

KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Konstytucyjny system organów państwa

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Instytut Nauk Prawnych, Administracji i Bezpieczeństwa
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Administracja, studia I stopnia
Profil kształcenia:	Ogólnoakademicki
Nazwa specjalności:	-
Rodzaj modułu kształcenia:	Moduł podstawowy
Rok / Semestr:	II rok, semestr 3
Osoba koordynująca przedmiot:	dr Edyta Tkaczyk
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Znajomość podstaw prawa konstytucyjnego oraz regulacji ustrojowych i funkcjonowanie władz publicznych w RP.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	24	12								36
Studia niestacjonarne	24	12								36

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Udział wykładzie.
Ćwiczenia	Zadania i ćwiczenia do wykonania.

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza:		
1.	Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu nauk społecznych, w tym nauk prawnych właściwą dla poziomu odpowiadającego zdanemu egzaminowi maturalnemu oraz przedmiotom wykładanym na semestrze I do II.	K_W01
Umiejętności:		
1.	Student powinien posiadać umiejętności właściwe dla edukacji obejmującej I, II semestr studiów oraz potrafi właściwie interpretować podstawowe zagadnienia z zakresu prawa konstytucyjnego.	K_U01
Kompetencje społeczne:		
1.	Student rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się nie tylko z przedmiotu będącego tematem prowadzonych zajęć, ale również z zakresu szeroko rozumianych nauk społecznych, w celu wykorzystania posiadanej wiedzy w życiu osobistym i zawodowym.	K_K01

V. TREŚCI PRPGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)

KARTA PRZEDMIOTU

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1.	Przedmiot i zakres, źródła prawa konstytucyjnego	K_W01 K_U01 K_K01
2.	Ewolucja polskiego prawa konstytucyjnego. Wpływ polskiego konstytucjonalizmu na kształt i budowę ustrojów państwa polskiego.	K_W01 K_U01 K_K01
3.	Konstytucja i inne źródła prawa. Podstawowe zasady ustroju. Wolności oraz prawa człowieka i obywatela (geneza, rozwój, regulacja konstytucji, klasyfikacja, stany nadzwyczajne).	K_W01 K_U01 K_K01
4.	System rządów. Prawo wykonawcze (podstawowe zasady).	K_W01 K_U01 K_K01
5.	Parlament RP (dwuizbowość, funkcja ustawodawcza i kontrolna organizacja wewnętrzna, mandat przedstawicielski).	K_W01 K_U01 K_K01
6.	Prezydent RP (rola ustrojowa i kompetencje, odpowiedzialność, kontrasygnata, prerogatywy,).	K_W01 K_U01 K_K01
7.	Rząd i ministrowie (skład, powoływanie i kompetencje, struktura administracji rządowej, status ministra, odpowiedzialność).	K_W01 K_U01 K_K01
8.	Władza sądownicza (sądy powszechne, administracyjne, wymiar sprawiedliwości).	K_W01 K_U01 K_K01
9.	Trybunał Konstytucyjny. Trybunał Stanu.	K_W01 K_U01 K_K01
10.	Organy ochrony prawnej (RPO, NIK, KRRiT).	K_W01 K_U01 K_K01
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
-	-	-
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UZCENIA SIĘ		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS (Efekt uczenia się)
Wiedza:		
K_W01 K_W02 K_W03 K_W06	Zaznajomienie się z ustawodawstwem dotyczącym instytucji konstytucyjnych oraz poznanie regulaminów parlamentarnych ukierunkowana na analizę tekstów prawnych i praktyki konstytucyjnej.	wykład

KARTA PRZEDMIOTU

K_W07	Student posiada pogłębioną wiedzę o relacjach pomiędzy strukturami i instytucjami działającymi w administracji publicznej. Student posiada pogłębioną wiedzę na temat wybranych systemów, norm i reguł prawnych, moralnych i etycznych.			
Umiejętności:				
K_U01 K_U02 K_U03 K_U04	„Odczytania” kompetencji organów władzy w RP ze szczególnym powiązaniem i ustaleniem wzajemnych relacji zgodnie z Konstytucją interpretować i wyznaczać kierunki oraz cele, które ma realizować każdy organ władzy w Państwie. Nabycie umiejętności interpretowania przepisów prawa konstytucyjnego. Student sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi i etycznymi. Potrafi posługiwać się nimi w celu rozwiązania konkretnych problemów.	wykład		
Kompetencje społeczne:				
K_K01 K_K03 K_K06	Student potrafi samodzielnie analizować zjawiska z zakresu przekazanej wiedzy. Student potrafi w sposób odpowiedni określić priorytety służące realizacji zadań. Student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności. Student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju struktur państwowych w charakteryzowanych sferach, wykorzystuje wiedzę i rozumie potrzebę kształcenia się przez całe życie.	wykład		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
K_W01 K_U01 K_K01	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 60 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS		Obciążenie studenta		
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II			24	
Egzamin/zaliczenie			3	
Udział w konsultacjach			5	
Projekt / esej				
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych			7	
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych			7	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS			24	
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem			24	
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym				
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem				

KARTA PRZEDMIOTU

zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu: M. Florczak-Wątor, <i>Prawo konstytucyjne, testy, pytania i odpowiedzi</i> , Warszawa 2020, D. Górecki, <i>Polskie prawo konstytucyjne</i> , Warszawa 2020, B. Szmulik, <i>Konstytucyjny system organów państwa</i> , Warszawa 2014, P. Winczorek, <i>Konstytucyjny system organów państwa</i> , Warszawa 2012.		
Literatura uzupełniająca przedmiotu: E. Tkaczyk, <i>Zasada równowagi władz po orzeczeniu Trybunału Konstytucyjnego K 47/15</i> , Difin 2019, <i>Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej : komentarz</i> , aut. Marta Derlatka [i in.] ; red. nauk. Leszek Garlicki, Marek Zubik. T. I i T. II: Wstęp, art. 1-29, Wydaw. Sejmowe 2016, L. Garlicki (red.) <i>Komentarz do Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 roku</i> , Komentarz (t. I-V), Warszawa 1999, 2001, 2003, 2005, 2007, B. Banaszak, <i>Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej, Komentarz</i> , Warszawa 2012.		
Inne materiały dydaktyczne: Konstytucja, ustawy i regulaminy		