

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
NAZWA MODUŁU SEMINARIUM DYPLOMOWE										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:				Wyższa Szkoła Menedżerska w Warszawie Instytut Nauk Prawnych, Administracji i Bezpieczeństwa						
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				Administracja						
Profil kształcenia:				ogólnoakademicki						
Nazwa specjalności:				wszystkie						
Rodzaj modułu kształcenia:				seminarium dyplomowe						
Rok / Semestr:				III/V i VI						
Osoba koordynująca przedmiot:				dr Piotr Marek Wąchal						
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):				Wiedza: Efekty odpowiadające zaliczeniu przedmiotów objętych programem nauczania na semestrze I-IV kierunku Umiejętności: Efekty odpowiadające zaliczeniu przedmiotów objętych programem nauczania na semestrze I-IV kierunku Kompetencje: Efekty odpowiadające zaliczeniu przedmiotów objętych programem nauczania na semestrze I-IV kierunku						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne							72	8		80
Studia niestacjonarne							24	8		32
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład										
Ćwiczenia			Zajęcia ukierunkowane na rozwiązywanie problemów teoretycznych i praktycznych związanych z przygotowaniem pracy dyplomowej. Przygotowanie opracowań wybranych zagadnień samodzielnie przez słuchaczy.							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów kształcenia							Odniesienie do efektu kierunkowego		
Wiedza:										
W01	1 Ma wiedzę na temat zagadnień metodologii badań związanych z przygotowaniem prac dyplomowych, w tym w szczególności narzędzi badawczych wykorzystywanych w pracach naukowych.							K_W01 K_W02		
W02	2 Ma wiedzę na temat zasad ochrony własności intelektualnej oraz zasad korzystania ze źródeł o charakterze naukowym.							K_W03 K_W04		

W03	3 Ma wiedzę na temat aktów normatywnych i procedur obowiązujących w zakresie tematyki pracy dyplomowej, jak również na temat badań naukowych publikowanych w danym obszarze.	K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09 K_W11
W04	4 Ma wiedzę na temat zasad przygotowywania prac dyplomowych, w tym zasad obowiązujących w uczelni, w szczególności w zakresie strony technicznej oraz języka pracy dyplomowej.	
W05	5 Ma wiedzę na temat zjawisk społecznych zachodzących w przestrzeni publicznej i ich wpływu na obraz zagadnień objętych tematem pracy dyplomowej.	
Umiejętności:		
U01	1 Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne, administracyjne) mające wpływ na zagadnienia leżące w wybranym obszarze - obszarze określonym tematem pracy dyplomowej.	
U02	2 Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk kształtujących zagadnienia leżące w wybranym obszarze - obszarze określonym tematem pracy dyplomowej, a także posiada umiejętność korzystania z rejestrów i ewidencji na potrzeby pozyskiwania informacji niezbędnych do opracowania wybranego tematu.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10
U03	3 Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) oraz potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne wstępujące w obszarze określonym tematem pracy dyplomowej.	
U04	4 Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regulami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu opracowania zagadnień określonych tematem pracy dyplomowej.	
U05	5 Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych zachodzących w przestrzeni publicznej obszarze określonym tematem pracy dyplomowej, jak również posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych związanych z omawianym obszarem oraz wystąpień ustnych.	
Kompetencje społeczne:		
K01	1 Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność budowy kreatywnego społeczeństwa, którego członkowie mają zdolność prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, pełnieniem funkcji, piastowaniem stanowiska.	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05
K02	2 Potrafi współdziałać i pracować w grupie, uczestnicząc w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniających aspekty etyczne, prawne, ekonomiczne i polityczne oraz pełnić w odpowiedni sposób powierzone role.	
K03	3 Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z istnieniem praw i obowiązków stron danego stosunku prawnego wykorzystując umiejętność samodzielnego i krytycznego oceniania odbieranych treści.	
K04	4 Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności dostrzegając znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	

K05	5 Świadome uczestniczy w procesie funkcjonowania państwa i ochrony interesów lokalnych, państwowych i ponadpaństwowych w drodze wykorzystania odpowiednich narzędzi prawnych dla zapewnienia możliwe wysokiego poziomu bezpieczeństwa prawnego.			
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA				
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia		
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia		
Zajęcia nr 1	Wymagania normatywne dla przygotowania prac dyplomowych	W01 W02 W03		
Zajęcia nr 2	Analiza układu treści pracy dyplomowej, w tym wielkość i kolejność poszczególnych rozdziałów, analiza aspektów redakcyjnych - sposobu czynienia przypisów, sposobu sporządzania bibliografii oraz przygotowania ewentualnych załączników do pracy.	W04 W05		
Zajęcia nr 3	Omówienie koniecznych elementów wstępu i zakończenia pracy dyplomowej oraz sposobu kształtowania tych części pracy, wraz z przykładami użycia konkretnych zwrotów.	U01 U02 U03 U04		
Zajęcia nr 4	Omówienie zasad wyboru i pozyskiwania źródeł wykorzystywanych w pracy: literatura, akty normatywne, orzecznictwo, materiały wewnętrzne, dane statystyczne, inne .	U05		
Zajęcia nr 5	Omówienie sposobu przygotowania i przeprowadzenia badań na potrzeby pracy naukowej oraz sposobu opracowania wyników tychże badań.	K01 K02 K03		
Zajęcia nr 6-16	Omówienie treści indywidualnych prac dyplomowych	K04 K05		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EK		
Wiedza:				
W01-W05	Metoda formująca: obserwacja pracy studenta, ocena aktywności, Metoda podsumowująca: przygotowanie pracy pisemnej – pracy dyplomowej	Seminarium, konsultacje		
Umiejętności:				
U01-U05	Metoda formująca: obserwacja pracy studenta, ocena aktywności, Metoda podsumowująca: przygotowanie pracy pisemnej – pracy dyplomowej	Seminarium, konsultacje		
Kompetencje społeczne:				
K01-K05	Metoda formująca: obserwacja pracy studenta, ocena aktywności, Metoda podsumowująca: przygotowanie pracy pisemnej – pracy dyplomowej	Seminarium, konsultacje		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie

	rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	/potrafi/jest gotów:	/potrafi/jest gotów:	/potrafi/jest gotów:
W01 W02 W03 W04 W05	Student uzyskuje poniżej 50 % maksymalnej liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 % do 69 % maksymalnej liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 70 % do 89 % maksymalnej liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje powyżej 90 % maksymalnej liczby punktów dla danego efektu
	Student nie ma wiedzy temat podstawowych zagadnień metodologii badań związanych z przygotowaniem prac dyplomowych, w tym w szczególności narzędzi badawczych wykorzystywanych w pracach naukowych, nie ma wiedzy na temat zasad ochrony własności intelektualnej.	Student ma wiedzę temat podstawowych zagadnień metodologii badań związanych z przygotowaniem prac dyplomowych, w tym w szczególności wykorzystania narzędzi badawczych używanych w pracach naukowych, nie ma jednak wystarczającej wiedzy na temat zasad ochrony własności intelektualnej.	Student ma wiedzę temat metodologii badań, zasad przygotowywania prac dyplomowych, w szczególności wykorzystania narzędzi badawczych używanych w pracach naukowych. Posiada także wiedzę na temat zasad ochrony własności intelektualnej.	Student ma stosunkowo szeroką wiedzę temat metodologii badań, zasad przygotowywania prac dyplomowych, w szczególności wykorzystania narzędzi badawczych używanych w pracach naukowych. Posiada także wiedzę na temat zasad ochrony własności intelektualnej.
	Student nie potrafi wykorzystywać posiadanej wiedzy do rozstrzygania dylematów pojawiających się w toku przygotowywania pracy dyplomowej (w tym nie posiada umiejętności posługiwania się systemem normatywnym) oraz nie posiada umiejętności prawidłowego konstruowania wypowiedzi pisemnych w wybranym obszarze.	Student potrafi wykorzystywać wiedzę do rozstrzygania podstawowych dylematów pojawiających się w toku przygotowywania pracy dyplomowej, jednak nie potrafi samodzielnie pozyskiwać danych do analizowania konkretnych procesów (w tym nie posiada umiejętności samodzielnego posługiwania się systemem normatywnym) oraz posiada przeciętne umiejętności konstruowania wypowiedzi pisemnych. Student przygotował pracę dyplomową o przeciętnych walorach teoretycznych.	Student potrafi wykorzystywać wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w toku przygotowywania pracy dyplomowej i potrafi samodzielnie pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów (w tym posiada umiejętności posługiwania się systemem normatywnym) oraz posiada umiejętności konstruowania wypowiedzi pisemnych. Student przygotował pracę dyplomową o dobrych walorach teoretycznych i przeciętnych walorach praktycznych.	Student potrafi wykorzystywać wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w toku przygotowywania pracy dyplomowej i potrafi samodzielnie pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów (w tym posiada umiejętności posługiwania się systemem normatywnym) oraz posiada umiejętności konstruowania wypowiedzi pisemnych. Student przygotował pracę dyplomową o dobrych walorach teoretycznych i praktycznych.
	Nie rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie, nie potrafi uczestniczyć w przygotowywaniu projektów ani odpowiednio określać	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi uczestniczyć w przygotowywaniu projektów i odpowiednio określać priorytety służące realizacji danego celu. W miarę prawidłowo identyfikuje i	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi uczestniczyć w przygotowywaniu projektów i odpowiednio określać	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi uczestniczyć w przygotowywaniu projektów i odpowiednio określać
U01 U02 U03 U04 U05	Student nie potrafi wykorzystywać posiadanej wiedzy do rozstrzygania dylematów pojawiających się w toku przygotowywania pracy dyplomowej (w tym nie posiada umiejętności posługiwania się systemem normatywnym) oraz nie posiada umiejętności prawidłowego konstruowania wypowiedzi pisemnych w wybranym obszarze.	Student potrafi wykorzystywać wiedzę do rozstrzygania podstawowych dylematów pojawiających się w toku przygotowywania pracy dyplomowej, jednak nie potrafi samodzielnie pozyskiwać danych do analizowania konkretnych procesów (w tym nie posiada umiejętności samodzielnego posługiwania się systemem normatywnym) oraz posiada przeciętne umiejętności konstruowania wypowiedzi pisemnych. Student przygotował pracę dyplomową o przeciętnych walorach teoretycznych.	Student potrafi wykorzystywać wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w toku przygotowywania pracy dyplomowej i potrafi samodzielnie pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów (w tym posiada umiejętności posługiwania się systemem normatywnym) oraz posiada umiejętności konstruowania wypowiedzi pisemnych. Student przygotował pracę dyplomową o dobrych walorach teoretycznych i przeciętnych walorach praktycznych.	Student potrafi wykorzystywać wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w toku przygotowywania pracy dyplomowej i potrafi samodzielnie pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów (w tym posiada umiejętności posługiwania się systemem normatywnym) oraz posiada umiejętności konstruowania wypowiedzi pisemnych. Student przygotował pracę dyplomową o dobrych walorach teoretycznych i praktycznych.

K01 K02 K03 K04 K05	priorytetów służących realizacji danego celu. Nieprawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z pełnieniem określonej funkcji oraz celem działań. Nie potrafi podejmować działań mających na celu opracowanie zagadnień w warstwie teoretycznej i praktycznej.	rozstrzyga dylematy związane z pełnieniem określonej funkcji. Nie potrafi jednak podejmować działań mających na celu opracowanie zagadnień w warstwie teoretycznej i praktycznej.	priorytety służące realizacji danego celu. W miarę prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z pełnieniem określonej funkcji. Potrafi podejmować działania mające na celu opracowanie zagadnień w warstwie teoretycznej i praktycznej.	priorytety służące realizacji danego celu. Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z pełnieniem określonej funkcji. Potrafi podejmować działania mające na celu odpowiednio szerokie opracowanie zagadnień w warstwie teoretycznej i odpowiednio szczegółowe opracowanie w warstwie praktycznej.
---------------------------------	--	---	---	---

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	72	24
Egzamin/zaliczenie		
Udział w konsultacjach	8	8
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	48	48
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	122	170
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	250/10	250/10
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	80	32
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań	20	20

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- J. Apanowicz, Metodologia ogólna, Gdynia 2002
- M. Krajewski, O metodologii nauk i zasadach pisarstwa naukowego, 2010
- P. Siuda, P. Wasylczyk, Publikacje naukowe. Praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko, PWN Warszawa 2018;

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Literatura związana z tematyką pracy dyplomowej danego studenta

Inne materiały dydaktyczne:

- Aktualne akty prawne związane z tematyką pracy dyplomowej danego studenta
- Bieżące orzecznictwo związane z tematyką pracy dyplomowej danego studenta