

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

NAZWA MODUŁU
BEZPIECZEŃSTWO PUBLICZNE

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Wyższa Szkoła Menedżerska w Warszawie Instytut Nauk Prawnych, Administracji i Bezpieczeństwa
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Administracja / I stopień
Profil kształcenia:	ogólnoakademicki
Nazwa specjalności:	Administracja
Rodzaj modułu kształcenia:	pnadkierunkowy
Rok / Semestr:	I/I
Osoba koordynująca przedmiot:	dr Piotr Marek Wąchal
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Wiedza: Efekty odpowiadające legitymowaniu się wykształceniem na poziomie średnim . Umiejętności: Efekty odpowiadające legitymowaniu się wykształceniem na poziomie średnim . Kompetencje: Efekty odpowiadające legitymowaniu się wykształceniem na poziomie średnim.

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	12							1	1	14
Studia niestacjonarne										

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład konwersatoryjny – wykład wzbogacony o elementy aktywizujące słuchaczy, ukierunkowany na rozwiązywanie problemów teoretycznych i praktycznych.
Ćwiczenia	

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza:		
W01	1 Ma podstawową wiedzę na temat teorii bezpieczeństwa w tym kształtowania się definicji bezpieczeństwa jako procesu. Zna systematykę bezpieczeństwa oraz determinanty bezpieczeństwa we współczesnym świecie.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04
W02	2 Ma wiedzę na temat struktury państwa jako tworu o wymiarze społecznym, politycznym i prawnym oraz roli państwa w zakresie kształtowania bezpieczeństwa.	

W03	3 Zna podstawy prawne kształtowania bezpieczeństwa w Polsce.	K_W05
W04	4 Ma wiedzę na temat zagrożeń dla bezpieczeństwa w wymiarze społecznym, kulturowym, politycznym, prawnym, gospodarczym, informatycznym, energetycznym i ekologicznym oraz zna mechanizmy oraz narzędzia budowania bezpieczeństwa w przywołanych obszarach.	K_W06 K_W07 K_W08 K_W09
W05	5 Zna zasady kształtowania społeczeństwa obywatelskiego. Dostrzega rolę społeczności lokalnej oraz jednostek w kształtowaniu bezpieczeństwa.	
Umiejętności:		
U01	1 Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne, administracyjne) mające wpływ na bezpieczeństwo publiczne oraz zwiększenie lub zmniejszenie zagrożeń.	
U02	2 Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk kształtujących bezpieczeństwo (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) zachodzących we współczesnym świecie, a także posiada umiejętność korzystania z rejestrów i ewidencji na potrzeby pozyskiwania niezbędnych informacji.	K_U01 K_U02
U03	3 Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) oraz potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne wstępujące w obszarze bezpieczeństwa.	K_U03 K_U04 K_U05 K_U06
U04	4 Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regulami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu budowania bezpieczeństwa w określonym środowisku	K_U07 K_U08 K_U09
U05	5 Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych zachodzących w przestrzeni publicznej i ich wpływu na bezpieczeństwo państwa oraz społeczeństwa oraz posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych związanych z omawianym obszarem oraz wystąpień ustnych	K_U10
Kompetencje społeczne:		
K01	1 rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność budowy kreatywnego społeczeństwa, którego podstawowym czynnikiem jest wysoka jakość kształcenia i rosnąca liczba osób z coraz wyższym i uzupełnianym w karierze życiowej i zawodowej wykształceniem, jako gwarancja spójnego systemu bezpieczeństwa	K_K01 K_K02
K02	2 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym role kierownicze, jak również potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w obszarze szeroko rozumianego bezpieczeństwa	K_K03 K_K04 K_K05 K_K06
K03	3 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z istnieniem zagrożeń dla bezpieczeństwa publicznego oraz potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych w tym obszarze.	K_K07
K04	4 potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	
K05	5 Świadomie uczestniczy w procesie funkcjonowania państwa i ochrony interesów lokalnych, państwowych i ponadpaństwowych w drodze wykorzystania odpowiednich	

	narzędzi prawnych dla zapewnienia możliwe wysokiego poziomu bezpieczeństwa publicznego.	
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia
Zajęcia nr 1	Definicje bezpieczeństwa. Współczesne koncepcje naukowe w zakresie budowania i utrzymywania bezpieczeństwa. Źródła zagrożeń dla bezpieczeństwa publicznego – determinanty współczesne.	W01 W02 W03 W04 W05
Zajęcia nr 2	Bezpieczeństwo społeczne. Bezpieczeństwo kulturowe. Bezpieczeństwo polityczne. Bezpieczeństwo prawne.	U01 U02 U03 U04 U05
Zajęcia nr 3	Bezpieczeństwo gospodarcze. Bezpieczeństwo ekonomiczne. Bezpieczeństwo energetyczne. Bezpieczeństwo ekologiczne.	K01 K02 K03 K04 K05
Zajęcia nr 4	Bezpieczeństwo publiczne jako zadanie organów administracji. Bezpieczeństwo jako wyzwanie społeczne.	
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Efekty kształcenia	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EK
Wiedza:		
W01-W05	Metoda formująca: obserwacja pracy studenta, ocena aktywności Metoda podsumowująca: udział w dyskusji dydaktycznej w toku wykładu, przygotowanie prezentacji / pracy pisemnej.	Wykład, konsultacje, zaliczenie
Umiejętności:		
U01-U05	Metoda formująca: obserwacja pracy studenta, ocena aktywności Metoda podsumowująca: udział w dyskusji dydaktycznej w toku wykładu, przygotowanie prezentacji / pracy pisemnej.	Wykład, konsultacje, zaliczenie
Kompetencje społeczne:		
K01-K05	Metoda formująca: obserwacja pracy studenta, ocena aktywności Metoda podsumowująca: udział w dyskusji dydaktycznej w toku wykładu, przygotowanie prezentacji / pracy pisemnej.	Wykład, konsultacje, zaliczenie
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
W01 W02 W03 W04 W05	Student uzyskuje poniżej 50 % maksymalnej liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 % do 69 % maksymalnej liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 70 % do 89 % maksymalnej liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje powyżej 90 % maksymalnej liczby punktów dla danego efektu
	Student nie zna i nie rozumie podstaw i zasad funkcjonowania systemu bezpieczeństwa, nie ma wiedzy nt. źródeł zagrożeń bezpieczeństwa, jak również nie ma wiedzy na temat metod i narzędzi pozyskiwania danych w omawianym obszarze.	Student zna i rozumie podstawowe zasady funkcjonowania systemu bezpieczeństwa, nie ma wiedzy nt. źródeł zagrożeń bezpieczeństwa, jak również nie ma wiedzy na temat metod i narzędzi pozyskiwania danych w omawianym obszarze.	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania systemu bezpieczeństwa, ma wiedzę nt. źródeł zagrożeń bezpieczeństwa, jak również na temat metod i narzędzi pozyskiwania danych w omawianym obszarze.	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania systemu bezpieczeństwa, ma wiedzę nt. źródeł zagrożeń bezpieczeństwa, jak również na temat metod i narzędzi pozyskiwania danych w omawianym obszarze.
	Student nie potrafi wykorzystywać wiedzy do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej w omawianym obszarze i nie potrafi pozyskiwać danych do analizowania konkretnych procesów (w tym nie posiada umiejętności posługiwania się systemem normatywnym) oraz nie posiada umiejętności prawidłowego konstruowania wypowiedzi na temat poziomu bezpieczeństwa i istniejących zagrożeń.	Student potrafi wykorzystywać wiedzę do rozstrzygania podstawowych dylematów pojawiających się w pracy zawodowej w omawianym obszarze lecz nie potrafi pozyskiwać danych do analizowania konkretnych procesów (w tym nie posiada umiejętności posługiwania się systemem normatywnym) oraz nie posiada umiejętności prawidłowego konstruowania wypowiedzi na temat poziomu bezpieczeństwa i istniejących zagrożeń.	Student potrafi wykorzystywać wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej w omawianym obszarze i potrafi pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów (w tym posiada umiejętności posługiwania się systemem normatywnym) oraz posiada umiejętności prawidłowego konstruowania wypowiedzi na temat poziomu bezpieczeństwa i istniejących zagrożeń.	Student potrafi wykorzystywać wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej w omawianym obszarze i potrafi pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów (w tym posiada umiejętności posługiwania się systemem normatywnym) oraz posiada umiejętności prawidłowego konstruowania wypowiedzi na temat poziomu bezpieczeństwa i istniejących zagrożeń.
	Student nie przygotował pracy w formie prezentacji, ani pracy pisemnej, nie brał udziału w dyskusji prowadzonej w toku zajęć.	Student nie przygotował pracy w formie prezentacji, ani pracy pisemnej, nie brał udziału w dyskusji prowadzonej w toku zajęć.	Student przygotował pracę w formie prezentacji, lub pracę pisemną, nie brał udziału w dyskusji prowadzonej w toku zajęć.	Student przygotował pracę w formie prezentacji, lub pracę pisemną oraz brał udział w dyskusji prowadzonej w toku zajęć.
	Nie rozumie potrzeby uczenia się przez całe	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie,	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe
U01 U02 U03 U04 U05				

K01 K02 K03 K04 K05	życie, nie potrafi uczestniczyć w przygotowywaniu projektów ani odpowiednio określać priorytetów służących realizacji danego celu. Nieprawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z pełnieniem określonej funkcji w grupie oraz celem działań. Nie potrafi podejmować działań mających na celu ochronę własnych interesów, bądź interesów danego środowiska poprzez właściwe określenie zagrożeń oraz środków zapobiegawczych.	potrafi uczestniczyć w przygotowywaniu projektów, jednak nie potrafi odpowiednio określać priorytetów służących realizacji danego celu. Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga jedyne podstawowe dylematy związane z pełnieniem określonej funkcji w grupie oraz celem działań. Nie potrafi podejmować działań mających na celu ochronę własnych interesów, bądź interesów danego środowiska poprzez właściwe określenie zagrożeń oraz środków zapobiegawczych.	życie, potrafi uczestniczyć w przygotowywaniu projektów, jednak nie potrafi odpowiednio określać priorytetów służących realizacji danego celu. Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z pełnieniem określonej funkcji w grupie oraz celem działań. Potrafi podejmować podstawowe działania mające na celu ochronę własnych interesów, bądź interesów danego środowiska poprzez właściwe określenie zagrożeń oraz środków zapobiegawczych.	życie, potrafi uczestniczyć w przygotowywaniu projektów, oraz potrafi odpowiednio określać priorytety służące realizacji danego celu. Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z pełnieniem określonej funkcji w grupie oraz celem działań. Potrafi podejmować działania mające na celu ochronę własnych interesów, bądź interesów danego środowiska poprzez właściwe określenie zagrożeń oraz środków zapobiegawczych.
---------------------------------	--	--	--	--

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II		12
Egzamin/zaliczenie		1
Udział w konsultacjach		1
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		9
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		2
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS		25/1
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		14
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		4

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

– A.Czupryński, B.Wiśniewski, J.Zboina (red.) Bezpieczeństwo. Teoria-Badania-Praktyka, CNBOP-PIB 2015

- B.Hołyś, Bezpieczeństwo gatunku ludzkiego, PWN Warszawa 2016
- M. Paździor, J. Trybulska, Ł. Wojciechowski, A. Żywczyńska, Bezpieczeństwo państwa w XXI wieku, Lublin 2018
- Z. Ciekanowski, J. Nowicka, H. Wyrębek, Bezpieczeństwo państwa w obliczu współczesnych zagrożeń, Siedlce 2016

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- J.Falecki, R.Kochańczyk, P.Sowizdraniuk, Współczesne uwarunkowania zarządzania bezpieczeństwem wewnętrznym państwa, Katowice 2018
- S.Koziej, Bezpieczeństwo: istota, podstawowe kategorie i historyczna ewolucja, Bezpieczeństwo narodowe II 2011/18
- A.Osierda, Prawne aspekty pojęcia bezpieczeństwa i porządku publicznego, Studia Iuridica Lubliensia 23, 2014
- Akty prawne (wersja aktualna na dzień realizacji zajęć): Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej, Ustawa o powszechnym obowiązku obrony RP, Ustawa o stanie wojennym oraz o kompetencjach Naczelnego Dowódcy Sił Zbrojnych i zasadach jego podległości konstytucyjnym organom, Ustawa o stanie klęski żywiołowej, Ustawa o stanie wyjątkowym, Ustawa o Policji, Ustawa o zarządzaniu kryzysowym

Inne materiały dydaktyczne:

- bieżące publikacje wg wskazań prowadzącego (np. na www.bbn.gov.pl)
- przykłady bieżących orzeczeń wg wskazań prowadzącego