającym, (a w pewnym aspekcie w stopniu rozszerzonym) przyczyny, konsekwencje samobójstw, głównie wśród dzieci i młodzieży. Student zna, w stopniu zadawalającym (a w pewnym aspekcie w stopniu rozszerzonym), zasady medyczne, | Student zna w rozszerzonym zakresie przyczyny, konsekwencje samobójstw, głównie wśród dzieci i młodzieży. Student zna w rozszerzonym zakresie zasady medyczne, psychologiczne i prawne udzielania pomocy samobójcom (psychoterapia, rehabilitacja, |

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | <p>Student, z dużą pomocą nauczyciela, analizuje sytuacje społeczne z perspektywy zagrożenia samobójstwem.</p> <p>Student, w niewielkim zakresie, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych ze zjawiskiem samobójstw i zasięganiami opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</p> | <p>psychologiczne i prawne udzielania pomocy samobójcom (psychoterapia, rehabilitacja, psychoedukacja).</p> <p>Student samodzielnie analizuje sytuacje społeczne z perspektywy zagrożenia samobójstwem.</p> <p>Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych ze zjawiskiem samobójstw i zasięganiami opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</p> | <p>psychoedukacja).</p> <p>Student analizuje złożone sytuacje społeczne z perspektywy zagrożenia samobójstwem.</p> <p>Student jest gotów do wszechstronnej i krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych ze zjawiskiem samobójstw i zasięganiami opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</p> |
|--|--|--|---|---|

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaj aktywności ECTS | Obciążenie studenta | |
|--|-----------------------|--------------------------|
| | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II | 30 | 16 |
| Egzamin/zaliczenie | 2 | 2 |
| Udział w konsultacjach | | |
| Projekt / esej | | |
| Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych | 28 | 42 |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych | 40 | 40 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS | 4/100 | 4/100 |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | 30 | 16 |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 30 | 14 |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 30 | 60 |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań | 10 | 10 |

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

1. Hołyst, B. (2012). *Suicydologia*. Wydawnictwo Prawnicze Lexis Nexis.
2. Hołyst, B. (2019). *Życie przeciwko śmierci*. PWN.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. Hołyst, B. (2009). *Kryminologia*. LexisNexis.

Inne materiały dydaktyczne:

–