

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
LOGIKA PRAWNICZA										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:			Instytut Nauk Prawnych, Administracji i Bezpieczeństwa							
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:			Administracja I stopień							
Profil kształcenia:			Ogólnoakademicki							
Nazwa specjalności:			-							
Rodzaj modułu uczenia się:			Podstawowy							
Rok / Semestr:			I rok/sem III							
Osoba koordynująca przedmiot:			dr hab. Jan Rusinek							
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):			Znajomość matematyki i gramatyki języka polskiego na poziomie szkoły średniej							
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	12							5	4	
Studia niestacjonarne	12							5	4	
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			Ustna forma wykładu, prezentacja materiałów na projektorze, rozwiązywanie przykładów przy tablicy							
Udział w zajęciach dydaktycznych (ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) ¹			Wykłady, robienie zadań przy tablicy, domowe prace zaliczeniowe. Prezentacja i analiza rozwiązywanych zadań, praca w grupach. Rozwiązywanie zadań z pomocą komputera.							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
W1	Zna działania rachunku zdań								K_W01, K_W06, K_W07	
W2	zna problemy działań logicznych występujących w języku potocznym i urzędowym									
W3	zna najważniejsze reguły wnioskowania									
W4	zna pewne prawa logiczne									

¹ Właściwe podkreślić

Umiejętności:				
U1 U2 U3 U4	potrafi zanalizować zdanie pod względem logicznym potrafi ocenić działanie logiczne w zależności od kontekstu zdania potrafi udowodnić proste fakty dobierając odpowiednie reguły potrafi wyprowadzić i wyjaśnić wybrane prawo logiczne	K_U01, K_U04, K_U07		
Kompetencje społeczne:				
K1	Student jest gotów do doksztalcania się i poszerzania swojej wiedzy z z logiki, docenia znaczenie metod formalnych w naukach humanistycznych	K_K01, K_K06		
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)				
Lp.	Wykład	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
1	Pojęcie języka. Nazwy. Treści i zakresy nazwy	W1, U1, K1		
2	Język formalny a język potoczny prawny i urzędowy	W2, U2, K1		
3	Rachunek zdań. Negacja, koniunkcja, alternatywa, implikacja, równoważność. Inne funktory.	W1, U1, W2, U2, K1		
4	Funkcje zdaniowe i kwantyfikatory.	W2, U2		
5	Prawa logiczne. Tautologie.	W2, U2, W3, U3, W4, U4		
6	Metody poprawnego wnioskowania i dowodzenia.	W4, U4, K1		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się /	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS (uczenia się)		
W1-W4	Wiedza:	Wykład		
Test pisemny, prace zaliczeniowe, sprawdzanie wiedzy „przy tablicy” podczas rozwiązywania zadań.				
U1-U4	Umiejętności:	Wykład		
Prace zaliczeniowe, sprawdzanie umiejętności „przy tablicy” podczas rozwiązywania zadań.				
K1	Kompetencje społeczne:	Wykład		
Dyskusje w czasie wykładów i ćwiczeń.				
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się W1-W4 U1-U4 K1	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu

		ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II				Wykład 12 g.,
Egzamin/zaliczenie			4	4
Udział w konsultacjach			9	9
Projekt / esej /prace domowe			18	18
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych			16	16
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych			16	16
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS			75/3	75/3
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem			12	12
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym			63	63
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym				
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE				
Literatura podstawowa przedmiotu: S. Lewandowski, H. Machińska, A. Malinowski, J. Petzel, Logika dla prawników, LexisNexis 2005 J. Rusinek. http://www.rusinek.wsm.warszawa.pl/administracja/a.pdf - autorski podręcznik w wersji elektronicznej R. Wójcicki, Wykłady z logiki z elementami teorii wiedzy, Scholar 2003				
Literatura uzupełniająca przedmiotu: L. Borkowski, Elementy logiki formalnej, PWN 1974				
Inne materiały dydaktyczne: przykładowy egzamin z logiki http://www.rusinek.wsm.warszawa.pl/ZIP/egzbo.pdf				