

KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Prawo i organizacja ochrony środowiska

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Instytut Nauk Prawnych, Administracji i Bezpieczeństwa
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Administracja, studia I stopnia
Profil kształcenia:	Ogólnoakademicki
Nazwa specjalności:	-
Rodzaj modułu kształcenia:	Moduł kierunkowy
Rok / Semestr:	III rok, semestr 6
Osoba koordynująca przedmiot:	dr Edyta Tkaczyk
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu metod analizy oraz umiejętność korzystania z literatury i innych źródeł wiedzy w zakresie prawa ochrony środowiska. Znajomość podstawowych pojęć prawa ochrony środowiska.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne										
Studia niestacjonarne	12									12

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Udział w wykładzie
Ćwiczenia	-

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza:		
1.	Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu nauk społecznych, w tym nauk prawnych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o administracji, oraz znajomości metod analizy oraz umiejętność korzystania z literatury i innych źródeł wiedzy.	K_W01
Umiejętności:		
1.	Student powinien posiadać umiejętność identyfikacji czynników, które wpływają na kształtowanie się systemu prawa ochrony środowiska potrafił prawidłowo interpretować wybrane normy i reguły dotyczące administracji państwowej i terenowej w celu rozwiązania konkretnego zadania z tego zakresu.	K_U01
Kompetencje społeczne:		
1.	Student rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się nie tylko z przedmiotu należącego do nauk kierunkowych, ale również z zakresu nauk społecznych w celu wykorzystania posiadanej wiedzy w przyszłym życiu zawodowym.	K_K01

KARTA PRZEDMIOTU

V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1.	Przedmiot i zakres, źródła prawa i organizacji ochrony środowiska.	K_W01 K_U01 K_K01
2.	Ewolucja polskiego prawa i organizacji ochrony środowiska.	K_W01 K_U01 K_K01
3.	Ustawo - Prawo ochrony środowiska i inne źródła prawa. Podstawowe zasady ochrony środowiska.	K_W01 K_U01 K_K01
4.	Akty wykonawcze do ustawy Prawo ochrony środowiska.	K_W01 K_U01 K_K01
5.	Państwowa Rada Ochrony Środowiska.	K_W01 K_U01 K_K01
6.	Minister właściwy do spraw środowiska. Prawo i organizacja ochrony środowiska.	K_W01 K_U01 K_K01
7.	Kontrolę przestrzegania i stosowania przepisów o ochronie środowiska w zakresie objętym właściwością tych organów.	K_W01 K_U01 K_K01
8.	Władza sądownicza (sądy powszechne, administracyjne, wymiar sprawiedliwości).	K_W01 K_U01 K_K01
9.	Zasadę zrównoważonego rozwoju jako zasadę organizacji środowiska zasad państwa oraz określenie ochrony środowiska jako jednej z podstawowych funkcji państwa.	K_W01 K_U01 K_K01
10.	Organy i ich organizacja w ochronie środowiska.	K_W01 K_U01 K_K01
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1.		K_K02
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS (Efekt uczenia się)
Wiedza:		
K_W01 K_W02	Ma wiedzę o roli administracji publicznej w procesie wdrażania strategii ekorozwoju.	wykład

KARTA PRZEDMIOTU

K_W03 K_W06 K_W07	Ma wiedzę ogólną z obszaru zadań administracji publicznej w zakresie prawa i organizacji ochrony środowiska. Ma wiedzę o organach i instytucjach ochrony środowiska w Polsce Ma wiedzę o praktycznym organizowaniu ochrony środowiska w przedsiębiorstwach z zakresu organizacji ochrony środowiska. Ma wiedzę o społecznych czynnikach ochrony środowiska.			
Umiejętności:				
K_U01 K_U02 K_U03 K_U04	Potrafi analizować i wyszukiwać ustawy, dyrektywy, rozporządzenia związane z funkcjonowaniem ochrony środowiska zwłaszcza strategii ekorozwoju w Polsce oraz projektowanie mierników ekorozwoju. Potrafi analizować i wnioskować na temat możliwości stosowania konkretnych zasad w ochronie środowiska przez określone organy i instytucje administracji publicznej. Potrafi prawidłowo diagnozować organy administracji rządowej i samorządowej oraz instytucje w zakresie wykonywanych zadań związanych z ochroną środowiska. Ma umiejętności w zakresie prawidłowego planowania określonych narzędzi oraz instrumentów ochrony środowiska Ma umiejętności w zakresie prawidłowego planowania mierniki oraz określone systemy zarządzania środowiskowego z uwzględnieniem opinii interesariuszy.	wykład		
Kompetencje społeczne:				
K_K01 K_K03 K_K06	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności, w celu odpowiedzialnego podejmowania decyzji środowiskowych na różnych stanowiskach administracji rządowej bądź samorządowej, jak również w zarządzaniu organizacją. Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne działalności w sferze administracji i poza tą sferą odpowiednio określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania związanego m.in. z władczą, jak i niewładczą działalnością administracji publicznej, kształtując m.in. sferę (innowacyjnej) gospodarki i relacje członków społeczeństwa informacyjnego. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, wspierając m.in. rozwój gospodarki opartej na wiedzy i innowacji oraz rozwój społeczeństwa informacyjnego. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym role kierownicze, w tym w szczególności zarządzać zjawiskiem problemowym w kierunku rozwiązania, przyszłego zapobiegania lub minimalizacji strat nim wywołanych.	wykład		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
K_W01 K_U01 K_K01	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 60 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności			Obciążenie studenta	

KARTA PRZEDMIOTU

ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II		15
Egzamin/zaliczenie		1
Udział w konsultacjach		2
Projekt / esej		5
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		5
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		2
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS		15
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		15
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu: M. Górski, <i>Prawo ochrony środowiska</i> , Warszawa 2018, W. Radecki, D. Danecka, <i>Ustawa o ochronie przyrody: komentarz</i> , Warszawa 2018, B. Wierzbowski, B. Rakoczy, <i>Prawo ochrony środowiska, zagadnienia podstawowe</i> , Warszawa 2018.		
Literatura uzupełniająca przedmiotu: Red. Nauk. J. Ciechanowicz-McLean, J. Olszewskiego, <i>Podejmowanie i wykonywanie działalności gospodarczej a ochrona środowiska: między teorią a praktyką</i> , Rzeszów 2017, Red. T. Filipowicz, A. Plucińska-Filipowicz, M. Wierzbowski, <i>Ustawa o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko: komentarz</i> , Warszawa 2017.		
Inne materiały dydaktyczne: Ustawa z dnia 27 stycznia 2001 - <i>Prawo ochrony środowiska</i> .		