

KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
FUNDUSZE STRUKTURALNE I SYSTEMY FINANSOWANIA PROJEKTÓW UE										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:				Instytut Nauk Prawnych, Administracji i Bezpieczeństwa						
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				Administracja, II stopień						
Profil kształcenia:				Profil ogólnoakademicki						
Nazwa specjalności:										
Rodzaj modułu uczenia się:				Moduł podstawowy						
Rok / Semestr:				I rok/II semestr						
Osoba koordynująca przedmiot:				Dr Marta Tużnik						
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):				Wymagania z zakresu Prawoznawstwa						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/ zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	12	12							Egzamin (wykład) Zaliczenie (ćwiczenia)	24
Studia niestacjonarne	12	12							Egzamin (wykład) Zaliczenie (ćwiczenia)	24
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			Ustna forma wykładu							
Ćwiczenia			referaty							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
1.	Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie funkcjonowania Unii Europejskiej oraz funduszy unijnych, miejscu w systemie prawnym oraz relacji z innymi gałęziami prawa								K_W01	
2.	Ma pogłębioną wiedzę o strukturach i instytucjach Unii Europejskiej, które								K_W02	

KARTA PRZEDMIOTU

	odpowiedzialne są za dysponowanie środkami unijnymi	
3.	Ma rozszerzoną wiedzę o podmiotach upoważnionych do występowania z wnioskiem o pozyskanie środków unijnych	K_W05
4.	Zna szczegółowo metody i narzędzia, techniki pozyskiwania środków unijnych i odpowiednich procesach decyzyjnych urzeczywistniających postulaty innowacyjności gospodarczej	K_W06
Umiejętności:		
1.	potrafi umiejętnie wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizy otaczających go zjawisk i procesów społecznych im właściwych, formułując własne opinie oraz dobierając krytycznie metody analizy i niezbędne w tym zakresie dane, pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych	K_U02
2.	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk związanych z pozyskiwaniem środków formułować własne opinie w tym zakresie oraz stawiać proste hipotezy badawcze poddając je później umiejętnej weryfikacji	K_U03
3.	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w czasie pracy nad wnioskiem o dofinansowanie	K_U06
4.	posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu w czasie pracy nad wnioskiem o dofinansowanie	K_U07
Kompetencje społeczne:		
1.	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność budowy społeczeństwa informacyjnego reprezentującego postawy obywatelskie, potrafi inspirować i organizować rozwój intelektualny innych osób zapobiegając ich wykluczeniu społecznemu	K_K01
2.	potrafi współdziałać i pracować w grupie podczas przygotowywania wniosku, przyjmując w niej różne role, w tym role kierownicze	K_K02
3.	umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów unijnych uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne działalności w sferze UE i poza tą sferą	K_K05
4.	potrafi w sposób samodzielny i krytyczny uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności realizując tym samym zasadę uczenia się przez całe życie w wymiarze interdyscyplinarnym	K_K02
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1.	Polityka strukturalna UE i jej cele	P7S_WG P7S_UW P7S_UU P7S_KK P7S_KO
2.	Różnice w zakresie polityki strukturalnej UE między perspektywą finansową lat 2006-2013 a 2014-2020	P7S_WG P7S_UW P7S_UU P7S_KK P7S_KO
3.	Fundusze strukturalne – pojęcie, rodzaje, stan realizacji funduszy UE w Polsce	P7S_WG P7S_UW P7S_UU

KARTA PRZEDMIOTU

		P7S_KK P7S_KO
4.	Zadania i cele Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego (EFRR)	P7S_WG P7S_UW P7S_UU P7S_KK P7S_KO
5.	Zadania i cele Europejskiego Funduszu Społecznego (EFS) oraz Funduszu Spójności (FS)	P7S_WG P7S_UW P7S_UU P7S_KK P7S_KO
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1.	Ogólnokrajowe Programy Operacyjne na lata 2014-2020: Program Operacyjny Polska Wschodnia, Program Operacyjny Infrastruktura i Środowisko, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, Program Operacyjny Inteligentny Rozwój, Program Operacyjny Polska Cyfrowa, Program Operacyjny Pomoc Techniczna	P7S_WG P7S_UW P7S_UU P7S_KK P7S_KO
2.	Regionalne Programy Operacyjne – wybrane przykłady	P7S_WG P7S_UW P7S_UU P7S_KK P7S_KO
3.	Zarządzanie projektem unijnym: definicja projektu, poszczególne elementy projektu	P7S_WG P7S_UW P7S_UU P7S_KK P7S_KO
4.	Wniosek o dofinansowanie projektu unijnego: merytoryczna analiza projektu, wypełnianie przykładowego formularza wniosku	P7S_WG P7S_UW P7S_UU P7S_KK P7S_KO
5.	Wniosek o płatność: omówienie sposobu wypełniania wniosku o płatność	P7S_WG P7S_UW P7S_UU P7S_KK P7S_KO
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS(Efekt uczenia się)
Wiedza:		
Odpowiednie	Egzamin pisemny	Wykład

KARTA PRZEDMIOTU

efekty uczenia się przewidziane dla przedmiotu	Referat/projekt	ćwiczenia		
Umiejętności:				
Odpowiednie efekty uczenia się przewidziane dla przedmiotu	Egzamin pisemny	Wykład		
	Referat/projekt	ćwiczenia		
Kompetencje społeczne:				
Odpowiednie efekty uczenia się przewidziane dla przedmiotu	Egzamin pisemny	Wykład		
	Referat/projekt	ćwiczenia		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 60 do 69% max. liczby	Student uzyskuje od 70 do 79% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 80 do 89% max. liczby	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne		
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	24	24		
Egzamin/zaliczenie	6/3	6/3		
Udział w konsultacjach	2	2		
Projekt / esej				
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	10	10		
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	10	10		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	5 pkt ECTS/ 125 h	5 pkt ECTS/ 125 h		
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	12	12		
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym				

KARTA PRZEDMIOTU

Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu: M. Dołowiec, Komentarz do ustawy o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020, Warszawa 2016 B. Tylman, Fundusze Europejskie na innowacje : przewodnik po ofercie Funduszy Europejskich dla mikro, małych i średnich przedsiębiorstw, Warszawa 2016 A. Filipek, Europejskie fundusze strukturalne i inwestycyjne, Warszawa 2015 M. Gwizda, M. Kosewska-Kwaśny, Sz. Żółciński (red.), Fundusze UE 2014-2020. Nowa perspektywa – nowe możliwości, Warszawa 2014 M. Bobryk, Fundusze na start i rozwój – po co i jak aplikować: przewodnik po Funduszach Unijnych na lata 2014-2020, Warszawa 2015 R. Pawlicki, Strategia finansowana dla Polski 2014-2020. Fundusze unijne dla przedsiębiorczych, wyd. Difin, Warszawa 2014 M. Bożek, Fundusze unijne 2007-2013: jak rozumieć procedury zasad rozliczania i sprawozdawczości projektów: praktyczny poradnik z przykładami, Warszawa 2013 A. Harasimowicz, Fundusze Strukturalne i Fundusz Spójności jako instrumenty realizacji polityki regionalnej UE, Białystok 2013		
Literatura uzupełniająca przedmiotu: Szuszakiewicz - Idziaszek A., Jak zdobyć dofinansowanie unijne w 9 krokach, Warszawa 2019 Kornberger-Sokołowska E., Zdanukiewicz J., Cieślak R., Jednostki samorządu terytorialnego jako beneficjenci środków europejskich, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2012. Tużnik M.R, Kontrola wydatkowania środków pochodzących z funduszy strukturalnych oraz Funduszu Spójności w perspektywie finansowej na lata 2007-2013 [w:] Z zagadnień nadzoru i kontroli organów władzy publicznej w Polsce, red. M. Konarski, M. Woch, tom V, Warszawa 2014		
Inne materiały dydaktyczne: Opracowania własne		