

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

0I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
Interwencja kryzysowa										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Wydział Pedagogiki i Psychologii Katedra Psychologii									
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Psychologia, jednolite magisterskie									
Profil kształcenia:	Praktyczny									
Nazwa specjalności:	PPiPK									
Rodzaj modułu uczenia się:	Specjalnościowy									
Rok / Semestr:	5/9									
Osoba koordynująca przedmiot:										
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Zainteresowanie tematyką przedmiotu, ukończenie kursów przewidzianych programem studiów									
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne		30							Z	30
Studia niestacjonarne		12							Z	12
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład										
Ćwiczenia			Metody aktywne: praca w grupach, dyskusja problemowa, case study, praca indywidualna							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
1	Student: 1. Posiada wiedzę o różnych metodach udzielania pomocy psychologicznej (interwencja, rehabilitacja, terapia), z uwzględnieniem indywidualnych uwarunkowań pacjentów. Zna założenia i praktyczne zastosowanie Interwencji kryzysowej w sytuacjach praktyki psychologicznej. Zna zasady budowania indywidualnego kontaktu w interwencji kryzysowej i przebieg tej relacji.								K_W14	
Umiejętności:										
2	Student: 1. Potrafi zaplanować strategię interwencji adekwatnie do konkretnego przypadku. Umie zastosować wybrane działania praktyczne w sytuacji interwencji kryzysowej.								K_U18 K_U19	

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

3	2. Ma rozwinięte umiejętności interpersonalne niezbędne w pracy interwenta kryzysowego. Potrafi nawiązywać kontakt z osobami w kryzysie, stosując język dostosowany do rozmówcy.			
Kompetencje społeczne:				
4	Student: 1. Ma świadomość złożoności czynników determinujących ludzkie zachowanie w sytuacji kryzysu.	K_K11		
5	2. Jest wrażliwy na problemy psychospołeczne, w pracy interwenta unika myślenia opartego na stereotypach i uprzedzeniach.	K_K12		
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)				
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
1.	Definicja i rodzaje kryzysów i interwencji kryzysowych. Podstawowe interwencje kryzysowe.			
2.	Oddziaływania psychoprofilaktyczne, które przeciwdziałają kryzysom. Znajomość profesjonalnych oddziaływań w sytuacji różnego rodzaju kryzysów.	1, 2, 4, 5 2, 3, 4, 5		
3.	Zasady etyczne obowiązujące w czasie kontaktu psychologa z klientem i jego rodziną w interwencji kryzysowej.	1, 3, 4 1, 3, 4		
4	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpowiedzialności prawnej psychologa w interwencji kryzysowej.			
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)		
Wiedza:				
K_W14	Test wiedzy.	Ćwiczenia		
Umiejętności:				
K_U18 K_U19	Test wiedzy, ocena przykładowych interwencji.	Ćwiczenia		
Kompetencje społeczne:				
K_K11 K_K12	Test wiedzy, ocena przykładowych interwencji.	Ćwiczenia		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

uczenia się	Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
<p>K_W14</p> <p>K_U18</p> <p>K_U19</p> <p>K_K11</p> <p>K_K12</p>	<p>BRAK OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJETNOŚCI, KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH REALIZOWANYCH W RAMACH TEGO PRZEDMIOTU</p>	<p>Posiada podstawową wiedzę o kilku metodach udzielania pomocy psychologicznej (interwencja, rehabilitacja, terapia), z uwzględnieniem indywidualnych uwarunkowań pacjentów. Zna podstawowe założenia i praktyczne zastosowanie Interwencji kryzysowej w sytuacjach praktyki psychologicznej.</p> <p>Potrafi zaplanować, z pomocą nauczyciela, strategię interwencji adekwatnie do konkretnego przypadku. Umie zastosować, z pomocą nauczyciela, wybrane działania praktyczne w sytuacji interwencji kryzysowej.</p> <p>Ma rozwinięte, w stopniu podstawowym, umiejętności interpersonalne niezbędne w pracy interwenta kryzysowego. Potrafi nawiązywać kontakt z osobami w kryzysie, stara się dostosować język do rozmówcy.</p> <p>Ma świadomość istnienia kilku czynników determinujących ludzkie zachowanie w sytuacji kryzysu.</p> <p>Jest wrażliwy na</p>	<p>Posiada podstawową, a w pewnym zakresie rozbudowaną, wiedzę o różnych metodach udzielania pomocy psychologicznej (interwencja, rehabilitacja, terapia), z uwzględnieniem indywidualnych uwarunkowań pacjentów. Zna podstawowe, a w pewnym zakresie rozbudowane założenia i praktyczne zastosowanie Interwencji kryzysowej w sytuacjach praktyki psychologicznej.</p> <p>Potrafi samodzielnie zaplanować strategię interwencji adekwatnie do konkretnego przypadku. Umie zastosować kilka działań praktycznych w sytuacji interwencji kryzysowej.</p> <p>Ma rozwinięte podstawowe, a w pewnym zakresie rozbudowane umiejętności interpersonalne niezbędne w pracy interwenta kryzysowego. Potrafi nawiązywać kontakt z osobami w kryzysie, stosując język dostosowany do rozmówcy.</p> <p>Ma świadomość złożoności kilku/kilkunastu czynników determinujących</p>	<p>Posiada szeroką, rozbudowaną wiedzę o wielu metodach udzielania pomocy psychologicznej (interwencja, rehabilitacja, terapia), z uwzględnieniem indywidualnych uwarunkowań pacjentów. Zna rozszerzony zakres założeń oraz praktyczne zastosowanie Interwencji kryzysowej w sytuacjach praktyki psychologicznej.</p> <p>Potrafi samodzielnie zaplanować strategię interwencji adekwatnie do konkretnego przypadku. Umie zastosować działania praktyczne w sytuacjach interwencji kryzysowej.</p> <p>Ma rozwinięte umiejętności interpersonalne niezbędne w pracy interwenta kryzysowego. Potrafi nawiązywać kontakt z osobami w kryzysie, stosując język dostosowany do rozmówcy.</p> <p>Ma świadomość złożoności wielu czynników determinujących ludzkie zachowanie w sytuacji kryzysu, ze szczególnym uwzględnieniem czynników psychologicznych.</p>

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

		wybrane problemy psychospołeczne, w wypowiedziach stara się unikać myślenia opartego na stereotypach i uprzedzeniach.	<p>ludzkie zachowanie w sytuacji kryzysu, ze szczególnym uwzględnieniem czynników psychologicznych.</p> <p>Jest wrażliwy na problemy psychospołeczne, w wypowiedziach stara się unikać myślenia opartego na stereotypach i uprzedzeniach.</p>	Jest wrażliwy na problemy psychospołeczne, w wypowiedziach zawsze unika myślenia opartego na stereotypach i uprzedzeniach.
--	--	---	---	--

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	30	12
Egzamin/zaliczenie	2	2
Udział w konsultacjach		
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	5	14
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	38	47
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	3 ECTS (75)	3 ECTS (75)
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	30	12
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym	20	8
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	25	55
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

1. Badura-Madej, W. (1996). *Wybrane zagadnienia interwencji kryzysowej : poradnik dla pracowników socjalnych / wybór i opracowanie*. Wydawnictwo Interart.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. Anusic, I., Yap, S. (2014). Using longitudinal studies to understand posttraumatic growth. *European Journal of Personality* 28, 332-361.
2. Bednarek, D. (2016). *Zawód psycholog. Regulacje prawne i etyka zawodowa*. Wydawnictwo PWN. [Rozdz. 8. Standardy etyczne w pomocy psychologicznej (s. 213-222)].
3. Bensimon, M. (2012). Elaboration on the association between trauma, PTSD and posttraumatic growth: The role of trait resilience. *Personality and Individual Differences*, 52, 782-787.
4. Brzeziński, J., Toeplitz-Winiewska, M. (2004). *Praktyka psychologiczna w świetle standardów etycznych*. Wydawnictwo: Academica SWPS (II rozdział: Psycholog w sferze praktyki terapeutycznej i eksperjalnej, s. 81-131).

KARTA PRZEDMIOTU

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia nr 3/07/2020
z dnia 13 lipca 2020 r w sprawie wzoru karty
przedmiotu w Wyższej Szkole Menedżerskiej
w Warszawie

5. Heszen, I. (2014). Psychologia stresu. Korzystne i niekorzystne skutki stresu życiowego. Wydawnictwo Naukowe PWN.
6. Kubacka-Jasiecka, D., Mudyń, K. (2008). *Kryzys, interwencja i pomoc psychologiczna. Nowe ujęcia i możliwości.* Wydawnictwo Adam Marszałek. Toruń.

Inne materiały dydaktyczne: materiały dostarczane przez prowadzącego na zajęciach