

# KARTA PRZEDMIOTU

| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |           |         |            |             |                                    |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|------------|-------------|------------------------------------|----------------|
| TECHNOLOGIA INFORMACYJNA                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |           |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Instytut Nauk Prawnych, Administracji i Bezpieczeństwa WSM w Warszawie                                       |           |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Administracja I stopnia                                                                                      |           |         |            |             |                                    |                |
| Profil kształcenia:                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Profil ogólnoakademicki                                                                                      |           |         |            |             |                                    |                |
| Nazwa specjalności:                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -                                                                                                            |           |         |            |             |                                    |                |
| Rodzaj modułu uczenia się:                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Moduł ponadkierunkowy i do wyboru                                                                            |           |         |            |             |                                    |                |
| Rok / Semestr:                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Rok I/semestr II                                                                                             |           |         |            |             |                                    |                |
| Osoba koordynująca przedmiot:                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Wykład:<br>Dr P. Figat, dr hab. Marcin Paprzycki<br>Konwersatorium:<br>Dr P. Figat, dr hab. Marcin Paprzycki |           |         |            |             |                                    |                |
| Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | brak.                                                                                                        |           |         |            |             |                                    |                |
| II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |           |         |            |             |                                    |                |
|                                                                                                      | Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ćwiczenia | Konwersatorium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Laboratorium                                                                                                 | Warsztaty | Projekt | Seminarium | Konsultacje | Egzamin/<br>zaliczenie             | Suma<br>godzin |
| Studia stacjonarne                                                                                   | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                              |           |         |            |             | 6                                  | 30             |
| Studia niestacjonarne                                                                                | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                              |           |         |            |             | 6                                  | 30             |
| III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |           |         |            |             |                                    |                |
| Formy zajęć                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                              |           |         |            |             |                                    |                |
| Wykład                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           | Wykład prowadzony w postaci prezentacji dostosowany do potrzeb studentów Instytutu Nauk Prawnych, Administracji i Bezpieczeństwa przy zastosowaniu technik multimedialnych, zmierzający do osiągnięcia zakładanych celów w zakresie wiadomości, umiejętności i postaw. Podczas wykładu przekazane jest kwantum zasobu informacji obejmujących wiedzę przedmiotową obejmujące prezentacją głównej wiedzy przeprowadzonego przedmiotu podsumowanie i streszczenie wykładu, wnioski i uogólnienia oraz pytania i wątpliwości studentów. Na wykład składa się też analiza tekstów najważniejszych regulacji prawnych połączone z analizą wybranych orzeczeń sądów powszechnych zakończona dyskusją prowadzoną podczas zajęć, |                                                                                                              |           |         |            |             |                                    |                |
| Ćwiczenia                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |           |         |            |             |                                    |                |
| IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |           |         |            |             |                                    |                |
| Lp.                                                                                                  | Opis przedmiotowych efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |           |         |            |             | Odniesienie do efektu kierunkowego |                |
| Wiedza:                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |           |         |            |             |                                    |                |
| 1                                                                                                    | Student zna teorie naukowe właściwe dla studiów na kierunku administracja, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o polityce i administracji oraz o ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych obszarów nauk, w tym w szczególności o zagadnieniach w obszarze wybranej specjalizacji |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |           |         |            |             | K_W01                              |                |

## KARTA PRZEDMIOTU

| 2                                         | Student zna rodzaje struktur i instytucji funkcjonujących w obszarze administracji publicznej, zasady współdziałania tych instytucji i wzajemne zależności, w szczególności w przedmiocie działań na rzecz innowacyjności gospodarki, przy jednoczesnym uwzględnieniu wymagań związanych z ochroną środowiska naturalnego | K_W02                                                         |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 3                                         | Student zna relacje między strukturami i instytucjami społecznymi, podmiotami o charakterze publicznym i prywatnym działającymi w sferze administracji na szczeblu krajowym, międzynarodowym i międzykulturowym                                                                                                           | K_W03                                                         |
| <b>Umiejętności:</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |
| 1                                         | Student prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne, administracyjne) powstające w sferze nauk prawnych, a przede wszystkim nauk o polityce i administracji, oraz wyjaśniać te zjawiska, dostrzegając i tłumacząc ich wzajemne relacje.                                       | K_U01                                                         |
| 2                                         | Student zna i rozumie problem obowiązywania prawa oraz doniosłość etycznych rozważań o prawie i zasadach wykonywania zawodów prawniczych.                                                                                                                                                                                 | K_U02                                                         |
| 3                                         | Student umiejętnie potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami prawnymi oraz wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania sytuacji prawnych.                                                                                                                          | K_U03                                                         |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |
| 1                                         | Absolwent przygotowany jest do potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz uczestniczyć w przygotowaniu różnorodnych projektów społecznych                                                                                                                                                                              | K_K01                                                         |
| 2                                         | Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy prawne, etyczne i moralne związane z pełnieniem różnych ról społecznych i zawodowych                                                                                                                                                                                | K_K02                                                         |
| 3                                         | Absolwent przygotowany jest samodzielnego i krytycznego oceniania odbieranych treści, a przez to doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności, realizując tym samym zasadę uczenia się przez całe życie w wymiarze interdyscyplinarnym                                                                                      | K_K03                                                         |
| <b>V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |
| Lp.                                       | Wykład:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się             |
| 1                                         | Technologia i komunikacja międzyludzka                                                                                                                                                                                                                                                                                    | K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01, K_K02, K_K03 |
| 2                                         | Światy i byty wirtualne a świat rzeczywisty                                                                                                                                                                                                                                                                               | K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01, K_K02, K_K03 |
| 3                                         | Prywatność a rozwój technologii informacyjnych                                                                                                                                                                                                                                                                            | K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01, K_K02, K_K03 |
| 4                                         | Świat Internetu (strony, społeczności, blogi, etc.)                                                                                                                                                                                                                                                                       | K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01, K_K02, K_K03 |

## KARTA PRZEDMIOTU

| Lp.                                                  | Ćwiczenia/ <del>warsztaty</del>                                                   | Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się                     |                                                                     |                                                                    |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1                                                    | Globalizacja i społeczeństwo informacyjne                                         | K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01, K_K02, K_K03         |                                                                     |                                                                    |
| 2                                                    | Agresja i wojna w cyberprzestrzeni                                                | K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01, K_K02, K_K03         |                                                                     |                                                                    |
| 3                                                    | Własność intelektualna                                                            | K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01, K_K02, K_K03         |                                                                     |                                                                    |
| 4                                                    | Technologie informacyjne w zakresie kierunku kształcenia                          | K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01, K_K02, K_K03         |                                                                     |                                                                    |
| VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ           |                                                                                   |                                                                       |                                                                     |                                                                    |
| Efekty uczenia się                                   | Metoda weryfikacji                                                                | Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się) |                                                                     |                                                                    |
| Wiedza:                                              |                                                                                   |                                                                       |                                                                     |                                                                    |
| K_W01, K_W02, K_W03                                  | test                                                                              | Wykład, konwersatorium                                                |                                                                     |                                                                    |
| Umiejętności:                                        |                                                                                   |                                                                       |                                                                     |                                                                    |
| K_U01, K_U02, K_U03                                  | test                                                                              | Wykład, konwersatorium                                                |                                                                     |                                                                    |
| Kompetencje społeczne:                               |                                                                                   |                                                                       |                                                                     |                                                                    |
| K_K01, K_K02, K_K03                                  | test                                                                              | Wykład, konwersatorium                                                |                                                                     |                                                                    |
| VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ |                                                                                   |                                                                       |                                                                     |                                                                    |
| Efekty uczenia się                                   | Ocena niedostateczna<br>Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów: | Zakres ocen 3,0-3,5<br>Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:     | Zakres ocen 4,0-4,5<br>Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:   | Ocena bardzo dobra<br>Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:   |
| K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U02,                   | Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu                | Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu   | Student uzyskuje od 60 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu | Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu |

## KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                                                        |                       |                          |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|--|--|
| K_U03,<br>K_K01,<br>K_K02,<br>K_K03                                                                                                                                                                    |                       |                          |  |  |
| VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS                                                                                                                                      |                       |                          |  |  |
| Rodzaj aktywności<br>ECTS                                                                                                                                                                              | Obciążenie studenta   |                          |  |  |
|                                                                                                                                                                                                        | Studia<br>stacjonarne | Studia<br>niestacjonarne |  |  |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II                                                           | 24                    | 24                       |  |  |
| Egzamin/zaliczenie                                                                                                                                                                                     | 6                     | 6                        |  |  |
| Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                 |                       |                          |  |  |
| Projekt / esej                                                                                                                                                                                         |                       |                          |  |  |
| Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych                                                                                                                                                   |                       |                          |  |  |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych                                                                                                                                                    | 20                    | 20                       |  |  |
| Summaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS                                                                                                                                  | 50/2                  | 50/2                     |  |  |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem                                                                                                                             | 24                    | 24                       |  |  |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym                                                                                                                                           |                       |                          |  |  |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym                                                                                                                   |                       |                          |  |  |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań                                                                                                                    |                       |                          |  |  |
| IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE                                                                                                                                              |                       |                          |  |  |
| Literatura podstawowa przedmiotu:                                                                                                                                                                      |                       |                          |  |  |
| 1. Źródła z Internetu (np. Gazeta IT -- www.gazeta-it.pl - dział Etvka)                                                                                                                                |                       |                          |  |  |
| 2.Grzywak A., Internet w społeczeństwie informacyjnym, Wyższa Szkoła Biznesu,Dąbrowa Górnicza, 2003                                                                                                    |                       |                          |  |  |
| Literatura uzupełniająca przedmiotu:                                                                                                                                                                   |                       |                          |  |  |
| 1. Nogieć J., Internet w szkole wyższej, WyższaSzkoła Bankowa, Poznań, 2009                                                                                                                            |                       |                          |  |  |
| 2. Bereziński M., Polska szkoła wobec wyzwań społeczeństwa informacyjnego: Interdyscyplinarność, komputery i internet w nauczaniu, Wyższa Szkoła Informatyki Stosowanej i Zarządzania, Warszawa , 2004 |                       |                          |  |  |
| 3. Praca zbiorowa, Zapiski na balonie - świat w oczach informatyków, Poznań, Nakom,2003                                                                                                                |                       |                          |  |  |
| 4.Bajdak A. (red.), Internet w marketingu, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne,Warszawa,2003                                                                                                               |                       |                          |  |  |
| 5. Bowyer K., Ethics and Computing. 2nd edition, IEEE Press, 2001                                                                                                                                      |                       |                          |  |  |
| 6. Hester D., Ford P., Computers and Ethics in the Cyberage, Prentice Hall, 2001                                                                                                                       |                       |                          |  |  |
| 7.Durka P. J., Jerzy P., Komputer, internet, cyfrowarewolucja, PWN, Warszawa, 2000                                                                                                                     |                       |                          |  |  |
| 8.Kallman E., Grillo J., Ethical Decision Making and Information Technology, 2nd edition, McGraw Hill, 1996.                                                                                           |                       |                          |  |  |
| Inne materiały dydaktyczne:                                                                                                                                                                            |                       |                          |  |  |
| prezentacje                                                                                                                                                                                            |                       |                          |  |  |