

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)									
HISTORIA MYŚLI USTROJOWO-ADMINISTRACYJNEJ I SOCJOLOGICZNO-ADMINISTRACYJNEJ									
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:				Instytut Nauk Prawnych, Administracji i Bezpieczeństwa					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				Administracja studia niejednolite magisterskie					
Profil kształcenia:				Ogólnoakademicki					
Nazwa specjalności:				Administracja Publiczna					
Rodzaj modułu kształcenia:				Podstawowy					
Rok / Semestr:				1 rok, 1 semestr					
Osoba koordynująca przedmiot:				Dr M. Konarski					
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):				Znajomość podstawowych pojęć i podstaw teoretycznych w odniesieniu do państwa jako tworu społeczno-politycznego oraz prawa jako systemu norm.					
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN									
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/zaliczenie
Studia stacjonarne	12	12							24
Studia niestacjonarne	12	12							24
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH									
Formy zajęć			Metody dydaktyczne						
Wykład			Ustna forma wykładu						
Ćwiczenia			Nie dotyczy						
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU I OBSZARÓW									
Lp.	Opis przedmiotowych efektów kształcenia								Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza:									
	1. Zna w stopniu pogłębionym teorie naukowe właściwe dla studiów na kierunku administracja, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o polityce i administracji oraz o ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych obszarów nauk, w tym w szczególności o zagadnieniach w obszarze wybranej specjalizacji; 2. Zna relacje między strukturami i instytucjami społecznymi, podmiotami o charakterze publicznym i prywatnym działającymi w sferze administracji na szczeblu krajowym, międzynarodowym i międzykulturowym 3. Zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych i prowadzenia badań o naukowym charakterze, właściwe dla nauk prawnych/nauki o polityce i administracji oraz techniki kształtowania struktur administracyjnych i odpowiednich procesów decyzyjnych urzeczywistniających postulaty innowacyjności gospodarczej, wysokiego poziomu zatrudnienia oraz spójności społecznej i terytorialnej 4. Zna rodzaje struktur i instytucji funkcjonujących w obszarze administracji publicznej, zasady współdziałania tych instytucji i wzajemne zależności, w szczególności w przedmiocie								K_W01 K_W02 K_W03

	działań na rzecz innowacyjności gospodarki, przy jednoczesnym uwzględnieniu wymagań związanych z ochroną środowiska naturalnego 5. Zna normy i reguły (prawne, organizacyjne, etyczne) tworzące struktury i instytucje występujące w sferze szeroko rozumianej administracji publicznej, a także rządzące tworzeniem tych struktur procesy	
Umiejętności:		
	1. Prawidłowo interpretuje zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne, administracyjne) powstające w sferze nauk prawnych, a przede wszystkim nauk o polityce i administracji, oraz wyjaśniać te zjawiska, dostrzegając i tłumacząc ich wzajemne relacje 2. Umiejętnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną do opisu i analizy otaczających go zjawisk (w tym w szczególności zjawisk o charakterze prawno-administracyjnym) i procesów społecznych im właściwych, formułując własne opinie oraz dobierając krytycznie metody analizy i niezbędne w tym zakresie dane, a także pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych korzystając z powszechnie dostępnych źródeł lub inicjując i prowadząc badania własne 3. Właściwie analizuje przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych), formułuje własne opinie w tym zakresie oraz stawiać hipotezy badawcze poddając je później umiejętnej weryfikacji, tj. przy wykorzystaniu odpowiedniej metody badawczej 4. We właściwy sposób wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej, przy jednoczesnej umiejętności krytycznej analizy skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy (teoretycznej i praktycznej), a ponadto posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu oraz przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięcia w tej mierze, ukierunkowanego na zmiany legislacyjne czy organizacyjne ze świadomością następstw proponowanych rozwiązań (korzyści i strat)	K_U01 K_U02 K_U03 K_U06
Kompetencje społeczne:		
	1. Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, pełnieniem funkcji, piastowaniem stanowiska, w tym w szczególności w strukturach administracji publicznej lub gospodarczej wszystkich szczebli, dostrzegając znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych 2. Samodzielnie i krytycznie ocenia odbierane treści, a przez to doskonali nabytą wiedzę i umiejętności, realizując tym samym zasadę uczenia się przez całe życie w wymiarze interdyscyplinarnym 3. Odpowiednio określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, dokonując krytycznej oceny odbieranych treści 4. Posiada zdolność uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając aspekty etyczne, prawne, ekonomiczne i polityczne oraz do pełnienia w odpowiedni sposób powierzanych ról 5. Posiada zdolność działania w sposób przedsiębiorczy oraz wspierania i inicjowania rozwoju gospodarki opartej na wiedzy, innowacji i rozwoju społeczeństwa (środowiska społecznego)	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotów efektów kształcenia
	1. Człowiek jako istota społeczna. Podstawowe pojęcia i historia dyscypliny. Policystyka. Ideologia, doktryna i program polityczny. Klasyfikacja doktryn. Rola ideologii w życiu społecznym. 2. Systemy społeczne . Pojęcie systemu. Właściwości systemów i ich uwzględnianie w praktyce System Społeczny i jego cechy. Społeczny charakter gospodarowania. Relacje międzyludzkie. 3. Socjologia jako nauka i jej przedmiot zainteresowań . Historia socjologii. Pojęcie klasy społecznej.	P7S_WG P7S_UW P7S_KK

	Ujęcie Marksa i Maxa Webera. Problem klasy średniej. Teoria rozwoju społecznego. Charakterystyka formacji. Ewolucja instytucji własności. 4. Powstanie i rozwój nauki o administracji. 5. Typologia ustrojów społecznych. Kryteria identyfikacji. Niejednoznaczność pojęć kapitalizm i gospodarka rynkowa oraz socjalizm i gospodarka centralnie planowana. 6. Historia antycznej i feudalnej myśli ekonomicznej i politycznej. Myśl Platona. Arystoteles - Polityka. Myśl Starożytnego Rzymu i wczesnego chrześcijaństwa. Św Augustyn i Św. Tomasz z Akwinu. 7. Gospodarka i organizacja społeczeństw antycznych i średniowiecznych. Babilon . Starożytny Egipt, Kultura minojska i grecka. Imperium Romanum. Organizacja Państwa Środka. Państwo Inków. 8. Życie i organizacja społeczeństwa feudalnego. Odkrycia geograficzne i ich wpływ na rozwój cywilizacji. 9. Doktryny merkantylizmu i fizjokratyzmu. 10. Doktryny liberalizmu Locke’a, Monteskiusza, Liberalizm angielski, francuski i niemiecki 11. Ogólny zarys historii myśli ekonomicznej. Myśl starożytna i średniowieczna, Poglądy ekonomiczne Św Tomasza z Aquinu. Klasyczna szkoła ekonomii. Szkoła neoklasyczna i jej odłamy. 12. Szkoła marksistowska. Doktryna marksizmu leninizmu. 13. Doktryna państwa faszystowskiego. 14. Społeczno polityczna myśl Kościoła. Rerum Novarum. Laborem Exercens. 15. Współczesne szkoły i doktryny ekonomiczne. 16. Doktryna demokratycznego państwa prawnego. 17. Współczesne wyzwania ekonomiczno społeczne i polityczne. Problem tzw. kryzysu światowych finansów.	
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotów wych efektów kształcenia
	Nie dotyczy	
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Efekty kształcenia	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EK
Wiedza:		
P7S_WG	Test pisemny, egzamin ustny - metoda podsumowująca Sprawdzanie wiedzy w czasie wykładu Dyskusja w czasie wykładu- metoda formująca Obserwacja pracy studenta- metoda formująca	Wykład
Umiejętności:		
P7S_UW	Test pisemny, egzamin ustny - metoda podsumowująca Sprawdzanie wiedzy w czasie konwersatorium Dyskusja w czasie konwersatorium Obserwacja pracy studenta Ocena aktywności studenta w czasie zajęć Ocena realizacji referatu – metoda podsumowująca	Wykład

Kompetencje społeczne:				
P7S_KK	Dyskusja w czasie wykładu Samooocena – metoda podsumowująca		Wykład	
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
Efekty kształcenia	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
P7S_WG	Mniej niż 60% Nie ma wiedzy w pogłębionym stopniu na temat charakteru, miejsca i znaczenia nauk o polityce i administracji w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk.	61-75% Ma wiedzę w stopniu dostateczny	75-90% Ma wiedzę w stopniu dobrym	Powyżej 90% Posiada wiedzę w stopniu bardzo dobrym
P7S_UW	Mniej niż 60% Nie potrafi prawidłowo interpretować zjawisk społecznych powstających w sferze nauk prawnych, a przede wszystkim nauk o polityce i administracji, oraz wyjaśniać tych zjawisk	61-75% Ma wiedzę w stopniu dostateczny	75-90% Ma wiedzę w stopniu dobrym	Powyżej 90% Posiada wiedzę w stopniu bardzo dobrym
P7S_KK	Mniej niż 60% Nie posiada kompetencji krytycznej oceny odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	61-75% Ma wiedzę w stopniu dostateczny	75-90% Ma wiedzę w stopniu dobrym	Powyżej 90% Posiada wiedzę w stopniu bardzo dobrym
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS			Obciążenie studenta	
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II				12
Egzamin/zaliczenie				1

Załącznik Nr 4

Udział w konsultacjach		3
Projekt / esej		-----
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		4
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		4
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (12h = 2 ECTS) SUMA godzin/ECTS		75
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		18
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym		18
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		10
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań		10

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- [1] A. Sylwestrzak, *Historia doktryn politycznych i prawnych*, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, Warszawa 2002
- [2] G. Górski, *Historia administracji*, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis,
- [3] Zagóra – Jonszta U., *Wykłady z historii myśli ekonomicznej*, Wydawnictwo AE w Katowicach, Warszawa 2009
- [4] W. Stankiewicz, *Historia myśli ekonomicznej*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2008

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- [1] Platon, *Rzeczpospolita*, Wydawnictwo ANTYK, Kęty 2001
- [2] Arystoteles, *Polityka*, Wydawnictwo ANTYK, Kęty 2001
- [3] M. Machiaveli, *Księżę*, Wydawnictwo Vesper, Warszawa 2003
- [4] Ch. De Montesquieu, *O duchu praw*, Zielona Sowa, Warszawa 2003
- [5] J.J. Rousseau, *Umowa społeczna*, Wydawnictwo ANTYK, Kęty 2002
- [6] K. Marks, F. Engels, *Manifest partii komunistycznej*, Wyd. Jirafa Roja, Warszawa 2011
- [7] T. Hobbes, *Leviatan*, Aletheia Wydawnictwo, Warszawa 2009
- [8] Jan Paweł II, *Laborem Exercens*, Wyd. Dehon, Warszawa 2012
- [9] L. Smolaga, *Przyczyny i skutki kryzysu światowego systemu finansowego*, „Nauka Gospodarka Społeczeństwo”, Wyższa Szkoła Menedżerska w Warszawie nr 5 rok 2012
- [10] M. Konarski, *Myśl polityczno-prawna Louisa de Saint-Just (1767-1794)*, "Studia Prawnicze i Administracyjne", 2016, nr 2, s. 15-34
- [11] M. Konarski, *Z dziejów kształtowania się prawa do strajku*, [w:] "Bezpieczeństwo. Prawo i Administracja", tom 2, red. M. Jurgilewicz, red. N. Malec, Fundacja "Ubi societas, ibi ius", Warszawa 2018, s. 34-58
- [12] M. Konarski, *Radykalny demokratyzm i wizja rewolucji społecznej księdza Piotra Ściegiennego*, "Kościół i Prawo" 7(20) 2018, nr 1, s. 43-59, 2018
- [13] M. Konarski, *Prawo i rewolucja: Rozważania jurysty o rewolucji francuskiej 1789-1794*, "Studia Prawnicze i Administracyjne" 2016, nr 1, s. 31-47

Inne materiały dydaktyczne:

Akty normatywne, programy społeczne, manifesty polityczne