

KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

NAZWA PRZEDMIOTU

Stan prawny ochrony pracy i nadzoru w Polsce i w Unii Europejskiej

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Instytut Nauk Prawnych, Administracji i Bezpieczeństwa WSM w Warszawie
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia: I lub II stopień, jednolite studia magisterskie	Administracja I stopnia , niestacjonarne
Profil kształcenia:	Profil ogólnie akademicki
Nazwa specjalności:	Bezpieczeństwo pracy (BHP)
Rodzaj modułu uczenia się: obowiązkowy lub fakultatywny	Specjalnościowy
Rok / Semestr: zimowy lub letni Semestr zimowy	II rok/IV semestr
Osoba koordynująca przedmiot:	Krzysztof Jerzy Gruszczyński
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Zapoznanie się z treścią wykładu, wskazaną literaturą przedmiotu oraz z wybranymi orzeczeniami

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	24								1	25
Studia niestacjonarne	12								1	13

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład prowadzony w postaci prezentacji dostosowany do potrzeb studentów Instytut Nauk Prawnych, Administracji i Bezpieczeństwa przy zastosowaniu technik multimedialnych, zmierzający do osiągnięcia zakładanych celów w zakresie wiadomości, umiejętności i postaw. Podczas wykładu przekazane jest kwantum zasobu informacji obejmujących wiedzę przedmiotową obejmujące prezentacją głównej wiedzy przeprowadzonego przedmiotu podsumowanie i streszczenie wykładu, wnioski i uogólnienia oraz pytania i wątpliwości studentów. Na wykład składa się też analiza tekstów najważniejszych regulacji prawnych połączone z analizą wybranych orzeczeń sądów powszechnych zakończona dyskusją prowadzoną podczas zajęć. W okresie pandemii wybrane przedmioty prowadzone są w trybie online na platformach Moodle oraz MS Teams pomagające włączyć jak największą ilość studentów w aktywną pracę oraz wspomagające procesy rozumowania
Ćwiczenia	Nie dotyczy

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza:		
	1.Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i teorie o charakterze nauk prawnych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o administracji oraz o złożonych problemach ochrony zdrowia pracownika K_W02 2. Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawnej ochrony pracy w	P6S_WG

KARTA PRZEDMIOTU

	Polsce i w UE K_W02 3. Student zna system organizacyjny ochrony pracy w Polsce i UE K_W03	
Umiejętności:		
	1.Student powinien potrafi identyfikować kolejność nadzoru zakładowego nad warunkami pracy K_U01 2. Student powinien potrafi identyfikować instytucje nadzoru w UE nad warunkami pracy K_U02 3. Student potrafi identyfikować kolejność nadzoru instytucji państwowych nad warunkami pracy K_U03	P6U_U P6S_UW P6S_UO
Kompetencje społeczne:		
	1.Absolwent przygotowany jest do uczenia się przez całe życie w celu budowy kreatywnego społeczeństwa, którego podstawowym czynnikiem jest wysoka jakość kształcenia i rosnąca liczba osób z coraz wyższym i uzupełnianym w karierze życiowej i zawodowej wykształceniem. Rozumie potrzebę nieustannego zdobywania nowych kompetencji oraz uzupełniania swojego wykształcenia w odpowiedzi na zmieniającą się sytuację na globalnym rynku pracy AD1_K01 2. Absolwent przygotowany jest do współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym role kierownicze. K_K02 3. Absolwent przygotowany jest do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania związanego m.in. z władczą, jak i nie władczą działalnością administracji publicznej, która kształtuje m.in. sferę (innowacyjnej) gospodarki K_K03	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
	I. Podstawowe pojęcia z zakresu bezpieczeństwa i ochrony pracy II. System ochrony pracy w Polsce III. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej – zasady o ochronie pracy. IV. Kodeks pracy: V. Układowe przepisy pracy; VI. System organizacyjny ochrony pracy: VII. państwowy nadzór nad warunkami pracy: Państwowa Inspekcja Pracy, Państwowa Inspekcja Sanitarna, Urząd Dozoru Technicznego, Wyższy Urząd Górniczy, VIII. Społeczny nadzór nad warunkami pracy IX. System ochrony pracy w Unii Europejskiej X. Swobodny przepływ pracowników XI. Wspólnotowa Karta Podstawowych Praw Socjalnych Pracowników. XII. Karta Podstawowych Praw Obywateli UE	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09 K_W10 K_W06 K_W07 K_K01 K_K04 K_K05 K_K02 K_K05 K_K06 K_K07 K_K03 K_K05 K_K07
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
	Nie dotyczy	
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)
Wiedza:		
	1.Student zna terminologię używaną w prawie i administracji publicznej w zakresie nauk prawnych społecznych, humanistycznych	P6U_W

KARTA PRZEDMIOTU

Umiejętności:				
	1.Student potrafi samodzielnie identyfikować i interpretować zjawiska i zagrożenia naruszania prawa Student potrafi innowacyjnie i kreatywnie realizować zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i w nie w pełni przewidywalnych warunkach	P6U_U		
Kompetencje społeczne:				
	1.Absolwent jest w stanie dokonać krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji w których uczestniczy, przyjmowanie odpowiedzialności za skutki tych działań K_K01	P6U_K		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
	Do przedstawienie w jakikolwiek sposób odpowiedzieć podczas egzaminu ustnego na trzy pytanie obejmujące całość treści materiałowych prowadzonego przedmiotu	Do odpowiedzenia w odpowiedni sposób odpowiedzieć podczas egzaminu ustnego na trzy pytanie obejmujące całość treści materiałowych prowadzonego przedmiotu oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 50%.	do odpowiedzenia w dobry, satysfakcjonujący sposób odpowiedzieć podczas egzaminu ustnego na trzy pytanie obejmujące całość treści materiałowych prowadzonego przedmiotu oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 71 – 80%.	do odpowiedzenia w bardzo dobry, sposób odpowiedzieć podczas egzaminu ustnego na trzy pytanie obejmujące całość treści materiałowych prowadzonego przedmiotu oraz opanuje obowiązujący materiał przynajmniej w 91%.
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS		Obciążenie studenta		
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II		25	13	
Egzamin/zaliczenie		1	1	
Udział w konsultacjach			25	
Projekt / esej		10	40	
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		24	46	
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		40	50	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS		100 h = 4 ECTS	175 h = 7 ECTS	

KARTA PRZEDMIOTU

Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu: Bezpieczeństwo i ochrona człowieka w środowisku pracy. Prawna ochrona pracy. CIOP-PIB, Warszawa 2012 Leszczyński W., Zakrzewska-Szczepańska K.: Prawna ochrona pracy. CIOP, Warszawa 2005 Mikulski R.: Bezpieczeństwo i ochrona człowieka w środowisku pracy. CIOP, 1999. Nauka o pracy – Bezpieczeństwo, higiena i ergonomia. CIOP, Warszawa 2000. Rączkowski B.: BHP w praktyce. ODDK, Gdańsk 2014		
Literatura uzupełniająca przedmiotu: Nauka o pracy – Bezpieczeństwo, higiena i ergonomia. CIOP, Warszawa 2000. Szlązak J., Szlązak N.: Bezpieczeństwo i higiena pracy. UWND AGH, Kraków 2012.		
Inne materiały dydaktyczne: Wybrane akty prawne oraz orzeczenia wybranych decyzji sądów powszechnych pomocnych w prawidłowej ocenie prezentowanych zagadnień		