

KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

PRAWO KARNE I PRAWO WYKROCZEŃ

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Instytut Nauk Prawnych, Administracji i Bezpieczeństwa WSM w Warszawie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Administracja I stopnia
Profil kształcenia:	Profil ogólnoakademicki
Nazwa specjalności:	-
Rodzaj modułu uczenia się:	Moduł kierunkowy
Rok / Semestr:	Rok II/semestr IV
Osoba koordynująca przedmiot:	Dr Piotr Wąchal
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	brak

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	12									12
Studia niestacjonarne	12									12

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład prowadzony w postaci prezentacji dostosowany do potrzeb studentów Instytutu Nauk Prawnych, Administracji i Bezpieczeństwa przy zastosowaniu technik multimedialnych, zmierzający do osiągnięcia zakładanych celów w zakresie wiadomości, umiejętności i postaw. Podczas wykładu przekazane jest kwantum zasobu informacji obejmujących wiedzę przedmiotową obejmujące prezentacja głównej wiedzy przeprowadzonego przedmiotu podsumowanie i streszczenie wykładu, wnioski i uogólnienia oraz pytania i wątpliwości studentów. Na wykład składa się też analiza tekstów najważniejszych regulacji prawnych połączone z analizą wybranych orzeczeń sądów powszechnych zakończona dyskusją prowadzoną podczas zajęć,
Ćwiczenia	

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza:		
1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i teorie o charakterze nauk prawnych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o administracji oraz o złożonych zależnościach między nimi (w szczególności w materii dotyczącej stosunku administracyjnoprawnego, stosunku cywilnoprawnego oraz stosunku prawnokarnego).	K_W01
2	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu różne rodzaje struktur i instytucji funkcjonujących w obszarze administracji publicznej, w szczególności instytucji administracyjnych działających na rzecz innowacyjnej gospodarki (w szczególności pojęcie strony czy podmiotu na prawach strony, jako podstawowych uczestników	K_W02

KARTA PRZEDMIOTU

	procedury administracyjnej), zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.	
3	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu strukturę i instytucje społeczne, administracyjne w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej (wiedza ta dotyczy m.in. procedury stanowienia i zastosowania umów międzynarodowych, dyrektyw i rozporządzeń instytucji UE)	K_W03
Umiejętności:		
1	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne, administracyjne) w zakresie nauk prawnych, a przede wszystkim nauk o administracji, bezpośrednio oddziałujących na procesy zachodzące w sferze innowacyjnej gospodarki, otwartej na otoczenie (posiada umiejętność analizy umów cywilnoprawnych, wykładni treści decyzji administracyjnych, czy przepisów normatywnych)	K_U01
2	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) zachodzących w administracji, ze szczególnym uwzględnieniem administracji gospodarczej, innowacyjnej, opartej na wiedzy. Posiada umiejętność korzystania z rejestrów i ewidencji na potrzeby postępowania administracyjnego.	K_U02
3	Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) zachodzących w administracji, ze szczególnym uwzględnieniem administracji gospodarczej, innowacyjnej, opartej na wiedzy. Posiada umiejętność określenia sposobu egzekucji decyzji administracyjnych, określenia skutków decyzji w sferze administracyjnoprawnej i cywilnoprawnej.	K_U03
Kompetencje społeczne:		
1	Student jest gotowy do uczenia się przez całe życie w celu budowy kreatywnego społeczeństwa, którego podstawowym czynnikiem jest wysoka jakość kształcenia i rosnąca liczba osób z coraz wyższym i uzupełnianym w karierze życiowej i zawodowej wykształceniem. Rozumie potrzebę nieustannego zdobywania nowych kompetencji oraz uzupełniania swojego wykształcenia w odpowiedzi na zmieniającą się sytuację na globalnym rynku pracy	K_K01
2	Student jest gotowy do współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym role kierownicze.	K_K02
3	Student jest gotowy odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania związanego m.in. z władczą, jak i niewładczą działalnością administracji publicznej, która kształtuje m.in. sferę (innowacyjnej) gospodarki.	K_K03
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1	Zagadnienia wprowadzające: podział prawa karnego, źródła prawa karnego i prawa wykroczeń, funkcje prawa karnego i prawa wykroczeń, zasady procesowego prawa karnego i prawa wykroczeń, budowa kodeksu karnego i kodeksu wykroczeń.	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01, K_K02, K_K03
2	Czas i miejsce popełnienia przestępstwa i wykroczenia: reguły intertemporalne, zasada terytorialności, odpowiedzialność za przestępstwo i wykroczenie	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01, K_K02, K_K03
3	Pojęcie przestępstwa i wykroczenia: elementy czynu zabronionego, klasyfikacja	K_W01, K_W02,

KARTA PRZEDMIOTU

	przestępstw i wykroczeń, zasada winy jako podmiotowa podstawa odpowiedzialności za przestępstwo i wykroczenie, teorie winy	K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01, K_K02, K_K03
4	Ustawowe znamiona czynu zabronionego: podmiot przestępstwa i wykroczenia, strona podmiotowa, przedmiot ochrony (zamachu), strona przedmiotowa	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01, K_K02, K_K03
5	Formy popełnienia przestępstwa i wykroczenia: stadialne formy popełnienia przestępstwa i wykroczenia (dokonanie, usiłowanie, przygotowanie) oraz zjawiskowe formy popełnienia przestępstwa i wykroczenia (sprawstwo pojedyncze, współsprawstwo, sprawstwo kierownicze, sprawstwo polecające, podżeganie, pomocnictwo)	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01, K_K02, K_K03
Lp.	Ćwiczenia/ warsztaty	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)
Wiedza:		
K_W01, K_W02, K_W03	test	Wykład, ćwiczenia
Umiejętności:		
K_U01, K_U02, K_U03	test	Wykład, ćwiczenia
Kompetencje społeczne:		
K_K01, K_K02, K_K03	test	Wykład, ćwiczenia

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U03,	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 60 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu

KARTA PRZEDMIOTU

K_K01, K_K02, K_K03				
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne		
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	12	12		
Egzamin/zaliczenie	3	3		
Udział w konsultacjach				
Projekt / esej				
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	10	10		
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	25	25		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	2	2		
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	12	12		
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym				
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym				
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań				
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE				
Literatura podstawowa przedmiotu: A. Grześkowiak (red.), K. Wiak (red.), Kodeks karny komentarz, wyd. C.H. Beck, Warszawa 2021 R.A. Stefański (red.), Kodeks karny. Komentarz, wyd. C.H. Beck, Warszawa 2021 T. Bojarski (red.), Kodeks wykroczeń. Komentarz aktualizowany, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2021 M. Bojarski, W. Radecki (red.), Kodeks wykroczeń. Komentarz, wyd. C.H. Beck, Warszawa 2019				
Literatura uzupełniająca przedmiotu: J. Lachowski, A. Marek, Prawo karne. Zarys problematyki, Warszawa 2018 K. Rymanowska-Tkaczyk, Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń, Warszawa 2014 V. Konarska-Wrzosek, A. Marek, T. Oczkowski, Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń, Toruń 2013				
Inne materiały dydaktyczne: prezentacje				