

| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)                                               |                                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |         |            |                                    |                        |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|------------|------------------------------------|------------------------|----------------|
| NAZWA MODUŁU<br>SEMINARIUM DYPLOMOWE                                                                 |                                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |         |            |                                    |                        |                |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:                                                 |                                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                                                                                       | Wyższa Szkoła Menedżerska w Warszawie<br>Instytut Nauk Prawnych, Administracji i Bezpieczeństwa                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |         |            |                                    |                        |                |
| Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:                                                          |                                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                                                                                       | Administracja (II stopień)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |         |            |                                    |                        |                |
| Profil kształcenia:                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                                                                                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |         |            |                                    |                        |                |
| Nazwa specjalności:                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                                                                                       | wszystkie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |         |            |                                    |                        |                |
| Rodzaj modułu kształcenia:                                                                           |                                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                                                                                       | seminarium dyplomowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |         |            |                                    |                        |                |
| Rok / Semestr:                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                                                                                       | II/III i IV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |         |            |                                    |                        |                |
| Osoba koordynująca przedmiot:                                                                        |                                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                                                                                       | dr Piotr Marek Wąchal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |         |            |                                    |                        |                |
| Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):                                             |                                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                                                                                       | <b>Wiedza:</b><br>Efekty odpowiadające zaliczeniu przedmiotów objętych programem nauczania na semestrze I-II kierunku<br><b>Umiejętności:</b><br>Efekty odpowiadające zaliczeniu przedmiotów objętych programem nauczania na semestrze I-II kierunku<br><b>Kompetencje:</b><br>Efekty odpowiadające zaliczeniu przedmiotów objętych programem nauczania na semestrze I-II kierunku |           |         |            |                                    |                        |                |
| II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN                                                     |                                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |         |            |                                    |                        |                |
|                                                                                                      | Wykład                                                                                                                                                                           | Ćwiczenia | Konwersatorium                                                                                                                                                                                        | Laboratorium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Warsztaty | Projekt | Seminarium | Konsultacje                        | Egzamin/<br>zaliczenie | Suma<br>godzin |
| Studia stacjonarne                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |         | 24         | 6                                  |                        | 30             |
| Studia niestacjonarne                                                                                |                                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |         |            |                                    |                        |                |
| III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                                           |                                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |         |            |                                    |                        |                |
| Formy zajęć                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |           | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |         |            |                                    |                        |                |
| Wykład                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |         |            |                                    |                        |                |
| Ćwiczenia                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |           | Zajęcia ukierunkowane na rozwiązywanie problemów teoretycznych i praktycznych związanych z przygotowaniem pracy dyplomowej. Przygotowanie opracowań wybranych zagadnień samodzielnie przez słuchaczy. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |         |            |                                    |                        |                |
| IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA<br>Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU I OBSZARÓW |                                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |         |            |                                    |                        |                |
| Lp.                                                                                                  | Opis przedmiotowych efektów kształcenia                                                                                                                                          |           |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |         |            | Odniesienie do efektu kierunkowego |                        |                |
| Wiedza:                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |         |            |                                    |                        |                |
| W01                                                                                                  | 1 Ma wiedzę na temat zagadnień metodologii badań związanych z przygotowywaniem prac dyplomowych, w tym w szczególności narzędzi badawczych wykorzystywanych w pracach naukowych. |           |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |         |            | K_W01<br>K_W02                     |                        |                |
| W02                                                                                                  | 2 Ma wiedzę na temat zasad ochrony własności intelektualnej oraz zasad korzystania ze źródeł o charakterze naukowym.                                                             |           |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |         |            | K_W03<br>K_W04                     |                        |                |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                        |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| W03                           | 3 Ma wiedzę na temat aktów normatywnych i procedur obowiązujących w zakresie tematyki pracy dyplomowej, jak również na temat badań naukowych publikowanych w danym obszarze.                                                                                                                                                                                     | K_W05<br>K_W06<br>K_W07<br>K_W08<br>K_W09<br>K_W11                                     |
| W04                           | 4 Ma wiedzę na temat zasad przygotowywania prac dyplomowych, w tym zasad obowiązujących w uczelni, w szczególności w zakresie strony technicznej oraz języka pracy dyplomowej.                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |
| W05                           | 5 Ma wiedzę na temat zjawisk społecznych zachodzących w przestrzeni publicznej i ich wpływu na obraz zagadnień objętych tematem pracy dyplomowej.                                                                                                                                                                                                                |                                                                                        |
| <b>Umiejętności:</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                        |
| U01                           | 1 Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne, administracyjne) mające wpływ na zagadnienia leżące w wybranym obszarze - obszarze określonym tematem pracy dyplomowej.                                                                                                                                       |                                                                                        |
| U02                           | 2 Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk kształtujących zagadnienia leżące w wybranym obszarze - obszarze określonym tematem pracy dyplomowej, a także posiada umiejętność korzystania z rejestrów i ewidencji na potrzeby pozyskiwania informacji niezbędnych do opracowania wybranego tematu. | K_U01<br>K_U02<br>K_U03<br>K_U04<br>K_U05<br>K_U06<br>K_U07<br>K_U08<br>K_U09<br>K_U10 |
| U03                           | 3 Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) oraz potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne wstępujące w obszarze określonym tematem pracy dyplomowej.                                                                                             |                                                                                        |
| U04                           | 4 Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regulacjami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu opracowania zagadnień określonych tematem pracy dyplomowej.                                                                                                                                                                      |                                                                                        |
| U05                           | 5 Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych zachodzących w przestrzeni publicznej obszarze określonym tematem pracy dyplomowej, jak również posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych związanych z omawianym obszarem oraz wystąpień ustnych.                                                                                     |                                                                                        |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                        |
| K01                           | 1 Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność budowy kreatywnego społeczeństwa, którego członkowie mają zdolność prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, pełnieniem funkcji, piastowaniem stanowiska.                                                                                        | K_K01<br>K_K02<br>K_K03<br>K_K04<br>K_K05                                              |
| K02                           | 2 Potrafi współdziałać i pracować w grupie, uczestnicząc w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniających aspekty etyczne, prawne, ekonomiczne i polityczne oraz pełnić w odpowiedni sposób powierzone role.                                                                                                 |                                                                                        |
| K03                           | 3 Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z istnieniem praw i obowiązków stron danego stosunku prawnego wykorzystując umiejętność samodzielnego i krytycznego oceniania odbieranych treści.                                                                                                                                                       |                                                                                        |
| K04                           | 4 Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności dostrzegając znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |                                              |                                             |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| K05                                                  | 5 Świadome uczestniczy w procesie funkcjonowania państwa i ochrony interesów lokalnych, państwowych i ponadpaństwowych w drodze wykorzystania odpowiednich narzędzi prawnych dla zapewnienia możliwe wysokiego poziomu bezpieczeństwa prawnego.    |                                                   |                                              |                                             |
| V. TREŚCI KSZTAŁCENIA                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |                                              |                                             |
| Lp.                                                  | Wykład:                                                                                                                                                                                                                                            | Odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia |                                              |                                             |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |                                              |                                             |
| Lp.                                                  | Ćwiczenia/warsztaty:                                                                                                                                                                                                                               | Odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia |                                              |                                             |
| Zajęcia nr 1                                         | Wymagania normatywne dla przygotowania prac dyplomowych                                                                                                                                                                                            | W01<br>W02                                        |                                              |                                             |
| Zajęcia nr 2                                         | Analiza układu treści pracy dyplomowej, w tym wielkość i kolejność poszczególnych rozdziałów, analiza aspektów redakcyjnych - sposobu czynienia przypisów, sposobu sporządzania bibliografii oraz przygotowania ewentualnych załączników do pracy. | W03<br>W04<br>W05                                 |                                              |                                             |
| Zajęcia nr 3                                         | Omówienie koniecznych elementów wstępu i zakończenia pracy dyplomowej oraz sposobu kształtowania tych części pracy, wraz z przykładami użycia konkretnych zwrotów.                                                                                 | U01<br>U02<br>U03<br>U04                          |                                              |                                             |
| Zajęcia nr 4                                         | Omówienie zasad wyboru i pozyskiwania źródeł wykorzystywanych w pracy: literatura, akty normatywne, orzecznictwo, materiały wewnętrzne, dane statystyczne, inne .                                                                                  | U05                                               |                                              |                                             |
| Zajęcia nr 5                                         | Omówienie sposobu przygotowania i przeprowadzenia badań na potrzeby pracy naukowej oraz sposobu opracowania wyników tychże badań.                                                                                                                  | K01<br>K02<br>K03                                 |                                              |                                             |
| Zajęcia nr 6-16                                      | Omówienie treści indywidualnych prac dyplomowych                                                                                                                                                                                                   | K04<br>K05                                        |                                              |                                             |
| VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |                                              |                                             |
| Efekty kształcenia                                   | Metoda weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                 | Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EK |                                              |                                             |
| Wiedza:                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |                                              |                                             |
| W01-W05                                              | Metoda formująca: obserwacja pracy studenta, ocena aktywności,<br>Metoda podsumowująca: przygotowanie pracy pisemnej – pracy dyplomowej                                                                                                            | Seminarium, konsultacje                           |                                              |                                             |
| Umiejętności:                                        |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |                                              |                                             |
| U01-U05                                              | Metoda formująca: obserwacja pracy studenta, ocena aktywności,<br>Metoda podsumowująca: przygotowanie pracy pisemnej – pracy dyplomowej                                                                                                            | Seminarium, konsultacje                           |                                              |                                             |
| Kompetencje społeczne:                               |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |                                              |                                             |
| K01-K05                                              | Metoda formująca: obserwacja pracy studenta, ocena aktywności,<br>Metoda podsumowująca: przygotowanie pracy pisemnej – pracy dyplomowej                                                                                                            | Seminarium, konsultacje                           |                                              |                                             |
| VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |                                              |                                             |
| Efekty kształcenia                                   | Ocena niedostateczna<br>Student nie zna i nie                                                                                                                                                                                                      | Zakres ocen 3,0-3,5<br>Student zna i rozumie      | Zakres ocen 4,0-4,5<br>Student zna i rozumie | Ocena bardzo dobra<br>Student zna i rozumie |

|                                 | rozumie/nie potrafi/nie jest gotów:                                                                                                                                                                                                                                                                                | /potrafi/jest gotów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | /potrafi/jest gotów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | /potrafi/jest gotów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| W01<br>W02<br>W03<br>W04<br>W05 | Student uzyskuje poniżej 50 % maksymalnej liczby punktów dla danego efektu                                                                                                                                                                                                                                         | Student uzyskuje od 50 % do 69 % maksymalnej liczby punktów dla danego efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Student uzyskuje od 70 % do 89 % maksymalnej liczby punktów dla danego efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Student uzyskuje powyżej 90 % maksymalnej liczby punktów dla danego efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                 | Student nie ma wiedzy temat podstawowych zagadnień metodologii badań związanych z przygotowaniem prac dyplomowych, w tym w szczególności narzędzi badawczych wykorzystywanych w pracach naukowych, nie ma wiedzy na temat zasad ochrony własności intelektualnej.                                                  | Student ma wiedzę temat podstawowych zagadnień metodologii badań związanych z przygotowaniem prac dyplomowych, w tym w szczególności wykorzystania narzędzi badawczych używanych w pracach naukowych, nie ma jednak wystarczającej wiedzy na temat zasad ochrony własności intelektualnej.                                                                                                                                                                                     | Student ma wiedzę temat metodologii badań, zasad przygotowywania prac dyplomowych, w szczególności wykorzystania narzędzi badawczych używanych w pracach naukowych. Posiada także wiedzę na temat zasad ochrony własności intelektualnej.                                                                                                                                                                                                                | Student ma stosunkowo szeroką wiedzę temat metodologii badań, zasad przygotowywania prac dyplomowych, w szczególności wykorzystania narzędzi badawczych używanych w pracach naukowych. Posiada także wiedzę na temat zasad ochrony własności intelektualnej.                                                                                                                                                                       |
|                                 | Student nie potrafi wykorzystywać posiadanej wiedzy do rozstrzygania dylematów pojawiających się w toku przygotowywania pracy dyplomowej (w tym nie posiada umiejętności posługiwania się systemem normatywnym) oraz nie posiada umiejętności prawidłowego konstruowania wypowiedzi pisemnych w wybranym obszarze. | Student potrafi wykorzystywać wiedzę do rozstrzygania podstawowych dylematów pojawiających się w toku przygotowywania pracy dyplomowej, jednak nie potrafi samodzielnie pozyskiwać danych do analizowania konkretnych procesów (w tym nie posiada umiejętności samodzielnego posługiwania się systemem normatywnym) oraz posiada przeciętne umiejętności konstruowania wypowiedzi pisemnych.<br><br>Student przygotował pracę dyplomową o przeciętnych walorach teoretycznych. | Student potrafi wykorzystywać wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w toku przygotowywania pracy dyplomowej i potrafi samodzielnie pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów (w tym posiada umiejętności posługiwania się systemem normatywnym) oraz posiada umiejętności konstruowania wypowiedzi pisemnych.<br><br>Student przygotował pracę dyplomową o dobrych walorach teoretycznych i przeciętnych walorach praktycznych. | Student potrafi wykorzystywać wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w toku przygotowywania pracy dyplomowej i potrafi samodzielnie pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów (w tym posiada umiejętności posługiwania się systemem normatywnym) oraz posiada umiejętności konstruowania wypowiedzi pisemnych.<br><br>Student przygotował pracę dyplomową o dobrych walorach teoretycznych i praktycznych. |
|                                 | Nie rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie, nie potrafi uczestniczyć w przygotowywaniu projektów ani odpowiednio określać                                                                                                                                                                                   | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi uczestniczyć w przygotowywaniu projektów i odpowiednio określać priorytety służące realizacji danego celu. W miarę prawidłowo identyfikuje i                                                                                                                                                                                                                                                                            | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi uczestniczyć w przygotowywaniu projektów i odpowiednio określać                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi uczestniczyć w przygotowywaniu projektów i odpowiednio określać                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| U01<br>U02<br>U03<br>U04<br>U05 | Student nie potrafi wykorzystywać posiadanej wiedzy do rozstrzygania dylematów pojawiających się w toku przygotowywania pracy dyplomowej (w tym nie posiada umiejętności posługiwania się systemem normatywnym) oraz nie posiada umiejętności prawidłowego konstruowania wypowiedzi pisemnych w wybranym obszarze. | Student potrafi wykorzystywać wiedzę do rozstrzygania podstawowych dylematów pojawiających się w toku przygotowywania pracy dyplomowej, jednak nie potrafi samodzielnie pozyskiwać danych do analizowania konkretnych procesów (w tym nie posiada umiejętności samodzielnego posługiwania się systemem normatywnym) oraz posiada przeciętne umiejętności konstruowania wypowiedzi pisemnych.<br><br>Student przygotował pracę dyplomową o przeciętnych walorach teoretycznych. | Student potrafi wykorzystywać wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w toku przygotowywania pracy dyplomowej i potrafi samodzielnie pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów (w tym posiada umiejętności posługiwania się systemem normatywnym) oraz posiada umiejętności konstruowania wypowiedzi pisemnych.<br><br>Student przygotował pracę dyplomową o dobrych walorach teoretycznych i przeciętnych walorach praktycznych. | Student potrafi wykorzystywać wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w toku przygotowywania pracy dyplomowej i potrafi samodzielnie pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów (w tym posiada umiejętności posługiwania się systemem normatywnym) oraz posiada umiejętności konstruowania wypowiedzi pisemnych.<br><br>Student przygotował pracę dyplomową o dobrych walorach teoretycznych i praktycznych. |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| K01<br>K02<br>K03<br>K04<br>K05 | priorytetów służących realizacji danego celu. Nieprawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z pełnieniem określonej funkcji oraz celem działań. Nie potrafi podejmować działań mających na celu opracowanie zagadnień w warstwie teoretycznej i praktycznej. | rozstrzyga dylematy związane z pełnieniem określonej funkcji. Nie potrafi jednak podejmować działań mających na celu opracowanie zagadnień w warstwie teoretycznej i praktycznej. | priorytety służące realizacji danego celu. W miarę prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z pełnieniem określonej funkcji. Potrafi podejmować działania mające na celu opracowanie zagadnień w warstwie teoretycznej i praktycznej. | priorytety służące realizacji danego celu. Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z pełnieniem określonej funkcji. Potrafi podejmować działania mające na celu odpowiednio szerokie opracowanie zagadnień w warstwie teoretycznej i odpowiednio szczegółowe opracowanie w warstwie praktycznej. |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

| Rodzaj aktywności<br>ECTS                                                                                                                    | Obciążenie studenta   |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                              | Studia<br>stacjonarne | Studia<br>niestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II |                       | 24                       |
| Egzamin/zaliczenie                                                                                                                           |                       |                          |
| Udział w konsultacjach                                                                                                                       |                       | 8                        |
| Projekt / esej                                                                                                                               |                       |                          |
| Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych                                                                                         |                       | 48                       |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych                                                                                          |                       | 170                      |
| <b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>                                                                  |                       | <b>250/10</b>            |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem                                                                   |                       | 30                       |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym                                                                                 |                       |                          |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym                                                         |                       |                          |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań                                                          |                       | 20                       |

#### IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

##### Literatura podstawowa przedmiotu:

- J. Apanowicz, Metodologia ogólna, Gdynia 2002
- M. Krajewski, O metodologii nauk i zasadach pisarstwa naukowego, 2010
- P. Siuda, P. Wasylczyk, Publikacje naukowe. Praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko, PWN Warszawa 2018;

##### Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Literatura związana z tematyką pracy dyplomowej danego studenta

##### Inne materiały dydaktyczne:

- Aktualne akty prawne związane z tematyką pracy dyplomowej danego studenta
- Bieżące orzecznictwo związane z tematyką pracy dyplomowej danego studenta