

KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

DYSCYPLINA FINANSÓW PUBLICZNYCH

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Instytut Nauk Prawnych, Administracji i Bezpieczeństwa
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Administracja, I stopień
Profil kształcenia:	Profil ogólnoakademicki
Nazwa specjalności:	Administracja Samorządowa
Rodzaj modułu uczenia się:	Przedmiot specjalnościowy
Rok / Semestr:	Rok 3/ Semestr 5 studia stacjonarne Rok 3/ Semestr 6 studia niestacjonarne
Osoba koordynująca przedmiot:	mgr Urszula Adamczuk
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Brak wymagań wstępnych

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	12	24						4	1	41
Studia niestacjonarne	12							4	1	17

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład zakładający hipotetyczno-dedukcyjne myślenie słuchaczy, analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją, analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych, kazusy, metody problemowe
Ćwiczenia	Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją, analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych, rozwiązywanie kazusów oraz metody problemowe

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza:		
1.	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i teorie o charakterze nauk prawnych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o administracji oraz o złożonych zależnościach między nimi (w szczególności w materii dotyczącej stosunku administracyjnoprawnego, stosunku cywilnoprawnego oraz stosunku prawnokarnego).	K_W01
2.	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu różne rodzaje struktur i instytucji funkcjonujących w obszarze administracji publicznej, w szczególności instytucji administracyjnych działających na rzecz innowacyjnej gospodarki (w szczególności pojęcie strony czy podmiotu na prawach strony, jako podstawowych uczestników procedury administracyjnej), zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.	K_W02

KARTA PRZEDMIOTU

3.	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody oraz narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla nauk prawnych, w tym nauk o administracji, właściwych dla kierunku administracja, pozwalające opisywać struktury i instytucje administracyjne, w tym związane z innowacyjną gospodarką, gospodarką o wysokim poziomie zatrudnienia, zapewniającą spójność społeczną i terytorialną (w tym zakresie gromadzenia dowodów, postępowania dowodowego, opinii, uzgodnień)	K_W06
4.	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu reguły (prawne, organizacyjne, moralne, etyczne) organizujące struktury i instytucje występujące w sferze administracji publicznej i rządzące nimi prawidłowości oraz ich źródła, naturę, zmiany i sposoby działania, z uwzględnieniem norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje innowacyjnej gospodarki powiązane ze sferą administracyjną (dotyczy to m.in. administracji rządowej i administracji samorządowej)	K_W07
Umiejętności:		
1.	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne, administracyjne) w zakresie nauk prawnych, a przede wszystkim nauk o administracji, bezpośrednio oddziałujących na procesy zachodzące w sferze innowacyjnej gospodarki, otwartej na otoczenie (posiada umiejętność analizy umów cywilnoprawnych, wykładni treści decyzji administracyjnych, czy przepisów normatywnych)	K_U01
2.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) zachodzących w administracji, ze szczególnym uwzględnieniem administracji gospodarczej, innowacyjnej, opartej na wiedzy. Posiada umiejętność korzystania z rejestrów i ewidencji na potrzeby postępowania administracyjnego.	K_U02
3.	Potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązywania konkretnego zadania z zakresu administracji, uwzględniając m.in. sferę bezrobocia, wzrost gospodarczy, czy potrzeby wolnego rynku i konkurencyjności	K_U05
Kompetencje społeczne:		
1.	Jest gotowy do uczenia się przez całe życie w celu budowy kreatywnego społeczeństwa, którego podstawowym czynnikiem jest wysoka jakość kształcenia i rosnąca liczba osób z coraz wyższym i uzupełnianym w karierze życiowej i zawodowej wykształceniem. Rozumie potrzebę nieustannego zdobywania nowych kompetencji oraz uzupełniania swojego wykształcenia w odpowiedzi na zmieniającą się sytuację na globalnym rynku pracy	K_K01
2.	Jest gotowy odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania związanego m.in. z władczą, jak i niewładczą działalnością administracji publicznej, która kształtuje m.in. sferę (innowacyjnej) gospodarki	K_K03
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)		

KARTA PRZEDMIOTU

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1.	Finanse publiczne i ich przeznaczenie.	P6S_WG P6S_WK P6S_UW P6S_KK
2.	Jednostki organizacyjne sektora finansów publicznych.	P6S_WG P6S_WK P6S_UW P6S_KK
3.	Podstawowe zasady gospodarowania środkami publicznymi.	P6S_WG P6S_WK P6S_UW P6S_KK
4.	Zakres stosowania ustawy prawo zamówień publicznych.	P6S_WG P6S_WK P6S_UW P6S_KK
5.	Uprawnienia, obowiązki i odpowiedzialność kierownika jednostki sektora finansów publicznych.	P6S_WG P6S_WK P6S_UW P6S_KK
6.	System kontroli finansów publicznych. Pojęcie i istota systemu. Kontrola a nadzór. Kontrola zewnętrzna, kontrola wewnętrzna. Controlling.	P6S_WG P6S_WK P6S_UW P6S_KK
7.	Dyscyplina finansowa w sektorze publicznym. Ryzyka związane z naruszeniem dyscypliny finansów publicznych.	P6S_WG P6S_WK P6S_UW P6S_KK
8.	Istota i zakres stosowania odpowiedzialności z zakresu odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych – czyny powodujące naruszenie dyscypliny finansów publicznych.	P6S_WG P6S_WK P6S_UW P6S_KK
9.	Postępowanie w sprawach o naruszenie dyscypliny finansów publicznych. Rola rzecznika dyscypliny finansów publicznych. Dwuinstancyjność postępowania. Sankcje i kary.	P6S_WG P6S_WK P6S_UW P6S_KK
10.	Analiza studium przypadku z zakresu złamania dyscypliny finansów publicznych w zakresie prowadzenia procesów inwestycyjnych np. w gminie.	P6S_WG P6S_WK P6S_UW P6S_KK
11.	Ocena rezultatów stosowania zapisów ustawy o odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych.	P6S_WG P6S_WK P6S_UW P6S_KK
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1.	System kontroli finansów publicznych. Kontrola a nadzór. Kontrola zewnętrzna, kontrola wewnętrzna. Controlling.	P6S_WG P6S_WK P6S_UW P6S_KK

KARTA PRZEDMIOTU

2.	Dyscyplina finansowa w sektorze publicznym. Ryzyka związane z naruszeniem dyscypliny finansów publicznych.	P6S_WG P6S_WK P6S_UW P6S_KK
3.	Stosowanie odpowiedzialności z zakresu odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych – czyny powodujące naruszenie dyscypliny finansów publicznych.	P6S_WG P6S_WK P6S_UW P6S_KK
4.	Postępowanie w sprawach o naruszenie dyscypliny finansów publicznych. Rola rzecznika dyscypliny finansów publicznych. Dwuinstancyjność postępowania. Sankcje i kary.	P6S_WG P6S_WK P6S_UW P6S_KK
5.	Analiza studium przypadku z zakresu złamania dyscypliny finansów publicznych w zakresie prowadzenia procesów inwestycyjnych np. w gminie.	P6S_WG P6S_WK P6S_UW P6S_KK

VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)
Wiedza:		
P6S_WG P6S_WK	Test pisemny – metoda podsumowująca Dyskusja w czasie zajęć – metoda formująca Obserwacja pracy studenta podczas rozwiązywania kazuśów – metoda formująca	Wykład (st. i niest.) Ćwiczenia (st.)
Umiejętności:		
P6S_UW	Test pisemny – metoda podsumowująca Dyskusja w czasie zajęć – metoda formująca Obserwacja pracy i ocena aktywności studenta podczas rozwiązywania kazuśów – metoda formująca	Wykład (st. i niest.) Ćwiczenia (st.)
Kompetencje społeczne:		
P6S_KK	Dyskusja w czasie zajęć Obserwacja pracy i ocena aktywności studenta podczas rozwiązywania kazuśów	Wykład (st. i niest.) Ćwiczenia (st.)

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla modułu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta
-------------------	---------------------

KARTA PRZEDMIOTU

ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	41	17
Egzamin/zaliczenie	1	1
Udział w konsultacjach	4	4
Projekt / esej		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	20	34
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	14	24
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	75 godz/3 pkt ECTS	75 godz/3 pkt ECTS
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	41	17
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym	15	15
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	15	15
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu:		
W. Lachiewicz (red.), Finanse publiczne. Praktyka stosowania nowej ustawy o finansach publicznych i aktów wykonawczych., Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2010.		
Literatura uzupełniająca przedmiotu:		
1. S. Owsiak, Finanse publiczne. Teoria i praktyka. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2011r.		
2. W. Ziółkowska, Finanse publiczne. Teoria i zastosowanie., Wyd. Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań 2002.		
3. M. Fryszak, Finanse publiczne i prawo finansowe, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2011.		
Inne materiały dydaktyczne:		
Ustawa z dnia 17 grudnia 2004 o odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych		
Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 roku o finansach publicznych		