

KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
PODSTAWY PRAWOZNAWSTWA										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:				Instytut Nauk Prawnych, Administracji i Bezpieczeństwa WSM w Warszawie						
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				Administracja I stopnia						
Profil kształcenia:				Profil ogólnoakademicki						
Nazwa specjalności:				-						
Rodzaj modułu uczenia się:				podstawowy						
Rok / Semestr:				I rok/ I semestr						
Osoba koordynująca przedmiot:				Krzysztof Jerzy Gruszczyński						
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):				Zapoznanie się z treścią wykładu, wskazaną literaturą przedmiotu oraz z wybranymi orzeczeniami						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	30									30
Studia niestacjonarne	30									30
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć		Metody dydaktyczne								
Wykład		Wykład prowadzony w postaci prezentacji dostosowany do potrzeb studentów Instytut Nauk Prawnych, Administracji i Bezpieczeństwa przy zastosowaniu technik multimedialnych, zmierzający do osiągnięcia zakładanych celów w zakresie wiadomości, umiejętności i postaw. Podczas wykładu przekazane jest kwantum zasobu informacji obejmujących wiedzę przedmiotową obejmujące prezentacja głównej wiedzy przeprowadzonego przedmiotu podsumowanie i streszczenie wykładu, wnioski i uogólnienia oraz pytania i wątpliwości studentów. Na wykład składa się też analiza tekstów najważniejszych regulacji prawnych połączone z analizą wybranych orzeczeń sądów powszechnych zakończona dyskusją prowadzoną podczas zajęć, W okresie pandemii wybrane przedmioty prowadzone są w trybie online na platformach Moodle oraz MS Teams pomagające włączyć jak największą ilość studentów w aktywną pracę oraz wspomagające procesy rozumowania								
Ćwiczenia		Nie dotyczy								
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
	1.Student posiada wiedzę na temat teorii państwa i prawa oraz o ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych obszarów nauk.. K_W01 2. Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i metody z zakresu prawoznawstwa, nauki o moralności oraz aksjologii prawa. K_W02 3. Student posiada wiedzę dotyczącą metod, zasad i dyrektyw związanych z tworzeniem, wykładnią, stosowaniem prawa i obrotem prawnym jak również posiada kompetencje do analizy i diagnozowania zjawisk prawnych w kategoriach pojęć i metod prawoznawstwa. K_W02								P6S_WG P6S_WG P6S_WG	

KARTA PRZEDMIOTU

Umiejętności:		
	1. Student prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne, administracyjne) powstające w sferze nauk prawnych, a przede wszystkim nauk o polityce i administracji, oraz wyjaśniać te zjawiska, dostrzegając i tłumaczyć ich wzajemne relacje. K_U01 2. Student zna i rozumie problem obowiązywania prawa oraz doniosłość etycznych rozważań o prawie i zasadach wykonywania zawodów prawniczych. K_U02 3. Student umiejętnie potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami prawnymi oraz wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania sytuacji prawnych. K_U03	P6S_UW P6S_UW P6S_UW
Kompetencje społeczne:		
	1. Absolwent przygotowany jest do potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz uczestniczyć w przygotowaniu różnorodnych projektów społecznych K_K01 2. Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy prawne, etyczne i moralne związane z pełnieniem różnych ról społecznych i zawodowych K_K02 3. Absolwent przygotowany jest samodzielnego i krytycznego oceniania odbieranych treści, a przez to doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności, realizując tym samym zasadę uczenia się przez całe życie w wymiarze interdyscyplinarnym K_K03	P6S_KK P6S_KK P6S_KR
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
	I. Nauki prawne II. Pojęcie prawa III. Prawo a inne regulatory zachowań IV. Prawo i państwo V. Język prawa VI. Przepis prawny a norma prawna VII. Wykładnia prawa VIII. Odpowiedzialność prawna - część ogólna prawa cywilnego IX. Stosunek prawny X. Tworzenie prawa XI. Obowiązywanie prawa XII. System prawa XIII. Przestrzeganie i stosowanie prawa XIV. Sprawiedliwość i praworządność	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09 K_W10 K_W06 K_W07 K_K01 K_K04 K_K05 K_K02 K_K05 K_K06 K_K07 K_K03 K_K05 K_K07
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
	Nie dotyczy	
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)
Wiedza:		
	Student zna terminologię używaną w prawie i administracji publicznej oraz posiada wiedzę z zakresu podstaw prawoznawstwa, w tym swoistych dla prawników metod, zasad i dyrektyw związanych z tworzeniem, wykładnią, stosowaniem prawa i obrotem prawnym, a także z zakresu relacji między prawem a obyczajem i moralnością oraz podstawowej wiedzy z zakresu rule of law K_W01	P6S_WG

KARTA PRZEDMIOTU

Umiejętności:				
	Student potrafi prawidłowo posługiwać się normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania w zakresie wykonywanych obowiązków służbowych w miejscu pracy K_U01	P6S_UW		
Kompetencje społeczne:				
	Absolwent jest w stanie dokonać krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji w których uczestniczy, przyjmowanie odpowiedzialności za skutki tych działań. K_K01	P6S_KK		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
	Do przedstawienie w jakikolwiek sposób odpowiedzieć podczas egzaminu ustnego na trzy pytanie obejmujące całość treści materiałowych prowadzonego przedmiotu	Do odpowiedzenia w odpowiedni sposób odpowiedzieć podczas egzaminu ustnego na trzy pytanie obejmujące całość treści materiałowych prowadzonego przedmiotu	do odpowiedzenia w dobry, satysfakcjonujący sposób odpowiedzieć podczas egzaminu ustnego na trzy pytanie obejmujące całość treści materiałowych prowadzonego przedmiotu	do odpowiedzenia w bardzo dobry, sposób odpowiedzieć podczas egzaminu ustnego na trzy pytanie obejmujące całość treści materiałowych prowadzonego przedmiotu
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS		Obciążenie studenta		
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II			30	
Egzamin/zaliczenie			1	
Udział w konsultacjach			14	
Projekt / esej			15	
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych			20	
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych			20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS			100 h = 4ECTS	
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem				
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym				
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym				
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań				
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE				
Literatura podstawowa przedmiotu:				
J. Zajadło (red.), Leksykon współczesnej teorii i filozofii prawa. 100 podstawowych pojęć, Warszawa 2007				
J. Zajadło (red.). Łacińska terminologia prawnicza, Warszawa 2012				
T. Chauvin, P. Winczorek, T. Stawecki, Wstęp do prawoznawstwa, Warszawa 2012 L.				

KARTA PRZEDMIOTU

Morawski, Wstęp do prawoznawstwa, TNOiK 2004 A. Sylwestrzak, Historia doktryn politycznych i prawnych, LexisNexis 2013 S. Wronkowska, Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa, Poznań 2005 B.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

J. Jabłońska- Bonca, Podstawy prawa dla ekonomistów, W-wa 2000
P. Winczorek, Wstęp do nauki o państwie, Warszawawa 2000
S. Wronkowska, M. Zieliński, Komentarz do Zasad Techniki Prawodawczej, Warszawa 2012
S. Wronkowska, Z. Ziemiński, Zarys teorii prawa, Poznań 2001
K. Dorzeniecki, M. Zirk-Korycka, Wstęp do prawoznawstwa. Ćwiczenia i materiały. Toruń 2010
J. Nowacki i Z. Tobor, Wstęp do prawoznawstwa, Zakamycze 2000
M. Ziemiński, Problemy podstawowe prawoznastwa, Warszawa 1980
M.Borucka- Arctowa, J. Woleński, Wstęp do prawoznawstwa ,Kraków 1998
J. Nowacki, Z. Tobor, Wstęp do prawoznawstwa, Katowice 1999
T. Stawecki, P. Winczorek, Wstęp do prawoznawstwa, Warszawa 1999

Inne materiały dydaktyczne:

Wybrane akty prawne oraz orzeczenia wybranych decyzji sądów powszechnych pomocnych w prawidłowej ocenie prezentowanych zagadnień