

KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)										
ZADANIA ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ W ZAKRESIE OCHRONY ŚRODOWISKA										
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:				Instytut Nauk Prawnych, Administracji i Bezpieczeństwa						
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:				Administracja, studia II stopnia						
Profil kształcenia:				Ogólnoakademicki						
Nazwa specjalności:				-						
Rodzaj modułu uczenia się:				Moduł kierunkowy						
Rok / Semestr:				II rok, semestr 3						
Osoba koordynująca przedmiot:				dr Edyta Tkaczyk						
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):				Poznanie prawa ochrony środowiska tj regulacje ustrojowe i funkcjonowanie władz publicznych w RP						
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN										
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Konsultacje	Egzamin/zaliczenie	Suma godzin
Studia stacjonarne	24									24
Studia niestacjonarne	12									12
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										
Formy zajęć			Metody dydaktyczne							
Wykład			Udział w wykładzie							
Ćwiczenia			-							
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW										
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się								Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:										
1.	Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu nauk społecznych, w tym nauk prawnych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o ochronie środowiska, oraz znajomości metod analizy oraz umiejętność korzystania z literatury i innych źródeł wiedzy.								K_W01	
Umiejętności:										
1.	Student powinien posiadać umiejętność identyfikacji czynników, które wpływają na kształtowanie się systemu emerytalnego i socjalnego, potrafi prawidłowo interpretować wybrane normy i reguły dotyczące administracji państwowej i terenowej w celu rozwiązania konkretnego zadania z tego zakresu.								K_U01	
Kompetencje społeczne:										
1.	Student rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się nie tylko z przedmiotu należącego do nauk kierunkowych, ale również z zakresu nauk społecznych w celu wykorzystania posiadanej wiedzy w przyszłym życiu zawodowym								K_K01	
V. TREŚCI PROGRAMOWE (UCZENIA SIĘ)										

KARTA PRZEDMIOTU

Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
1.	Przedmiot i zakres, źródła prawa ochrony środowiska.	K_W01 K_U01 K_K01
2.	Ewolucja polskiego prawa ochrony środowiska.	K_W01 K_U01 K_K01
3.	Ustawa - Prawo ochrony środowiska i inne źródła prawa. Podstawowe zasady ochrony środowiska.	K_W01 K_U01 K_K01
4.	Akty wykonawcze do ustawy Prawo ochrony środowiska.	K_W01 K_U01 K_K01
5.	Organ administracji rządowej powołany do wykonywania zadań publicznych z zakresu ochrony środowiska.	K_W01 K_U01 K_K01
6.	Państwowa Rada Ochrony Środowiska.	K_W01 K_U01 K_K01
7.	Minister właściwy do spraw środowiska. powoływanie i kompetencje, struktura administracji rządowej, status ministra, odpowiedzialność	K_W01 K_U01 K_K01
8.	Kontrolę przestrzegania i stosowania przepisów o ochronie środowiska w zakresie objętym właściwością tych organów.	K_W01 K_U01 K_K01
9.	Zasadę zrównoważonego rozwoju jako zasadę ustrojową dotyczącą podstawnych zasad państwa oraz określenie ochrony środowiska jako jednej z podstawowych funkcji państwa.	K_W01 K_U01 K_K01
10.	Organy ochrony środowiska.	K_W01 K_U01 K_K01
Lp.	Ćwiczenia/warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
	.	
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EUS (Efekt uczenia się)
Wiedza:		
K_W01	Ma wiedzę o roli administracji publicznej w procesie wdrażania strategii ekorozwoju.	wykład

KARTA PRZEDMIOTU

K_W02 K_W03 K_W06 K_W07	Ma wiedzę ogólną z obszaru zadań administracji publicznej w zakresie prawa ochrony środowiska. Ma wiedzę o organach i instytucjach ochrony środowiska w Polsce. Ma wiedzę o praktycznym organizowaniu ochrony środowiska w przedsiębiorstwach europejskich z wykorzystaniem zasady Corporate Social Responsibility ma wiedzę o społecznych czynnikach ochrony środowiska.			
Umiejętności:				
K_U01 K_U02 K_U03 K_U04	Potrafi analizować i wyszukiwać ustawy, dyrektywy, rozporządzenia związane z funkcjonowaniem ochrony środowiska zwłaszcza strategii ekorozwoju w Polsce oraz projektowanie mierników ekorozwoju. Potrafi analizować i wnioskować na temat możliwości stosowania konkretnych zasad w ochronie środowiska przez określone organy i instytucje administracji publicznej. Potrafi prawidłowo diagnozować organy administracji rządowej i samorządowej oraz instytucje w zakresie wykonywanych zadań związanych z ochroną środowiska. Ma umiejętności w zakresie prawidłowego planowania określonych narzędzi oraz instrumentów ochrony środowiska. Ma umiejętności w zakresie prawidłowego planowania mierniki oraz określone systemy zarządzania środowiskowego z uwzględnieniem opinii interesariuszy.	wykład		
Kompetencje społeczne:				
K_K01 K_K03 K_K06	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności, w celu odpowiedzialnego podejmowania decyzji środowiskowych na różnych stanowiskach administracji rządowej bądź samorządowej, jak również w zarządzaniu organizacją. Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne działalności w sferze administracji i poza tą sferą odpowiednio określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania związanego m.in. z władczą, jak i niewładczą działalnością administracji publicznej, kształtując m.in. sferę (innowacyjnej) gospodarki i relacje członków społeczeństwa informacyjnego. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, wspierając m.in. rozwój gospodarki opartej na wiedzy i innowacji oraz rozwój społeczeństwa informacyjnego. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym role kierownicze, w tym w szczególności zarządzać zjawiskiem problemowym w kierunku rozwiązania, przyszłego zapobiegania lub minimalizacji strat nim wywołanych.	wykład		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna i nie rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:	Ocena bardzo dobra Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów:
K_W01, K_W02, K_U01,	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 50 do 59% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 60 do 89% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje powyżej 89% max. liczby punktów dla danego efektu

KARTA PRZEDMIOTU

K_U02, K_K01, K_K02.				
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne		
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II	24	12		
Egzamin/zaliczenie	1	1		
Udział w konsultacjach	3	3		
Projekt / esej				
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych	22	42		
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych	20	20		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS	75/3	75/3		
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	24	24		
Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym				
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym				
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań				
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE				
Literatura podstawowa przedmiotu:				
M. Górski, Prawo ochrony środowiska, Warszawa 2018, W. Radecki, D. Danecka, Ustawo o ochronie przyrody: komentarz, Warszawa 2018, B. Wierzbowski, B. Rakoczy, Prawo ochrony środowiska, zagadnienia podstawowe, Warszawa 2018.				
Literatura uzupełniająca przedmiotu:				
red. nauk. J. Ciechanowicz-McLean, J. Olszewskiego, Podejmowanie i wykonywanie działalności gospodarczej a ochrona środowiska: między teorią a praktyką, Rzeszów 2017, red. T. Filipowicz, A. Plucińska-Filipowicz, M. Wierzbowski, Ustawa o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko: komentarz, Warszawa 2017.				
Inne materiały dydaktyczne:				
Ustawa z dnia 27 stycznia 2001 - Prawo ochrony środowiska.				